فنون المنحري الصحفي بين الأصالة والمعاصرة



و. محي والاهم

فنون التحرير الصحفى بين الأصالة والمعاصرة ١

الوب الوكام الموكا الموكا الموكا الموكا الموكات الموكا

دكتورمحمود أدهم

بسم اش الرحمن الرحيم

« ••• دلك فضل الله يؤتيه من يشلاء والله دو الفضل العظيم »

« صدق الله العظيم »

يسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

بسم أنه ويعونه تعالى ، نينا هذه السلسلة الجسديدة وهى الثالثة من ملاسل مؤلفاتنا ، تلك التي رأينا أن تكون تحت عنوان : « فنسون التحرير المنحقي ١٠ يين الأصالة والمعاصرة » ١٠ يعد أن اخذت الأولى اسم : « فنون التحرير المنحقي بين النظرية والتطبيق » ١٠ واخذت الثانية اسم : « واسات في صحافة المجلة » ٠

وهذه السلسلة الجديدة ، تقوم على فكرة تقول : اذا كانت كثرة من مؤرخى الأدب والصحافة ومن المؤلفين عامة في لليدانين يعودون بهما الى الأصول والجدور الأوربية ، ويغضون الفكر والنظر عن غيرها في احسوال كثيرة ، فإن باستطاعة التراث الفكرى العربي الأصيل والثرى والذي لا ينضب معينه أن يقدم هو الآخر ، ما يثبت أن كثيرا من فنون واتماط واطر الحاضر الاتصالى الصحفي كانت لها جدورها ، بل ومقدماتها وطلائعها ونشرتها تقدما في أحيان كثيرة - تلك التي رصدتها وتابعتها وحررتها وسجلتها ونشرتها منذ مئات المعنين ، أقلام عدد غير قليل من رواد الفكر والأدب والثقسافة العربية ، وظهرت بين سطور إبداعهم ،

اننا ـ كعرب ومسلمين ـ اصحاب حضارات عظيمة المسلاقية والبية وقنية وعلمية وانشائية كبرى ، قلماذا لا نستلهم هذه الألوان كلها ؟ نعم لماذا لا تستلهم هذا التراث العظيم الزاخر ، مادمنا تحن اصحابه ؟

ومن هنا ، فقد توكلت على الله ورحت اغوص في محيط هذا النراث ، انظر هنا وهناك ، واقرأ وانتقى وأدقق واقارن وأحلل ، فيزداد يقيني يقيمته من زاوية اتصالية وأدبية معا ، وتأخذ بي كتابات كثيرة أشرت الى بعضها أشارات عديدة ، في مؤلفات سابقة لي ، ترى ٠٠ هل كان باسستطاعتي شجاهلها ؟

لكن ٠٠ وحتى قبل هذه بسنوات ، فأن أسما من الأسماء لم يشدني الى أبدأعه ، من منظور أعلامي صحفي ، ولم يقطع الطريق على اثناء دراستي

لغنون التحرير الصحفى • كلها ، فتقوم كتاباته بعمل « اختراق » قوى ، لما أفكر فيه ، وما أتناوله من مادة أخبارية ، أو موضوعات أو قصص أو تقارير أو مقالات صحفية • مثل هذا الرجل الموسوعي المكون من عصدة رجال ، والذي كان وراء الكثير من الجديد المتطور الذي دخصل الى لغتنا العربية والى أدبنا العربي فكرا وموضوعا ، مفردات وأصلوبا ، ومن ثم فقد رأيت أن أقف عنده ، بغية تقديم ما يتصل بهذا الجانب ، وأصبح ذلك الاحساس بصاحبني كثيرا ، ويدفعني إلى المزيد من التعرف على هذا الرجل ، والتوغل في عالمه الموسوعي ، من أجل الهدف نفسه •

ثم عاد « الطارق الجاحظي » يلع على بعنف ، ويطرق باب فكرى بشدة وانا اقوم بجمع مادة رسالتي للماجستير وكان موضوعها : « فن التحقيق المسعفي المسور » محيث تأكد لي ان بعض كتابات الرجل ، يمكن اعتبارها من بين جنور هذه المادة القياسية ومقدماتها في البنا العربي من بل أن دراساتي التحريرية التالية لهذه الدراسة والتي تناولت عسددا من الفنون الأخرى من جميعها راحت تؤكد هذه الرؤية ، بشكل ار بآخر ، وأن اختلفت السافات بين الكتابات الجاحظية ، وبين هذه الفنون ، فهي حينا تقف بالقرب الشديد منها ، وفي حين آخر تقترب منها فقط ، وفي حين ثالث تبدو بعيده عنها ، لكن هذا البعد ليس تأما ، ولا كاملا ، وانما يمكن ايضا رؤية عسدد من رجوه الشبه أو العوامل الشتركة من بالعين المجردة ، فضلا عن أن هذا الاختلاف ، هو من طابع الجنور والمقدمات ذاتها ، وذلك بصرف النظر عن عنصر ه الطباعة ، واستخدام بعض التعبيرات المسحفية الحديثة ، وما الي يتصل بالعمرين ، عصر الرجل وعصرنا من فروق عسديدة ، وما الى تتصل بالعمرين ، عصر الرجل وعصرنا من فروق عسديدة ، وما الى

ولم یکن لی ، ولا کان باستطاعتی ان انتظر اکثر من ذلك کله ، لا سیما وانا اری بعض ما قدمت من مادة علمیة صحفیة ومن افكار جدیدة تماما ، او ما تناولت من افكار معروفة ، من اکثر من زاویة جدیدة ، ومن خلال اکثر من رؤیة جدیدة — والصمد فد وحده — اری بعضهم وقد راح یختلسها او یبتزها ، ویستحلها لنفسه دون اشارة ، او باشارة باهتة عقیمة الی قلة قلیلة مما یاخذ ، او بثبت نفس مصادری او بغیر ذلك من اسالیب ملتویة وغیسر صحیحة ، نبهت المها فی كتب سابقة ، ونبه ، الجاحظ ، البها منذ اكثر من عشرة قرون ا! . .

ومن هنا فقد رايت ان تفرج هذه الصقصات الى النور ، ثلك التى اريد ان اقول بشانها :

- اننى أعرف تماما ، وربما اكثر من عديدين ، أن الأدب أسب ، وإن الصحافة صحافة، لكننى أيضا، ومن خلال دراسات عديدة ولقاءات متصلة مع أصحاب التجربة الصحفية الحية والثرية ١٠ أعرف كذلك أن للاعسلام بلاغته ، وأن هناك ما يمكن أن نطلق عليه اليوم ، وما سوف نطلق عليه غدا : و الأدب الصحفي » ، وهما « بلاغة الاعلام » من جانب ، و « الأدب الصحفي» من جانب أقد لابد وأن تقوم صلات النسب والقرابة ، بينهما وبين البلاغة بمعناها الأدبى ، لأنها المعين الأساسي لهما ٠
- ثم ٠٠ هل هناك ما يعنع حدى اليوم حمن أن يكون بين أعضاء الأسرة المسحفية ذلك الرجل الواحد الذي يجمّع في شخصه الواحد ، بين الأديب وبين المسحفي ؟ على الرغم مما في ذلك من صعوبة بيررها هنا أنه لا يكون شخصا عليها ، أو محررا عاديا ، وانما من هذه القلة ، أو القالة النادرة من الموهوبين والمبدعين ؟!
- انه لا يمكننى ولا استطيع ولا اقسدر ١٠٠ أن أنزع عن المجاحظ صفته الأدبية ، أو حتى أقوم بالمحاولة ، لأضفى عليه الصفة الصحفية ١٠٠ أنما أنا أقول فقط أن أديب المربية الأكبر ، كأن له جانبه الذى يمكن أن نطلق عليه أنه « جانب صحفى » ، وكانت له أفكاره وترجهاته واهتماماته التى يمكن أن نقول عنها أنها كانت « صحفية » وفق التعبير الحديث ، والتى سبق بها غيسره ٠٠
- . اننى اقول ، أن هذه النتيجة التي توصلت اليها ، والتي رحت اعبد مقدماتها وشواهدها خلال صفحات الكتاب ، يمكن أن يتوصل اليها ايضا كل دارس ومهتم بالبه ، اذا كان على قدر كاف من المعرفة بالصحافة عامة ، وفنون التحرير الصحفى وتاريخها واسسها وقواعدها خاصة ، وبالمثل يمكن أن يتوصل اليها كل دارس ومهتم بهذه الفنون الأخيرة ، أذا مد بصره نحو التراث الجاحظي ، وحاول ونجحت محاولته في الاغتراف من معين فكره وعلمه •

لكتنى بنفس القدر ، أستبعد أن يوافقنى حتى على قليل مما جاء خلال الصفحات القادمة ٠٠ ولا أطمع في ذلك ، رجل لم يعرف الجاحظ حق المعرفة ، ورجل لم يعرف الصحافة على نفس القدر ١٠ أو أقل منه قليلا ٠

ومن هنا فاننى وان كنت اقدم الدعوة الى كليات ومعاهد واقسام الاعلام وعلوم الاتصال والصحافة بالعالم العربي ، من أجل العناية بدراسة امثال هذه المضوعات وتدريسها أيضا لربط الماضي بالحاضر ومن أجسل استلهام تجارب السلف وتتبع أثارهم ووضعها في مكانها الصحيح ، فانني أوجه كذلك الدعوة نفسها الى رجال اللغة العربية وادبها ، هؤلاء الذين اطمع في عونهم واضافاتهم من أجل تأصيل عربي لقنون التحرير الصحقي ، ولاشك انهم أكثر منى قدرة على ذلك ، وأصبر عليه ، وأجدر به • • وكلانا هنا يكمل الآخر ، ولا يعارضه أو يسلبه حقه • •

على اتنى اقول أن هذا الكتاب ليس منتهى الأمل بالنسسبة للتراث الجاحظى ، فهو ككل كتاب آخر لابد وأن تعتوره جوانب نقص هى من طابع البشر والكمال فله وحده صبحانه وتعالى ، ومن ثم فلنا عودة الى هذا التراث، من أكثر من زاوية أخرى ، بل لنا باذن الله عودة الى آخرين ، ننظر اليهم من نفس الزاوية أيضا ، حتى أن راح البعض يقول أننا جذبنا الأدب من شعره انجعله صحافة ، ولوينا عنق الصحافة لنجعلها أدباً ١٠ ولهؤلاء أقول ١٠ طالعوا أولا ، لبحثوا وادرسوا الأدب والصحافة معا بفكر جديد ، محايد وموضوعي تعرقوا أننا نمك أيضا أدبا صحفيا جديرا بالبحث والدرس ١٠ والتكريم ١٠ والله من وراء القصد ٠

المُّلَف د• محمود أدهم

القصيل الأول

عن المسحافة والصحافيين • • والأدب المسحفى

ان المنظل الطبيعي الى هذا الموضوع يمكن تحديده من خلال طرح اكثر من سؤال تتصل ببعضها في مجموعها ، وتتشابك وتعود فتلتقي في النهاية ، حول الغرض المحدد نفسه ، وهو اثبات أن لنا في الجاحظ نحن أرباب مهنة الصحافة بعضا مما لرجال الأدب وأضيف ، ومثل مجموع ما لرجال الدراسات الاسلامية واللغوية ، والفلسفية والعلمية في تراث هذا الرجل أيضا ٠٠ بل ريما تفوق ما لنا فيه ، على ما لمؤلاء ، حتى ليمكننا أن نتقاسمه نحن والأدباء سواء بسواء ٠٠

ذلك كله قبل أن ندل على مثلها ، بالأقوال والأفعال ، الماصريه ، أو الماصرية ، أو الماصرية ، أو الماصرية ، أو من خلال مؤلفاته ومؤلفاتهم ، المعروف منها ، وغير المعروف ٠٠

قهل كان ما قدمه الجاحظ للمكتبة العربية هو من جنس مسادة الأدب فقط ؟ أو كان أدبا فقط ؟ حتى يقال عنه ، كما عرف دائما ، أنه أدبب العربية الكبير ، أو الأكبر ، أو أنه يعتبر واحدا من أدبائها الأفذاذ • وأقول : من أدبائها فقط ؟

ام ان هذه الصفة الأدبية قد طفت عليه طفيانا ، والتصفت به التصاقا ، حتى كادت تذوب معها ، أو تنصهر في بوتقتها أو تختفي في ظلالها صفاته الأخرى العديدة وخصائصه الفريدة ، واتجاهاته الشمولية الواضحة ؟

مع أن هذه الصنفات الأخرى ، وتلك الخصائص التى لازمته وعرف بها ،
وكانت علما عليه ، معروفة تماما ، وواضحة للعيان ، ولا تستطيع أن تتجاهلها
عين الخبير بمجرد القاء النظر وأعمال الفكر في هذا التراث الجاحظي نفسه،
المطبوع وغير المطبوع ، لا سيما عندما تنظر اليها هذه العين ، نظرة حياد
كاملة ، بعد أن تضعها في ضوء معطيات العلم ، التي تقرر ما لهذا العلم ،
وما لغيره ، وبمراعاة الظروف السائدة ٠

اقول ٠٠ كان الجاحظ ببتاجه واثاره ساسيا وصحفيا وباحثا وعالما، بل واقول انه كان فيلسوها ايضا ، كان كل هؤلاء معسا ، وكان اكثر من كل هؤلاء ، لجتمعوا جميعا في شخصه ، واتفق اجتماعهم عليسه ، وكانوا من مكوناته ، او من معالم شموليته ٠٠

اكنتا _ بالطبع _ لن نتناول على نفس القصدر والمستوى الجوانب الأخيرة . من هذه الكونات ، بل سيكون تركيزنا اولا ، وبادىء ذى بدء على تناول هذا الرجل ، من تلك الزاوية التى اجتمعت لمه على المستويين الأدبى والصحفى ، أو الصحفى والأدبى ، وأن كنا نقول مقدما ونحاول أن نثبت ذلك خلال العطور القادمة ، أن هذه الجوانب الأخيرة نقعها ، جوانب التعدد فى العلوم والمعارف بالقدر الذى جاءت عليه ، أو كان عليه صاحبها ، مما يثبت دعوى الجانب الصحفى عند الجاحظ ،

بل اتنى ... فى هذا المجال ... أذهب الى أبعد من ذلك فأقول أننى أزعم هنا أن أحدا من الأدباء أو المفكرين ، أو المفلاسفة ، أو الكاتبين ممن سبق المجاهظ بقليل من الحقب ، أو بكثير منها ، على المستوى العربي ، أو غيره، عند المصريين القدماء ، أو أهل الساحل الفينيقى ، أو الاغربيق أو الرومان أو المسين ، أو غيرها ، أزعم أن أحدا من مفكرى هؤلاء الأقوام وفي حدود علمي . لم يسبق الجاحظ إلى هذا القدر من و الشمولية ، والى هذه الدرجة من ، الوسوعية ، والى طريقته وتعدد جوانبه ، .

قالبعض في مصر القديمة • كان قصاصا ، يؤلف القصص الاسطوري أولا ، الذي انتقل من جيل الى جيل ، والبعض كان كاتب حكم ومواعظ ، يكتب ذلك اللون الذي يحث على عمل الخير ، ويحض على مراعاة القيم والمباديء، والبعض الثالث كان شاعوا - بنتئور وأتباعه - والبعض الرابع كان اعلاميا خباريا عمل على أن تكون الأهرامات وجدران المعابد والهياكل والمسللات والقابر ثم الأحجار والجلود صحفه التي تلائم عصره والبعض الخامس كان رحالة يكتب مذكرات رحلته ، هذا كله في مصر القديمة ، أما في بلاد فينيقيا فقد ساد ألب البحر وسادت أساطيره واغانيه وألوان « قولكلوره » • • مع بعض القصص البحرية ، حقيقية أو خرافية ، وأما في أمم الغرب القديمة ، فقد ساد الشعر ، خاصة شعر الملاحم ، والشعر التمثيلي ، والغنائي ، وسادت الخطابة ، وساد فن المرح • وكان لكل رجاله الأقذاذ ، كانوا شعراء ، أو خطباء ، أو رجال أخبار فقط • • ومثلهم كان عرب الجاهلية وصدر الاسلام . والا . فليدلني أحدكم على رجل أخر سبقه ، يكون من طرازه •

لا أعرف أن أحدا منهم قد اجتمعت له كل هذه الصنوف والقطوف ،

وقد دانت له كل ماتيك الثمار مثل رجلنا ، لماذا اذن لا نقول آنه آول الشموليين. . وأول « الموسعيين » ؟!

لكن الطابع الخاص الذي كان عليه ، وكتب به ، وأسلوبه في التناول والاداء والكتابة وعلى الرغم من هذه الشمولية تقسها ، يجعل منه الأقرب مكانا الى اللون الصحفى ،بل يجعلنا تزعم بان هذا الرجل قد سبق جميع أدباء عصره الى ذلك ، بل والسابقين عليه أيضا ومن ثم فانه يجوز اعتباره ستنادا الى ذلك ـ ومن زاوية زمنية تاريخية ، على أنه صحفى العربية الأول ، وان كنت قد قدمت اذلك بهذه الكلمات التي تعنى عدم معرفتى بأحد ممن سبقه الى تلك المنزلة ، على مستوى الحضارات الأخرى ، فانتى أحدد هنا ذلك ، تحديدا زمنيا وفنيا وتكفيني هذه الاشارة الى هذا السبق الزمني على المستوى العربي لأن حدود علمى قد لا تمتد الى أماكن المعق في الآداب على المتحائص كلها ،

اكنه ، وهو من ازعم بريادته الصحفية على المستوى العربى ، لم يكن
بالطبع - صحفيا من هؤلاء الذين يقنعون من حصاد يومهم بخبر أو بخبرين
أو بعشرة أخبار عادية أو روتينية أو رتيبة ، أو بزيارة الى موقع عمله وقضاء
لبعض الوقت ثم نقل لبعض الأخبار السهلة ، أو ما أطلقت عليه وأنا انتقد
بعضها « أخبار البيد الأولى » أو « الأخبار الجدرانية » التى يراها الجميع
عند مدخل المكان ، أو « معلقة » على لوحة الاعلانات ، أو تلك الذي لا يبنل
من ورائها جهد ما في سبيل الحصول عليها ، كذلك فلم يكن هو ذلك الذي
يتبع الطريق الممهل ، أو يعيش حياته على خبطة أواكثر أو يكتفى ببضبعة
مقالات هنا أو هناك ، أو يعيش حياته على خبطة أواكثر أو يكتفى ببضبعة
مقالات هنا أو هناك ، أو يتبقل حتى تصل اليه المساسر ، أو تصله المنشرة
أو تعليق أو شرح أو تقديم لما وراء الأخبار وكل ما يتصل بها من قريب أو
بعيد ، في الزمن الماشي والحاضر والمستقبل ، وغيرها وغيزها «

كان الجاحظ صحفيا ، يمقهوم عصره ، ويما تعنيه الآن عندما تقدول « الكاتب الصحفى » بكل ما تعند اليه الكلمة من أبعاد وأطراف ، وما يتصل بها من جوانب وما توحيه من ظلال أيضا ، كان من طبقة المحرين الشموليين الرسوعيين الذين تعنيهم عندما تقول أن قلانا هو محرر صحيقة و كذا » أو مجلة و كيت » • • انه هنا ليس المحرر العادى ، وانما كبير المحررين ، وربما

رئيس التحرير نفسه ، وربما يكون اكبر من رئيس التحرير نفسه ، بمصادره وثقافته واتصالاته ونفوذه ، وقبلها جميعا ، بقلمه ومسسترى كتابته هكذا كان ، ولم يكن مثل من ذكرت من المفبرين أو المندوبين ، أو العساديين من الكاتبين ، لكن من هم هؤلاء ؟ وما هى « مواصفاتهم » أو « خصائصهم أ . .

عن الأسي

. . .

وعن الصنحافة

ان كنا نخاول في هذه السطور ان نقول بان الرجل كان للاب والصحافة معا او كما قلنا في كتاب سابق لنا من انه كان ممثلا سابقا لطلائع هؤلاء الرجال الذين كان « تصغهم للابعب ، وتصفهم للصحافة » • اكثر مما كانوا لغيرهما ، او للمعارف الأخرى ، فان الاتجاء الطبيعي لمسيرة هذه الكلمات ان نعرف اولا بهذين ، الأدب والصحافة معا ، لكننا بطبيعة الحال ، لن نتوقف كثيرا عند التعريف بالأدب ، أو بغنونه ، فذلك ليس هدفنا ، الا ما يتصل منها بما نريد بيانه وجلاء ما يقترب منه أو يقربه من موضوعنا ، تماما كما أن القاية ليست هي اثبات أن ه الجاحظ » كان أديبا ، أو كان أكبر أدباء العربية، وانتاجه المتصل بصاحبة الجلالة وانحا هي اثبات أن للرجل جوانبه الصحفية ، وانتاجه المتصل بصاحبة الجلالة واشكال فنه المتزجة بفنون تحريرها ، وحتى أكثرها « معاصرة » أو حمداثة » بأ وأسلوبه ، الذي كان أقرب أساليب عصره ، وأساليب عصور أخرى بعده الى « الأسلوب الصحفي » نفسه •

ومن ثم يكون توقفنا الأساسي عند الفن الآخر ، الفن المسطى ، مع تركيز شديد على هذين الجانبين مما ، جانب المسطفة ، وجانب المسطفى ٠٠ تركيز شديد على هذين الجانبين مما ، جانب المسطفة ،

لكن ، لأن الصحافة ضرب من الغن ، ولها « ابداعها » أو جوانب الابداع فيها ، فكرا وبحثا وتتفيذا وتحريرا وتصويرا واخراجها ، فهى من هذه الزارية الأخيرة « الفنية » التى تتحدث بالفكر الصحفى الملهم وعنه ، تأخذ كثيرا من « معالم الأدب » ، ويشتركان معا فى هذا الجانب الفنى ، فكما أن الأدب فن ، فالصحافة فن أيضا ، ومن ثم يكون توققنا ... مرة رابعة ... وبعد تعريف الأدب والمحافة والصحفى ، عند رؤيتنا الخاصة لهذا المزيج الابداعى المركبسة الوانه ، المختلفة حدوده والذي كنا من أوائل من أطلق عليه تعبير ، « الأدب الصحفى » ، والذي نرى أن الرجل كان فارسه الأول ، وبلا جدال ، و

وهكذا نرى صفة جديدة أخرى ، تضاف الى صفاته ، لكنها ليست جميعها بالطبع وانما هى بعض ما أطلق عليه فقط ١٠ ما أطلقه غيرنا ، وما اطلقناه ، أو ريطنا بين الرجل وبينه ٠٠

لكن لنترك هذه الصفات والخصائس الجاحظية ، الى بيان هسسده و التمريفات و تفسها ٠٠ تعريفات الأدب أولا ، ثم تعريفات الأدبب ثانيا بما يتصل بهما من ممالم وخصائص ٠

- عن ماهية الأدب تقوم بالقاء تقارة الطائر ، على عدة تعريفات ،
 لترى ما الذى يمكن أن نستضلصه في تهايتها مما يتصل بموضوعنا ؟ وبنله
 على الرغم من كثرة وتعارض المضرين للادب ، الكلمة والدلول معا •
- ـــ قمن بين التعريفات قول بعض المؤلفين : « كلمة الله في اللغة العربية مأخوذة من الدب العقل والخلق اذا هذبهما وثقفهما ، ومن تعاريف الأدب أنه من الفنون الرفيعة التي تصاغ فيه للعاني في قوالب من اللغة ، وفيه متعة وله سحر قوى في النفوس ، (١) •
- ___ ويقول باحث مجتهد: « الأدب _ في رايي _ هو التأثير وكل تأثير يحدث عن طريق اللغة هو أدب ، وهناك صلة بين الأديب والقاريء ، فالأديب مؤثر والقاريء مناثر والأدب هو ذلك التأثير الذي ينتقسل من الأديب الي القاريء ، (٢) .
- وتتداخل بعض مقاهيم د البلاغة » مع مقاهيم الأدب ، عند عدد من المفكرين والمؤلفين ، مما يفيد قضيتنا ، ننكر من بينهم على سبيل المثال قول القائل : • د ولحل خير تعريف يقصع عن معنى البلاغة واهدافها قول ابى الهلال العسكرى : البلاغة كل ما تبلغ به المعنى قلب المعامع ، فتمكنه في نفسه كتمكنه في نفسك مع صورة مقبولة ومعرض حسن • فهذا التسريف الواضع المفهوم هو لب البلاغة ، ولب البيان ، وهو يتسنى تمام الاتساق مع مفهوم الأدب ، وهو في الوقت نفسه يشير اشارة صريحة إلى عنصرى الأدب: الفكرة والصورة ، واشارة صريحة كذلك الى هدف الأدب وغايته ، وهو التأثير في نفس القارىء أو السامع أو نقل مشهاعر الأدب، واحساساته

رعواطقه وانفعالاته الى مستقبل عمله الأدبى لتتمكن في نفسسه تمكنها في نفس الأدبيب . (٣) •

ويقول استاذ في النقد والأدب القارن بعد أن يشير الى اختلاف التأخذين في تحديد تعريف الموذجي للاسب ، وطويل جدالهم حول هذه النقظة: وكن حهما يكن بينهم من اختلاف فهم لا يمارون في ترافر عنصرين في كل ما يصح أن نطلق عليه أدبا ، هما : الفكرة وقالبها الفني ، أو المسادة والصبيغة التي تمناغ فيها ، وهذان العنصران يتمثلان في جميع صور الانتاج الأدبى : مواء أكان تصويرا لاحساسات الشاعر وخلجات نفسه تجاه عظمة الكون وما فيه من جمال واسرار ، وحيال الام الانسانية وآمالها ، أم كان تعبيرا عن أفكار الكاتب في الانسان والمجتمع وسواء كان ذلك الانتاج الأدبي رسالة أو مقالة أم مسرحية أو قصمة ٠٠٠ ع (٤) ٠

وهذاك تعريفات عديدة أخرى للادب ، الفن والعلم معا ، تجرى على الالسنة ، وتتداولها الاقلام ومن بينها :

- ـــ الأدب هو الشعر والنثر باتراعهما جيد الكلام ، كثير المعانى ، منظوما أو منثورا •
- ما يكتبه القصاص أو الشاعر أو الكـاتب المسرحي أو مؤلف الأغنية أو كاتب المقال متوجها به الى القراء والمستمعين والشاهدين ليحقق أثرا ما في ذواتهم أو قلوبهم أو عقولهم أو هذه كلها معا وبدرجات متفاوتة من التأثير تتناسب وقيمة العمل الأدبى ذاته •
- ـــ الكتابة الفنية على أية صورة من صورها أو شكل من اشكالها ـــ ما يعبر به الأدبب بواسطة الكلمات المنتقاة ، عن افكاره وأحاسيسه ومضاغره ، خطما أو نثرا •

• ومن متكرر القول إن نذكر أن الكلمة علمة الأسب على اللغات الأوربية والتي تعنى « Literature » مشتقة من الكلمة اللاتينية القديمة الأوربية والتي تعنى عيث نقترب من معنى الحرف الطباعي ، أو حروف جمع المادة أو كما نقول في علم الاخراج أو الطباعة و الطباعة البارزة ،

«Letter press» ونص ذلك كله ١٠٠ بون أن تنكر احتمالات ما ذهب أليه تفكيرنا مما يتصل بالصلة التي يمكن أن تقصوم بين التعبيسر Letter وبين أنب الرسائل ، أو الرسائل الأدبية العربية ١٠٠

.... ان الرجل بداهة ... كان البيا كبيرا ، بل كان البيا المونجياء، بل لعلنا لا نبعد عن الواقع كثيرا عندما نقول انه كان البيب العربية الاكبر ، وذلك بصفة عامة واذا تغاضينا عن بعض من يقول أن الأدب هو شعر ونثر فقط، وإن الأديب ... قياسا على ذلك ... هو الشاعر أر الناثر وحدهما ، الرجل هنا البيب بالمعنى الشمولي الذي تؤكده كتاباته المتعددة التي تجدع بين طابع البحث والاصطفاء والفكر المتميز وحسن التناول والتعبير وتقديم الصور والمشاهد المتعددة في تلك القوالب من الصياغة التي يعرفها له النقاد ومؤرخو الأدب، شماما كما أن ما تصدت عنمه الرجل ، ومن تحدث عنهم ، ثم هذه الأفكار والمعانى المديدة التي عبر عنها في أسلوب جميل ، سهل ، واضح ، له حلارته وله طلاوته وأن لم يعهده الناس في عهده ، الى غير ذلك كله مما نعود اليه في حينه بانن الله ٠٠ فذلك هو ما نستطيع أن تقوله في هذه العجالة ، عن الرجل الأديب ، وهل مثله في حاجة الى اثبات ذلك ؟ ٠٠ وأن كانت عودتنا البه قائمة ، لنصل بين هذا الرجه الأول للصورة ، وبين وجهها الآخر ، الصورة الصاحظية نفسها ٠

➡ لننتقل الآن الى الوجه الآخر من الورقة ، أقصد الى تعريفات الصحافة نفسها ، لكننا قبل هذه التعريفات نشير الى اللفظ نفسه كما جاء في : القرآن الكريم أولا ، والمعاجم اللغوية ويعض كتب الأسهات ثانيا .

الصحف في القرآن الكريم:

أما عن ورود الكلمة في كتاب الله تعالى ، فقد وردت على صعصفحاته الطاهرة ثماني مرات جسما ، وكان ورودها على هذا النصو وحسب ترتيب الآيات والسور :

(الماحظ)

١٠ - • وقالوا لولا ياتينا باية من ربه ١٠٠ او لم تاتهم بينة ما في
 المنحف الأولى ، سورة طه ١٣٢ ٠

- ٢ ــ « اولم ينيا بما في صحف موسى ، سورة النجم ٢٣ .
- ٢ • بل يريد كل منهم أن يؤتى صحفا منشرة ، المثر ٥٢ .
 - ٤ س د ٠٠٠ في صحف مكرمة ۽ عبس ١٣٠٠
 - 0 • • واذا الصحف نشرت ۽ التكوير ١٠ •

الأعلى ١٨ ، ١٩ ، المستحف الأولى ، مستحف ابراهيم وموسى » الأعلى ١٨ ، ١٩ ،

٧ - و رسول من الله يتلو صحفا مطهرة ، البينة ٢ ٠

- • الصحف في المعاجم والقواميس والمؤلفات العربية :

ونكتفى هنا بالاشارة الى عدد من هذه المسادر ، لأن ذكر المسلحف والمسطفة في واقع الأمر بيجل عن الحصر ٠٠ ان من بينها مثلا:

أن من بين الذين اشاروا اليها على سبيل المثال لا الحصر العلامة أبو الفضل حمال الدين محمد بن منظور في موسوعته اللغوية :اسمان العرب فالصحيفة عنده و الورقة التي يكتب فيها ،

. - - وعنَّات الغيروزبادي صلحب «القاموس المحيط » • • « الصحيفة هي الكتاب وجمعها صحائف وصحف » •

وقد فصل ذلك أبو النعس على بن اسماعيل النعوى المشهور بسد ابن سيده ، في المجلد الرابع من و المخصص ، ١٠ فنقل عن صاحب العين سالفراهيدى سقوله : و الصحيفة : التي يكتب فيها ، والجمع مسحائف وصحف ، وقي التنزيل : صحف ابراهيم وموعى ، يعنى الكتب المنزلة عليهما، والمصحف : الجامع للصحف الكتوبة بين الدفتين كانه اصحف أي جمعت فيه المبحف ، والصحف والصحفي الذي يروى الخطأ على قراءة المسحف باشتباه الحروف ، (٥) .

- • • وأما عن المؤلفات العربية ، فذلك طرف من رؤيتها للصحافة:

ـــ ان أحد الباحثين ينقل قول شويتهاور الطريف: « المسحافة عقرب الثوان للاحداث العالمية » (٦) •

ـــ وان أحد أساتذة الصحافة يقول: « الصحيفة هي مطبوع موري ينشر الأخبار السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمياة والتقنية ١٠٠٠ الخ ، ويشرحها ويعلق عليها » (٧) •

___ وينقل المؤلف نفسه في كتاب سسابق له ، عن « الفيكونت فيليب دى طرازى» صاحب: عتاريخ الصحافة العربية، قوله الذى اشتهر بعد ذلك و أول من استعمل كلمة الصحافة بمعناها الحالي _ اى الاصطلاحي - كان الشيخ تجيب الحداد منشىء جريدة لسان العرب بالاسمسكندرية ، ويعرف الصحافة بانها صناعة الصحف والصحف جمع صحيفة وهي قرطاس مكتوب والصحافيون القوم الذين ينتسبون اليها ويعملون بها ، (٨) .

__ ويقول مؤلف آخر: « الصحافة مهنة البحث عن الحقائق وتشرها بطريقة رشيدة تنفع المجتمع وتنميه » (٩) •

____ وبعد اشارات عديدة الى الدور الصحفى القديم والحالى تقول مؤلفة مجتهدة : « • • • • ويمكن أن نعرف الصحافة فى هذا الوضع بأنها صوت الشعب للشعب ، وهو تعريف فى بساطته يرادف معنى الديمقراطية فى حكم الشعب للصوت الذى تتمثل فيه ارادة الشعب ورغبته وطموحه وأماله ، الصوت الذى تلتقى به ارادة الحاكم وارادة المحكومين على طريق العمل والحياة والصوت الذى يعلن الحقائق صريحة _ يشمل الشعب بجميع طوائفه وهيئاته ويربط الشعب بمصالحه ومواقع عمله وطريق حياته » (١٠)

-- الصحف بتوعيها « چرائد ومجلات » ،

--- الجرائد البومية اولا •

وصحيح أن « رجلنا ، ينتسب الى الصحافة وفق بعض أساسيات ومعالم وزوايا هذه التعريفات مجتمعة ، وليس تعريفا واحدا منها دون غيره ، ينتسب اليها بمعنيهها ، أو باتجاهها الى جانبى الصحف والمجلات معا ٠٠

لكننا من خلال تجربتنا الصحفية ، ودراساتنا التى سبق القيام بها ، ما طبع منها وما لم يطبع ، نعود فنستدرك ، ونقول ، أن « التراث الجاحظى » بكل عروبته وأصالته وابداعه وفنه ، يكاد يكون القرب الى طابع المجلة ، والى طابع الصحيفة الأسبوعية ، منه الى طابع الصحيفة اليومية ، تماما كما أن الرجل نفسه ، بفكره وتوجهاته ، وغزواته الكثر من موقع ، يكاد يكون اقرب الرجل نفسه ، بفكره وتوجهاته ، وغزواته الكثر من موقع ، يكاد يكون اقرب الرجل المابع « محررى وكتاب الجرائم اليومية . •

الا يعنى ذلك ، ونحن نتحدث عن الجاحظ ، انه يجب التوقف مرة اخرى، عند تعريفات « الجلة » ١٠ تلك التي كان ارتباطه بها فكرا وكتابة ، شديدا ، واكثر بروزا من اتباطه بالصحف في اشكالها اليومية ؟ ٠

ولن نجهد انفسنا كثيرا هذه المرة ، بل سنكتفى بنقل عدد من التعريفات التى وردت بدراساتنا السابقة عن المجلة ، من تلك العربية أو غير العربية ، ان المجلة هى :

-- « مطبوع دوری مصور او غیر مصور یحسوی موضوعات متنوعة ۽ (۱۱) •

-- « مطبوع دوری یتضمن کتابات لمؤلفین مختلفین غالبا یصدر مصورا وبه عدد من الاعلانات ، (۱۲) .

-- «الجلة كلمة اصطلاحية تعنى دورية تتناول معارف ومعلومات متنوعة عن جانب أو جوانب من الحياة - احدى الوسائل الهامة للاتصال بالجماهير - تأخذ من الكتاب حجمه ومن الصحيفة تنوع مادتها ومجاراة هذه المادة لجوانب الحياة وسرعة حدوثها - وكلمة مجلة في اللغة العربية تعنى قائمة بمجموعة من المعارف وجمعها مجلات أو مجال ، ومعنى الكلمة باللغة

الانجليزية Review تعتى اعادة النظر في شيء ما آل معاينة شيء ما واستعراضه » (١٣) •

واحد ، الصفير او التوسط او الكبير المثبتة ببعضها رأسيا ومن جانب واحد ، والتي تمثل وحدة من كل متنابع من مجموع له شخصيته ، يحيط بها غلاف فنى دال وسلائم من ورق اكثر سمكا ، تصدر دوريا بثبات أسبوعية غالبا أو شهرية أو نصف شهرية أحيانا أو فصلية أو سنوية أو غير ذلك بمعرفة مالك أو جماعة أو هيئة أو شركة مساهمة أو مؤسسة ، مقسدمة لجمهورها المتوقع العام و الخاص ، وفق امكانياتها وبما يتنق مع سياستها التحريرية وبأسلوبها الخاص ، الاخبار والوضوعات والقصص والاحاديث والدراسات والتقارير والماجريات والمقالات والمذكرات والحملات الصحفية ، آو مثيلاتها الامتاع ومواد الربط والاستكمال ، بهدف اعلام القراء وترعيتهم وتثقيفهم وتعليمهم ومؤانستهم وتنمية مجتمعاتهم وتحقيق الربع للناشرين والعاملين ، وقد تكون في أشكال ومضامين أخسري ، نتوجه الهي جمهسور خاص ومحدود » (١٤) .

واذا كانت التعريفات السابقة في مجموعها تتجه الى د الرسائل و د الأدوات و أو د الرسائط و وهي هذا الاعلامية الصحفية الملبوعة وأذا كان بعضها يتجه الى العمل الصحفي نفسه و أو بعض جوانب و بطريقة مباشرة و فان الصورة تكتمل حدما وتكون أكثر وضوحا وأقرب الى الفهم وبتقاصليها المختلفة وصورة الجاحظ الأديب الصحفي المجلاتي معا و أو صورة الجاحظ الكاتب الصحفي و و المحميمها تكون الى الجلاء أقرب و عندما نتوقف مرة أخرى و عند تعريفات أرباب هذه المهنة و أو هذا المهن و هما الذي يقال عن د الصحفي و و الذي هم ممناح هن منا العمل و ولا صحافة بغير صحافيين و تماما كما أنه لا أدب بغير أدباء ؟

اننا هنا نقدم تقسيما جديدا ، قد يكون الى طابع العمــل اقــرب ، ويتصويره اكثر جدارة ، فلن نلجا هذه المرة الى المعاجم والمراجع ودوائر للعارف وحدها ، وانما الى بعض « ما جرى » على الألسن ، وأصبح دليلا على العمل الصحفى ، كله أو بعضه *

اما هذا النوع الأول من التعريفات التي تناولت المستفى ،
 باسلوب مباشر أو غير مباشر أيضًا ، فهي تلك التي قالت ، أو قال اصحابها
 عنسه :

قبعيدا عن المعاجم اللغوية التي تكاد تجمع على أن د الصحفى ، بفتح الصناد والحاء ، هو من يخطىء قراءة الصحيفة ... بمعنى الصفحة أو الورقة من كتاب ... أي ذلك الذي د يصحف ، ٠٠ في قراءته ٠٠ بعيدا عن ذلك نجد تعريفات كثيرة من بينها :

- ـــ ان استاذة في الصحافة تعرفه بقولها باختصار شديد انه و كل من يتخذ من الصحافة مهنة ، (١٥) ٠
- ___ وقد مر بنا قول المؤرخ يدى طرازى : « والصحافيون القوم الذين ينتمبون اليها ــ أى الى الصحافة ــ ويعملون فيها » •
- __ ويعرف القانون رقم ٧٦ لسنة ١٩٧٠ _ والخاص بانشاء نقابة الصحفيين _ الصحفى بقوله :

د مادة ٦ ... يعتبر صحفيا مشتفلا :

- (أ) من باشر بصفة أساسية ومنتظمة مهنة الصحافة في صحيفة يومية. أو دورية تطبع في الجمهورية العربية المتحدة أو وكالمة أنباء مصرية أو اجنبية تعمل فيها ، وكان يتقاضي عن ذلك أجرا ثابتا بشرط الا يباشر مهنة الخرى ، •
- لكن هناك بعض ما لم يقله هؤلاء في مجال التعريف ، وانمسا، جاءت كلماته عرضا ، بين سطورهم ، أو جاء بين سطور اخرى ، أو جسرى. على الألسن ، لكنه لا يبعد عن واقع الصحفى ، وعمله ، وفكره واسساليب وانماط ذلك العمل ، وذلك الفكر كثيرا ، بل جاء بعضها أكثر صدقا ، ودلالة، من تعريفات ، مرجعية ، كثيرة ٠٠ أى أن هناك سومما يرتبط بهذه الغئسة الأخيرة من التعريفات نفسها سما هو أكثر ارتباطا بموضوعنا ، وأكثر تعبيرا عن « صاحبنا ، بشمولية فكره وتوجهاته ، نقصع عنها بعد قليسل ، أو في

حينها ٠٠ ونكتفى الآن ببيان ء قلة ، من هـــده الأقوال ٠٠ ان الصـــحفى

- -- الرجل المكون من عدة رجال ٠
- ... الرجل الذي يجمع من كل يستان زمرة ، ومن كل بحر قطرة
 - رجل « التخصيص العام » ·
 - ــ نتاج عصره ومراة بيئته ٠
 - مورة عصره بكل مدنق ونزاهة وتجرد
 - ـــ نيش أمته ٠
 - ــ کتاب عصره ۰
 - شاهد على عصره يمن فيه وما فيه ٠

الى غير هذه كلها من تعريفات و اجرائية ع أو و معملية ع غير مباشرة ، نتوقف لمناقشتها ، مع غيرها من تعريفات وأقوال سابقة واللحقة ، بعد قليل ، لنقرر أين تقف من موضوعنا ؟ وأين يقف الرجل منها ؟ •

عن الأدب الصحفي

- وتبقى بعد ذلك كلمة قصيرة عما الطلقنا علي عبير و الأدب الصحفى ، ٠٠ ، فبالإضافة الى الكلمات القليلة التى وردت ضمن العطور السابقة عنه ، فاننا نحدد هنا بعضا مما يمكن ويجوز أيضا اعتباره من بين ملامح هذا النتاج الصحفى المتميز ٠
- ـــ فالبحث عن الأخبار يكون له طابعه ، وعملية البحث والانتقاء تكون مجالا لاستخدام المواهب المتميزة ، بطرقها واساليبها التي لا تخلو عند بعضهم وليس عند الجميع ـ من الهام وابتكار •
- واذا كان تحرير التوقيعات القصيرة ، أو و الرقع » أو والوصايا» أو و الحكم والأمثال » يعتبر ضربا من الأدب ، فان مثله هذا ـ على الستوى الصحفى ـ يعتبر تحرير العنوانات بأنواعها (المقتاحية الاشارية والرئيسية والفرعية وعنوانات الفقرات) •

ثم أن بلاغة الأسلوب الأدبى ، تصدق هذا أيضًا ، في مجال كثير
 من وحداث « النص التحريري الصحفى » • •

أو ليست البلاغة هي وكمسا قال نفر من علمائها سبالفسسافة الى ما سبقت الاشارة اليه سعد المامية ا

« لمحة دالة _ اختيار الكلام وتصحيح الأقسام _ وضوح الدلالة وانتهاز الفرصة وحسن الاشارة _ القوة على البيان مع حسن النظام _ اهداء المعنى الى القلب في أحسن صورة من اللفظ ، • • • المخ •

نصن ايضا نقول بذلك عندما نتناول و الأسلوب الصحفى و خاصة في مجال تحرير هذه و الوحدات الفنية المسلبقة و ١٠٠ العنوانات و وكله المقدمات و و النهايات و بانواعها تماما كما أنه اذا كان لابد من الاختصار والتركيز عند كتابة بعض و التصوص الأسبية و و و الاسهاب و عند كتابة البعض الآخر منها و فاننا نتبع ذلك أيضا في بعض و التصوص التحريرية الصحفية و ١٠٠ و فالإخبار الصغيرة و قليلة العبارات و قليلة عند الكلمات و تلغرافية و الأسلوب و موضوعية و عملية و وظيفية اللغة و ومثلها تقريبا والى حد ما و الأخبار المتوسطة و و والأعمدة و الاعمدة و مثلها و نتحدث هنا عن فنون وأنماط ولا نتحدث عن وحدات تحسريرية فقط) و مثلها كذلك بعض الموضوعات الاخبارية وكلام الصور والتعليقات القصيرة وما يجرى تركيزه أو و شغطه و و و و ذلك فن أيضا و من تناولات ومترجمات و خطابات للقراء ومقالات مسهبة لقراء لا يحتملها الحيز التاح و و

ذلك كله عن القليل الذي يدل على الكثير ٠٠ وأما الاسهاب في موضعه فهناك ضروب الاسهاب الصحفى العديدة ، لو كان الأمر يتطلب ذلك ، أو كانت المساحة المتاحة من فراغ الصفحات تتطلبه أو تسمح به ، أو كأن الوقت المتاح يعين عليه ٠٠ ولا يقتصر الأمر هنا على التقارير والتحقيقات والحملات والدراسات والملجريات ، تلك التي تنشر أحيانا على أكثر من صفحة واحدة ، من الصحيفة اليومية العادية ، وعلى ملزمة كاملة لـ ١٦ صفحة لـ من المجلة ، أو تكون في حلقات يستمر نشرها يوميا أو اسبوعيا على صفحة أو أكثر ، لعدة أيام أو لعدة أسابيع ، بالنسبة للصحف اليومية أو الأسلم

صحافة المجلة ، أضف الى ذلك بعض المترجمات والمقالات التحليلية والخطب وما اليها ٠٠

أقول ، لا يقتصر الأمر على ذلك كله ، وانما يمتد أيضا ، حتى الى هذه الأخبار الصغيرة وريما الصغيرة جدا ، والمركزة ، فان بعضها يمكن أن يكون مختصرا لخبر كبير تم « ضغطه » أو نشر على حالته في طبعة ما ، لأنه مسايهم قراء منطقة معينة ، بكل تفصيلاته واركانه وزواياه ، ثم نشر « مضغوطا» في طبعة أخرى لا يهتم قراؤها بغير المعرفة السريعة به ، وهكذا •

وياستطاعة القائمين على امر صحيفة تصدر في عشر صفحات مثلا ، أن يسهبوا وأن يضيفوا حتى تكون في اكثر من ضعف لهذا العدد •

____ ومثلما يبدع الأديب في اختياره المكرة مقالته الأدبية ، أو صورته القلمية ، أو انتقاء أشخاص قصته ، أو نماذج مسرحيته ، فأن لبداعا معاثلا يقوم به الصحفى المارس والخبير _ وليس أي صحفى _ من أجل العثور على الفكرة المناسبة ، الجديدة ، الطارجه التي لم يسبق اليها أحد ، أو العثور على على الزاوية الجديدة التي يتناول من خلالها المفكرة القديمة أو المطروقة ٠٠ وعندما يعثر المحرر على مثل هذه المفكرة ، فانه يحق لنا أن نقول أنها تسخل ضمن بأب « اللدب الصحفى » ٠

- ويعض الموضيوعات والتقارير وكثرة من التحقيقات وأغلب المقالات ، ويعض جوانب القصص الصحفية ، والأحاديث ، هذه كلها يمكن أن يتدخل « الإيداع » فيها ، ويلعب « الالهام » دوره في مساراتها من أول الاختيار ، حتى كثابة آخر حسرف فيها ، بل وحتى اختيار الوقت الأمثال لنشرها ، أو أكثر الأوقات مناسبة لذلك العمل .
- ثم يبدو « الأدب الصحفى » بعد ذلك كله ، وربما أهم من ذلك كله وقبله ، في تلك الأمور المتصلة بجوانب التحرير نفسها ، فغضلا عما يتصل بالاختصار والتركيز في موضعهما وهو أدب ، أو الاصهاب في موضعه ، وهو أدب أيضا ، فأن هذا اللون من الأدب الصحفي يتجلى هذه المرة في أكثر من صورة من بينها على سبيل المثال :

- الإبداع في لختيار أفكار العنوانات والمقدمات والنهايات •
- جانب « الحس الصحفى القتى » فى اختيار العنوان والقسدمة والنهاية التى تكون أكثر مناسبة لموضوعاتها من أنواع هذه الوحدات المختلفة •
- ويالمثل يكون * الأسب الصحفى » متمثلا في حسن ونقة ونجاح اختيار القالب الفنى الأكثر ملاءمة لصياغة مادة تحريرية أو اخرى ، أن كأن لابد عن استخدامها ٠
- ثم هر يتمثل اكثر فيما تقدمه المواهب من انواع عنوانات ومقدمات ونصوص ونهايات جديدة ، ابتكارية ، غير مسلموقة ، او قليلة او نادرة الاستخدام ، اطلق عليها بعضهم له في مجال قوالب الصياغة فقط له تعبير : والقوالب غير الفنية ، لأنها تخرج عن المألوف استخدامه من جانب كثرة من الحررين ، وأقول أنها الأكثر فنا والأكثر ابداعا .
- ثم هناك بعض « القنون » و « الإنماط » الصحيفية الكاملة ، التى تحتاج مع نتابعها أو مع نتابع تحريرها من أن لآخر ، ومن يوم الى يوم، تحتاج الى قدر غير قليل من الذوق الأدبى ، والحس الأدبى ، وهكذا فاذا كنا قد أشرنا الى أن ما نطلق عليه فى مؤلفاتنا « الوحدات الفنية التحريرية » تحتاج الى جانب من جوانب الابداع ــ كوحدات فقط ــ بينما نشترط الفكرة الجديدة أو التناول الجديد للفكرة بالنسبة لبعض الفنون والانماط لاسسيما المرضوعات والتحقيقات والتقارير والمقالات الصحفية ٠٠ فانبعض الوضوعات والتحقيقات والتعلية الصحفية والتقارير المصورة تأخسذ بقدر طيب ومعقول من هذه « اللمسة » الأدبية الفنية الصحفية معا ، كل ذلك بينما نجد مع نتابع الأعمدة ومقالات الخواطر والتأملات ومقالات الفقرات أو اليوميات الصحفية .ـ نجد بعضا منها مما تزيد فيه الجرعة الأدبية ذاتها ، عن الجرعة الصحفية ذاتها ، ومن ثم تمثل ــ بذلك كله ــ هذا الأدب الصحفى الذى نتحدث عنـــ • •

ولعله مما يثبت صحة ثلك، أن كاتب هذه النوعية الأخيرة ، أو محررها، يكون في بعض الأحيان من هرّلاء الذين دخلوا الصحافة من باب الأدباء ، أو هم من دخلوا الأدباء ، أو هم من دخلوا الأدباء ، أو هم من

الأدباء الصحفيين ، وحيث نجد انفسنا أمام طائفة جاحظية جديدة ، تمت الى رجلنا ، أو تمت المادة التي تكتبها بصلات عديدة وعلى الرغم من د معاصرتها، • • الى المادة الجاحظية ، أو الى التراث الجاحظي ، بكل أصالته ، وتنوعه، وتعدد مجالاته ، وأساليب بلاغته •

● حتى الصورة نفسها التي يمكن أن تصاحب كل ذلك ، وهي هذا الصورة الصحفية الملتقطة بواسطة الكاميرا ـ هي ، وكما اطلق عليها عدد من رجالها ٠٠ « الدب بصرى ٢٠٠ نسبة الى البصر هنا وليس الى مدينة البصرة ، التي سيرد نكرها خلال الصفحات القادمة لكن ما يتبعها في احيان كثيرة ، أو يشرحها أو يضيف اليها ، أو يتناولها أو يعلق عليها يمكن ايضا أن يقترب من هذا الأدب الصحفى ، عند بعض المحررين الحريصين على التفرد وعلى الامتياز وهكذا ٠

● وهكذا تجد صورا ولمات من هذا الأدب الصحفى ، تلك التى تتجه الى معالم الابداح في جانبين اساسيين هما :

(1) ما يتصل بالمن الصحفى في مجموعه عامة ، ويجوانب فن التحرير خاصة ·

(ب) ما يتصل بتلك الوحدات أو الأجسزاء أو القوالب ، أو الأنماط الكاملة التي يضفى عليها محررها قدرا من الأدب والذوق الآدبي ، قل أو كثر ، ويقدمه معتزجا بالحس الصحفى والذوق الصحفى ٠٠

من هذا المزيج المتكامل من المادة الصحفية ذات المضمون الموضوعي المرتبط بالمواقع الحدثي ، أو المتصل به أو المتفرع عنه ، بطريقة من المارق ، أو بشكل من الأشكال واللمسة أو الجرعة الأدبية التي تغلقها أو تسرى في جنباتها وبين سطورها وكلماتها ٠٠ يتكون هذا « الأدب الصحفي » ٠٠ الذي أطلق عليه بعضهم تعبير « الأدب الموضوعي » ونرى أنه يشهم ذلك الأدب الصحفي وغيره ، ومن ثم فأنه عندنا ، أدب صحفي ٠٠ لأنه لا يركز على جوانب داتية ، قدر تركيزه على جوانب موضوعية وواقعية ومجتمعية ٠

■ قبل أن نضع هذه الأفكار السابقة كلها في ضوء التناول الخاص

من زاوية صلتها بموضوع التراث الجامطي ، نتوقف برهة لنقسدم تبسيطا وتلخيصا لها ، لعله يكون أكثر مدعاة لتوضيخ ما نريد ، وما نحرص على وضلوحه .

ان باستطاعتنا ان نقول ، أن هذه التعريفات السابقة في مجموعها ، ما ذكر منها عن الصحف ، وما قبل فيها عن المجلات ، وما اشار في كلماتها الى و المامل البشرى ، يمكن أن نوجزها ، وأن نستننج منها أيضنا ، هذه النقاط كلها :

(١) من حيث الصحيفة ومانتها (المحثوى التحريري) :

ان الصحيفة اليومية أو الأسبوعية ، هى تلله الأوراق المطبوعة التي تحمل الى الناس يوميا ، أو بصدورها في أكثر من طبعة وأحدة يومية ، أو اسبوعية ، وبمعرفة أعضاء أسرة تحريرها وباقلامهم ، وبعنسات مصوريها وبجهد الفنيين والعمال بها ، ما ينبغى أن تحماله الى هؤلاء من تسبجيل للاحداث المهمة ونقل الوقائع والتفصيلات المرتبطة بها وتقديم المعلومات والبيانات للفيدة وثبت ظواهر الأنشطة والمشكلات وعرض وتفسير ومناقشة الاقرال والتصريحات والافكار والآراء والاتجاهات والمواقف والقضايا والحلول ذات النفع ، وكذا البحوث والدراسات والمادة الأدبية المختلفة ، والتعبير عن ذلك كله تعبيرا صحيحا مناسبا للقراء ، بواسطة لغة صحيحة ، والتعبير عن ذلك كله تعبيرا صحيحا مناسبا للقراء ، بواسطة لغة صحيحة ، رسالة موجهة الى القراء في الوقت المناسب .

(ب) من زاوية المجلة ومادتها (المحتوى التحريري واهم مواده) :

وأما المجلة ، أسبوعية أو نصف شهرية أو شهرية أو فصلية ١٠ أنى غير ذلك كله فهى ... من زاوية المحتوى .. تختلف من واحدة الأخرى ، حسب نوعيتها وطابعها العام وطبيعة قرائها وسيامستها التحريرية والهسدف من المحارها ، لكن أهم موادها المشتركة ، التي تتفق عليها كثرة من المجلاتهي:

ـــ التحقيقات الصحفية المسورة (عامة مشوقة ... مشكلات ... دراسة محمقية) ٠

افتتاحيات المجلة •	ــــــ التقارير المسررة •
مقالات النقد الأدبي •	ـــ الأحانيث الصحفية ٠
ــــ الماجريات الهامة •	الأخبار للبحتـة من شع
العمود الصنحقي ٠	أخبار المجلة ٠
ـــ اليرميات ٠	ـــ المرضوعات الاخبارية •
القصص •	القصص المحفية •
_ مواد التسلية والامتساع	المقالات المامة ٠
الذهني •	القــالات الفكاميـة
الأبواب والأركان والاجزاء	والكاريكاتورية ٠
الخاصة ٠	مقالات التخصيص العام •

(ح) عن الصحفى وطبيعة عمله (اتواع من المحررين) :

ان ذلك يعنى بطبيعة الحال أن العمل الصحفى ليس صورة واحدة فقط ، أو لا ياتى في شكل واحد فقط ٠٠ خاصة اذا نظرنا الى الاختلاف القائم بين صحيفة وصحيفة ومجلة ٠

فصحيح أن العمل الاخبارى ـ جمع الأخبار وتحريرها ـ يأتى فى المقدمة من هذه المهام ، وصحيح أيضا أن المندوبين هـم من أبرز أعضاء أمرة التحرير ، أنطلاقا من أهمية الأخبار نفسها لكن هناك أيضا من المحريين من يعتمد عليهم ويمثل كل منهم أحدى القواعد الهامة فى العمـمل وركيزة من ركائزه ، ومن بينهم على سبيل المثال لا الحصر ، وحيث تكاد أعمالهم تقترب ـ بشكل أو باخر ـ من النشاط المتميز لرجلنا ٠٠

١ ــ محرر التحقيق الصحفى ومن اهم أعماله جمع المادة من مختلف مصادرها والمقارنة بينها واستخلاص النتائج واتخاذ المواقف ٠

٢ ــ محرر التقرير الصحفى الذي ينتقل الى المواقع ليكتب ما يرى
 وما يسمع مدعما بالصورة •

٢ ـ محرر الحملة الصحفية على وجه من وجوه السلب أو من يمثله ،
 أو بالدعوة الى جوانب الإيجاب •

ع محرر الدراسة الصحفية في جانب من جوانب الأهمية الاجتماعية
 أو الثقافية أو غيرهما

ه _ المصرر العلمي ، برصیده المتمیز الذي یحصل علیه من هذا وهناك واضعا له في خدمة القارئء ، بكل ما یقدمه من معلومات عن موضوعه .

٦ الناقد الأدبى والفنى برؤيته الدقيقة ، وحصه النقدى المتميز ومتابعته المضموعه .

٧ ــ محرر المقال ، بانواعه المختلفة ، بحسه النقدى الجماهيرى الأدبى
 الواقعي معا ٠

٨ ــ المحرر المراجع ، بقدرته على تقديم الشكل الأمثل والمضمون المناسب وعلى الاختصار والتركيز •

• • واخيرا ... وليس بآخر ... تقول :

ان كانت هذه هى الصحافة في أبرز جوانبها ــ ولا أقول كلها ــ وان كان هؤلاء هم الصحافيين ، مع تركيز شديد على بعض نوعياتهم من المتألقين، من الباحثين والدارسين والكاتبين ، وليس على أى صححافي منهم ، وأذا كانت هذه بعض طبائع العمل الصحفي الذي يقوم على البحث وجمع المادة والتأكد من صدقها ، ومن مختلف الصادر ، وأضافة الجديد المتنابع اليها ، مع تنوع كامل ، أو « تخصص عام ، وأن صحاحبته أحيانا بعض جوانب « الاهتمام الخاص ، ومع أسلوب بليغ ، وأن كانت بلاغته تتجه الى صور وأقعية وعملية ، الى غير ذلك ، فأين يقف الجاحظ منها ؟ وما هو موقعه على خريطتها ؟ وماذا يعنى بخصائصه الفريدة ، بالنسبة لهذه النقاط ، ولغيرها ولأكثر منها ؟ ذلك ما تقرره السطور التألية ،

🕳 💣 هوامش هذا القصل:

- (١) على التحى يونس وأخرون : « أساسيات تعليم اللغة العربية ، ص ٢٢٠
 - (Y) طه ندا : د الانب القارن ، ص ۱۱ ·
 - (٣) بنوى طبانة : و علم البيان ، ص ٦٠
 - (٤) محمد غنيمي هلال : و الانب المقارن ۽ ص ١١ ٠
- (°) أبو الحسن على بن اسماعيل بن سيده : « المتصمس » مجلد ٤ ص ٦ ·
 - (١) عبد العزيز الغنام: « منحل في علم الصحافة ، ص ١٢ ·
 - (٧) خليل صابات : « وسائل الاعلام نشاتها وتطورها » ص ٤٧ ·
 - (٨) خليل صابات : « الصحافة رسالة واستعداد وفن وعلم » ص ١٢ *
 - (٩) محمد سيد محمد : و الصحافة بين التأريث والانب ، ص ٧٠
 - (١٠) لجلال خليفة : د الصماغة ء ص ٢٠
 - (١١) حسين سعيد وآخرون : د للوسوعة للثقافية ، ص ٢٨٨ -
 - (۱۲) تعریف La Rouses المصور طبعة ۱۹۷۲ ص ۲۰۷۰
 - (١٣) اجلال خليفة : « المنحافة ، س ٧٧
 - (١٤) محمود الدهم : « التعريف بالمجلة » ص ٣٧ ، ٣٨
 - (١٥) لجلال خليفة : الصحافة ، س ١٧

القصــل الثانى معالــم جاحظيــة

وقبل أن نعد الركب ، أو نقوم بتجهيز قاربنا ، تمهيدا لرحلة في بحر ابي عثمان عمرى بن بحر ، الملقب بالجاحظ ... لبروز في حدقتي عينيه اجحظهما ، أي خرج بحدقتيهما قليلا الي الأمام ... مما جعل البعض يخافرنه ويعض و الكبراء ، لا يرحبون به في مجالسهم على الرغم من علمه وادبه ، لأنه وأن كان يزينها بهنين ، ألا أنه لا يزينها بدمامته تلك التي و سخر ، منها هو نفسه كثيرا ٠٠٠ قبل أن نقوم برحلة مع ثراثه ، أو نقتحم بمثل هـ..ته الأفكار ساحته ١٠ فاننا نتوقف قليلا عند عدد من و المحالات ، أو و معالم ، الطريق الي هذا التراث ، أو هذه الساحة ، نحاول أن نلم فيها ببعض مكرنات شخصه وأن نطوف بالأسس والقواعد التي يستند اليها نلك البناء الشامخ المتمثل في هذا النتاج الغزير كله ، الذي قدمه الرجل ، والذي نزعم أن بعضه كان نتاجا صحفيا ٠٠

اكتنا _ بالطبع _ لن نقتصر على مجرد الوقوف عند هذه المعالم • • أو مجرد التعرف عليها واستجلاء اثرها في تكوين هذا التراث المتعدد الجوانب والمعارف والمؤلفات والرسائل والصفحات ، وانعا سنحاول قدر الطاقة _ أن نقيم بينها وبين موضوعنا جسرا نعبره معا ، ليساعدنا على الاقتراب اكثر ، مما نتوجه به من افكار خاصة ليس بالجاحظ الأديب فقط ، وانعا من زاوية صحفية أيضا ، أن هذه العلامات ، وما يصل بينها من جسور ومعابر ، هي طريقنا إلى ذلك كله ، ومن ثم نقول عنها ، أو _ حتى نكون اكثر دقة _ عن اهمها فقط ما يلى :

« نتساج عصره »

هل هناك عصى يقضل عصرا في صنع الرجال ؟

انتا أن ندخل في مناقشات فلسفية عديدة ، كتلك التي تقول ... مثلا ... أن الزعيم مطبوع أو مصنوع ، أو أن الجندي الماهر يصنعه ... أو لا يصنعه ... القائد الماهر وما التي ذلك كله ، ولكننا نتوقف قليلا عند بعض العصور التي مناهمت وساعدت بالحداثها على ظهور طائقة من قادة الفكر والرأى والأدب والعسكرية ٠٠

ان « المعروب » تطعم الرجال ، وأن الأحداث تعركهم ، وأن المواقف

تدعم من قوتهم وصلابتهم ، وأن التجارب العديدة ، بحلوها ومرها ، وخيرها وشرها تبرز هؤلاء ، وتقصيح عن مكنوناتهم ، وتخاطب مواهبهم ، بل أن هذه الأحداث الجمعام نفسها ، والوقائع العظام ذاتها لتستحثهم على العمل ، وتدعوهم الى ركوب الصعاب ، وتستنفر هممهم ، وقد تستفزهم ايضا ، فيعمدون الى مواجهة التحديات ، وإلى العمل على تغيير الواقع ودمفه الى الأمام عدة دفعات ٠٠ ومن هنا فان هؤلاء تصهرهم الأحداث في يوتقتها ، وتعيد .. في أوقات كثيرة .. تشكيلهم و « ضخ » دماء جديدة في عروقهم ٠٠

لكنهم ... وهو مهم أيضا ... لا يكتفون بمثل هذا التأثر ، ويصلحوره المختلفة ، وانما يجعلون نتاجه بدوره مؤثرا ، وحصاده مغيرا ، لما حولهم من مواقع ومجتمعات وافكار وخطط ومواقف واستراتيجيات ، تقدم صورا جديدة ، قد يدفع بعجلة الأحداث والتاريخ نفسها من حالة المي حالة ٠٠

انتا نقدم هنا ... وعلى سبيل المثال لا الحصر ... هذه الصور كلها لزعماء وقادة ومفكرين وفنانين ، كانوا نتاج عصورهم ، ثم عادوا يؤثرون في مسيرة أمتهم ، ويفتحون أمامهم أبواب عصر جديد :

- فالبطل المصرى « أحمس » ١٥٩٠ ص ١٥٤٥ ق م ، بطل معركة التحدير ضد الهكسوس أو « ملوك الرعاة ، • كان نتاجا للحالة السيئة التي وصل اليها الشعب المصرى الذي كان يعاني من اضطهاد المحتل وجدوره فثار على ذلك وقاد مواطنيه الى التحرير والنصر ، حتى طارد هــؤلاء الى موطنهم الأصلى ، ووضع حجر الأساس لامبراطورية مصرية قوامها جيش الشعب •
- والداهية السياسي الألماني « بسمعارك » صمهرته البوتقة السياسية الأوربية وصراعات الملوك والأمراء وعركته مشاكل السياسة ، حتى انتجت « الرجل الحديدي » الذي حير أوربا وأسقط عروشا وخلع قلوب برلمانيين وصنع معارك ، حتى وحد المانيا بالقوة ، وانشأ أول امبراطورية المانية ، وكان ساسة أوربا وقادتها يرتعدون لجرد ذكر اسمه •
- والرحالة البندقى « ماركو بولو » كانت تربيته البحرية ، ورحلاته منذ صغره ، وراء حبه للترحال ، الذي أسفر عن عدد من الكشوف الجغرافية التي أفادت منها البشرية كثيرا .

- بل أن الدماء التي جرت في مناحة الشورة الفرنسية لا يمكن فصلها عن بروز رجل مثل « رويسبير » دموى النزعة ، تخلص من منافسنيه جميعا وزرع « عهد الارهاب في فرنسا في نهاية القرن الثامن عشر ...
- والظروف القاسية من سجن وعذاب وتشريد ، كانت وراء هذه
 الاتجاهات الانسانية والنفسية التي حفلت بها مؤلفات « ييستويفسكي » التي
 عكست تعاما أحداث عصره وتأثيرها عليه لاسيما في رواياته : « المساكين –
 منزل الأموات الجريمة والعقاب » وغيرها •
- والقضية المصرية وحاجتها الى مصام قدير يدافع عن الحق والسيادة الوطنية كان لها دورها في اتجاء شعلة الوطنية و مصطفي كامل تحد دراسة القانون ، فالتحق بعدرسة الحقوق ليكون هذا الدافع بالصوت والقلم ، في قضية الوطن الكبرى .
- والمؤلف الموسيقى الألمانى الكبير « بيتهوقن ١٧٧٠ ــ ١٨٢٧ » كان المناخ العام الموجود حوله دافعا له الى تعلم الموسيقى ، ليصبح من أشهر الموسيقيين فى التاريخ وليتم رسالته رغم اصابته بالصمم ، وليصبح «الأستاذ» كما يطلق عليه عن حق وجداره .
- والأحداث التي تعرض لها الوطن العربي في حربه مع الروم ، كانت ذات أثر بالغ على مسيرة وشعر رجل مثل « أبي قراس المحدائي » ، لا سيما أحداث أسره ، والمؤامرات التي كانت تحاك ضده وضد ابن عمسه « سيف الدولة » • • .
- واذا كان رواد الصحافة العالمية ، مدينون ايضا لعصرهم بأحداثه ورجاله ومخترعاته وحروبه وفتنه ومؤامرته ، تلك التي كان لابد من تناولها ، وتقديمها للناس عامة القراء في شكل اخبار ومادة اخبارية وما يتفرع عنها ١٠ وحيث تحضرنا هنا المثلة السماء عديدة صنعتها الاحداث ، او صنعت صحافتها نفسها بكل ما ظهر على صفحاتها من افكار وقضايا ومواقف واتجاهات وآراء عبرت عنها الكلمات والصور ١٠ ثم عادت هذه تؤثر في مسيرة مجتمعاتها ، وكان من بين هؤلاء ، على سبيل المثال لا الحصر ٠

« جون بيتر زينجر _ دانيال دينو _ رقاعة رافع الطهطاوى _ الشيخ

محمد عيده _ عيــد الرحمن الكواكبي _ جيمس فراتكلين _ جيمس ٠٣٠ بنيت _ آمين الرافعي _ احمد حلمي _ الويلحي الكبير _ جوزيف بوليتزر » الى غير مؤلاء جميعا ٠

وحيث تقول هنا ، ان فترات الهدوء الكامل ، والواقع المستقر ، لا تصنع اخبارا ، ولا تقدم مادة لخبارية ، حيث تكون هذه وكما الطلقنا عليها من قبل ، فترات « الركود الاخباري » •

لكن ، ليس شرطا تاما أن تكون هذه الأحداث حرويا كبيرة على الحدود، أو بين أكثر من بلد واحد ، أو تسيل فيها الدماء دائماً ، وانما يكفى أن تكون من نوع الأحداث المحركة لسطح المجتمع ، المثيرة لجنباته ، المفيرة لأعماقه ، المؤرقة لأبنائه ، المتحدية لمهدوئه ، المقلقة لمراحبة أفراده • • وحتى أن كأن السطح نفسه هادئا مستقرا ، يعيش بلا صنفب ولا ضجيج ، فقد يخفى ثحته بعض أسباب التوتر والتحرك القلق للاحداث نفسها •

♦ بل أن ذلك ليس وقفا على الصحافة ، وصبيناعة الاخبسار والموضوعات والقصص والتحقيقات والأحاديث والماجريات الصحفية وحدها هذه التي تكون الأحداث مائتها ومداد اقلام اصحابها ، وانما وبنفس القدر ايضا ، وريما باكثر منه الحيانا ، تكون صورة الدب فترة معينة ٠٠ أو يكون البها من نفس جنس هذه الأحداث ومن نفس لونها ، ومن نفس طابعها كله ٠٠ بل وقد يكون دافعا التي تغيير الصورة تغييرا كاملا ٠٠ ولمن تجهدنا اسماء مؤلاء الأدباء بتتبعهم كثيرا ٠٠ فهم من مثل من ذكرنا ، وغيرهم كثير كانوا صوت عصرهم ، ومرأة احداثه ، ومسجله ، وكتابه وديوانه أيضا ٠٠ وخذ عندك هذه الأسماء فقط ، وما قدمته الأحداث المعاصرة لها ، وما انعكس في شعرها عنها ، في المصر الجاهلي وحده ٠٠ وحيث نجد عندنا امثال هؤلاء :

« عمرو بن کلٹوم ، عنترۃ العیسی ۔۔ زهیر بن ایی سلمی ۔ تابط شرا ، دعیرهم ۰۰

وحيث نقول هنا أيضا أن فترات الهدوء والاستقرار قد تصنع البا ، وهي تصنع فعلا ، لكنه يكون في معظمه البا لتزجية الفراغ ، تنثر وروده على عنبات البعض ، وتغرد اطياره في مواكبهم ، ويكون بقدر المنع والعطايا ٠٠

هكذا يكون في معظمه وقد يعيش بعضه ، وقد يخلد قليل منه لجوائب الجمال والابداع فيه ، لكنه مع ذلك لا يعبر كثيرا عن واقع شائك ومحتسم ، عن سفان معارك ومثار قضايا وصراع فكر ٠٠ بل انه ليطفى فيه الخيال والأسسلوب على الواقع ومخاطبة العقل ، وما كان صاحبنا كذلك ٠٠

أردت بهذه المقدمة الطويلة أن أقول أن الجاحظ كأن نتاج عصره ، أدبا وصحافة وأنه كما يكون الأديب صورة نلك العصر ، والصحفي محصلتها ، فقد كأن « رجلنا » أيضًا وهو من هذه الزاوية يعتبر أديبا وصحفيا معا ، يكل ما أكد أنه نتاج عصره ٠٠ ولكن كيف ؟

• أما العصر المؤثر والمتأثر فهر « العصر العياسي » فاذا شئنا أن نحدد على طريقة مؤرخى الأدب ، فهر « العصر العياسي الأول » • ذلك الذي يبنا منذ قيام الدولة العباسية ، بعد الحروب المستمرة بين الجماعات الشميعية والأمويين ، تلك التي انتهت بانتصار هذه الجماعات ، وفرار عبد الرحمن الداخل « صقر قريش » إلى الأنداس لميؤسس هناك دولة أموية أنداسية جديدة استمرت قائمة نحو ثلاثة قرون • • فاذا شئنا أن نكون أكثر تحديدا المألما ألرجل قد ولد عام ٧٧٠ م مد ١٥١ هـ • أي بعد قيام هذه الدولة بحوالي الرجل قد ولد عام ٧٧٠ م مد ١٥٠ هـ • أي بعد قيام هذه الدولة بحوالي الشرقي المعروف في ذلك الوقت ، خاصة بلاد فارس والهند ، كما أنها التي الشرقي الموروف في ذلك الوقت ، خاصة بلاد فارس والهند ، كما أنها التي وميضها يناجج أحيانا من « خلل الرماد » ، فترفع بذلك رأية العصيان ، وكما حدث أكثر من مرة ، مما دعا « أبو جعفر المنصور » إلى ترك « الهاشمية » عاصمة أبي العباس السفاح ، وأتخاذ قرية صغيرة تقع على الضفة الغربية عاصمة أبي العباس السفاح ، وأتخاذ قرية صغيرة تقع على الضفة الغربية الدجلة ، لتكون عاصمة له ، وحاضرة لدار الخلافة هي « بغداد » • • تلك التي سرعان ما أصبحت ولقرون طويلة ، أهم مدينة في المالم الاسلامي •

وبينما كان و صاحبنا ، يخطو خطواته الأولى على مدارج الصبيا ، منتقلا بين حدائق البصرة ، وقنواتها تلك التي تشبه قنوات و البندقية ، وبينما كان يعدو من بستان الى بستان ، ومن حيى الى حيى ، وعنها بعد ذلك ذاكرته وصورتها باكثر من طريقة ٠٠ كانت الاحسدات حوله اكثر عدوا ، واكثر سرعة ، كانت معالم حضارة جديدة كاملة ، قد بدأت في الوضوح ، كانت ملامح عصر جديد ، مخالف ، خمس ، نام ، متطور مؤثر ٠٠ قد أخذت

نشق طريقها يمرعة وبقوة معا ، بينما كان الصبى يتيم الأب جاحظ المينين طموح العوّلد عزيز النفس يجمع بين بيع الخبز والمسمك لطلب الرزق من جانب ، وبين التردد على « الكنساب » وبعض دكاكين الوراقين ، ثم بعض مساجد المدينة المتلألثة بنور الدين والعلم والأدب ، من جانب آخر ، كانت الصورة من حوله ، تتحدث بتلك الوقائع ، وتتكلم بمشاهد التغيير ، بل كان ضجيجها يكاد يعلو على أى ضجيج آخر ، في العالم المروف وقتئد _ قرب منتصعف القرن الثاني للهجرة _ وكانت هذه لقطات سريعة من جوانب وزوايا هذه الضورة نفسها •

- فالاتفتاح الفكرى الثقافى والتجارى يمشى على اشده خاصية على بلاد فارس ، وكأن هناك حاضرة اخرى تشترك مع بغداد المدينة الكبرى يرايست القرية المسيحية الصغيرة سفى سباق حول هذا الانفتاح ، لاسيما على الحضارة الفارسية ، أيهما ينهل ويغترف وينقل ويترجم أكثر ، ولو حاولنا أن نقوم بحصر لعشر معشار ما كان يجرى في هذه الميادين كلها ، لما كفانا مثل هذا الكتاب ، ويكفى أن نقسول أن نظما باكملها ولمواتع في معظمها ، ومكتبات في مجملها ، ومئات الصور الحضارية الأخرى ، جميعها نقلت ، شكلا ومضمونا ، دواوين ووزارات وكتب ومعمار وفرش ورياش ورخارف وأطعمة ومشروبات وضروب جد ولهو ، وملابس وحجاب وعبيد وقيان وحفلات ونقائيد جديدة وفنون جديدة ، جميعها نقلت اليها ، ومرت بالمبلاد العراقية ونقارى ، واستقرت في معظمها أو انتقلت اليها العدوى البغدادية نفسها ،
- وحتى هذه العاصمة الجديدة نفسها ، فقد تجمع من اجل اقامتها وتشييدها ومن أجل عمارة أحيائها وقصورها وشاطئيها وحدائقها ومنازلها مئات من المهنسين وألوف من الصناع والحرقيين والفنيين من كل المسدن العراقية والفارسية معا بل وجمع لمها كل غال ونفيس ونادر مما حوته قصور « الإكاسرة » وانقاضها ، من « المدائن » • تلك التي اصبحت انقاضا ، تنعي من بناها ، أو ينعق البوم بها ، لتقوم بدلا منها ، وترتفع عوضا عنها قصور الخليفة والوزراء واثرياء التجار وقادة الجند وما اتصل بها من حدائق وبرك مياه ونافورات مختلفة الألوان والأشكال •
- وكانتدولة متسعة الأطراف، أو كما يقول علماء «الجنوبولوتيكا»
 دولة « عملاقة » بمقاييس هذه الأيام تمتد أطرافها من كشمير وبعض

مناطق الهند وهارس شرقا حتى اقصى بلاد الشام شمالا ، والى المحيط الأطلسى غربا ، أى أنها تكونت من حضارات عديدة وشعوب عديدة ولغات عصديدة وتقاليد عديدة أيضا ، وكان هذا الاتساع مصدر ثراء وترف ، لكنه أيضا كان مصدر صور ومشاهد وعادات جديدة ، كما كان كذلك مصدر كثير من القلق والفتن التي أزعجت الدولة والخلفاء كثيرا ، وحيث كان عليها من هذه الزاوية أن تدفع الثمن من أمنها واستقرارها ، لاسيما وقد استعانت في القضاء على الثورة ضدها ، بغير العنصر العربي .

كان الصبي يكبر ، وتتأصل امام عينيه وعلى مسمعه هذه الضور كلها ، وتزداد حجما واتساعا ووقعا واثرا وتأثيرا ٠٠ راذا كنا هنا لم نترقف عند الجانب الثقافي لهذه المشاهد كلها فما ذلك الا لأننا سنعود الى رؤيته وتتبعه في مواطن اخرى ، أو في أكثر من موطن آخر ٠٠

المهم ، رجل كانت هذه نشأته ، وتلك هي الصور والمشاهد التي وقعت المام عينيه ، فراحتا تتابعانها بحس الأديب ، وفكر الملتقط الماهر بل راحت نفسه وراح عقله وراحت عينه وراح فكره ، جميعه تنقلها وتبقيها في الذاكرة ، أو تخلط بين أطرافها ، وتجمع بين خيوطها ، لتكون منها صورا ومشاهد أخرى ، معظمها واقعى عقلى ، لأنه يقوم على الرؤية والمشاهدة والتتيع والالتقاط ، فقريت بذلك عنده حاسة الصحفي والأديب معا ٠٠ فها هي الأحداث أمامه ، بعضها واضع ويعضها الآخر غامض ، بل وشديد الغموض أيضًا ، ويعضها معروف ، ومتابع ، ويعضها الآخر غير معروف يحتاج هو أو تمتاج معرفته الى بحث وراء بعض خيوطه أو لاستجلاء بعض معانيه ، أو من أجل مزيد من المشرح والتفسير لها ، ويعضها كذلك ، يحتاج الى سفر طويل أو قصير ، والى لمقاء مع اكثر من شخص ، بعضهم يقيم بالمدينة ، وبعضهم يضرب خيمته بالبادية ، وقد يحتاج الأمر الى تأكيد وتدقيق ، ليكن ذلك في « يكاكين الوراقين » نفسها ٠٠ وهكذا ، وما الى ذلك كله ، وغيسر ذلك ، كله ٠٠ مما كان موضوع نتاج الرجل ، ومجال فكره ، بل ونتاجه هو نفسه واذا كنا سوف نناقش أو نتعرض لهذه الأمور كلها مرة أخرى عنسد تناولنا للجاحظ « مصور عصره » وليس صورته ، فاننا نضيف هنا ٠٠

ان هذه الأحداث كلها ، هذا العصر بما فيه ومن فيه قد تدخـــل في ه تشكيل ، صورة الرجل ، ورسمها ولوتها الى حد كبير جدا ، ومن ثم فقد

ازدحمت رأسه بامثال هذه الشاهد ، وزخر بها صدره ، وطفت على فكره ، وملكت عليه خده على فكره ، وملكت عليه حسه وفؤاده ومن ثم فقد جاء نتاجه معبرا عن ذلك كله ، يظهر قيه أثره ، كما لم يظهر في كراسات أو رسائل أو كتب غيره من أبناء العصر نفسسه **

وحتى لا تختلط الحدود أو الأوراق عندنا بين « المجاحظ » نتاج عصره، والمجاحظ مراة عصره ، فاننا نقول أن السطور القادمة سوف تقدم ... بانن الشهد مزيدا من الضوء حول هذا النتاج ، باسلوب اكثر التصاقا من كتابات الرجل ، لكننا نركز هنا على نقطتين :

● أن تأثره بعصره قد دفع به ألى أن يعيشه بكل ما تعنيه الكلمة من معنى ، دفع به ألى أن يرتاد المساجد والكتبات والدواوين والقصور ودور اللهو ومجالس الأنس ومجتمعات الندامى ودكاكين الوراقين وأحياء الزنوج ومواقع السفلة ، بل لقد أكتوى الجاحظ بنار الفتن السائدة ، وخاص مواقف التحديات ، ورأس أحدى طوائف المعتزلة وتحدث بلسائهم ، وقبض عليه أكثر من مرة ، وسيق مكبلا بالأغلال وسجن ، وبولغ في أهانته ، وفي السخرية منه ، تماما كما بولغ في مديحه والثناء عليه ، كان نتاجا للعصر بكل صوره و متناقضاته » و « كرتفال » جده وهزله ،علمه ولهوه عصله ومجونه ... ومن ثم كانت خبرته بذلك كله ، وراء كتاباته المقلية والوضوعية والتسجيلية ومن ثم كانت خبرته بذلك كله ، وراء كتاباته المقلية والوضوعية والتسجيلية الصادقة ، ألا يعنى ذلك كله أن الرجل كان نتاجا صادقا وواقعيا لهذا العصر بكل ما فيه ، ومن فيه ؟!

اثنا نشير هنا الى بعض الأقوال التى اتجهت الى بيان ذلك ، واتفقت فيه مع اقكارنا ، بعد أن أضفنا اليها « المنصى الصحفى » :

ـــ أن أحد كبار الدارسين لنتاجه الغزير ، يقول في مقدمة تحقيقه لكتابه و البخلاء ، ٠٠٠ أن الجاحظ : و من أوفى أهـــل عصره لطابع ذلك العمير » (١) ٠

..... ويقول دارس متابع آخر: « كان معظم النتاج الأدبى قبل الجاحظ لا موضوع له يدور في سلقات مفرغة منعقة الحواشي من الفاظ مرصوفة انيقة على غير مضمون ، فاذا بصاحبنا يشق طريقا جديدة ساعده فيها ابن المقفع

فيجعل من الأدب مرآة المجتمع والحياة ، فاذا كل شأن من شعبون الوجود يصلح مادة لقلمه ، حتى القينة واللص والجن وجعدت لها مقاماً في آثاره المنوعة بتنوع الأشياء والكائنات ، (٢) ٠٠

ومن المؤكد ... باذن الله ... أن السطور القادمة سوف تضيف جديدا الى هذا الموضوع ·

مكسسوناته

واذا كان الصحفى عند بعضهم ـ ونحن نميل الى ذلك الجانب اي...

هو الرجل الكون من عدة رجال ، او هو الذي يأخذ من كل بســـتان زهرة ،
او ـ وكما نحب ان نقول ايضا ونكرر في مؤلفاتنا ومحاضراتنا ـ هو رجل و الاختصاص العام » ، وان جمع الى جانبه « اهتماما خاصما » ، اذا كان الصحفى عند بعضهم هو ذلك الرجل ، قان من الضروري أن يكون « تكوينه » ، ويمعنى استعداده وتربيته وثقافته وتعليمــه مما يتجه الى احراز هــذا الجانب المام في شخصه ، حتى وان كان له اهتمامه الخاص ، ذلك الذي قد يكون ادبا ، او ما يتفرع عن الأدب ، او يكون علما او ما يندرج تحته او يكون غيرهما ، وما ينبثق عن هذا الغير ٠٠

وياختصار شديد نقول ، وحتى دون آن نقدم اكثر من مثال لذلك ، ان مدارس الصحافة (٢) ، وان معاهدها ، وان كلياتها وان اقسامها قد وعت هذه الحقيقة منذ انشائها في الربع الأخير من القرن الماضى ، وقبله بقليل ، فقد كانت برامجها التعليمية تتكون من قسمين رئيسيين اولهما والقسم العام الذي يبرز في عقل الطالب وصدره بذور و الرجل العام » أو و المنقف العام » و ويعمل على تكوينه باعطائه من كل بستان زهرة ، ومن كل بحر قطرة ، حتى يشب على ذلك ، ويتعوده ، ويمارسه ، ومن ثم فقد كان هذا القسم الأول من البرنامج الدراسي يشمل هذه المناهج كلها ، واحيانا يشمل اكثر منها مع تركيز شديد على الساسياتها :

- مبادئء الاقتصاد ٠
 - القانون العام ٠
- الجنرانيا الاقتصادية •

الجفراقيا السياسية ٠	
النقد الأدبى *	-847
المجتمع العربيي •	
التاريخ خامنة الحنيث وتاريخ العصور الوسطى •	
الثقافة الاسلامية ٠	
التطور العلمي ٠	
الترجمة الانجليزية ٠	
الترجمة الفرنسية ٠	
بعض اللغات الضرورية خاصة الانطيزية والفرنسية والالانية	

الى غير هذه من مواد مشابهة ، أو متفرعة عنها ، لكنها ... في جميع الأحوال ... كانت تحاول تكوين مثل هذا الصحفى الذي يعرف شيئا من كل شيء ، كما كان بعضها يتسم بالمرونة ، ويسلماير روح العصر ، وماجريات احداثه ، لاسيما مادة ، التطور العلمي » ومادة ، الجغرافية السياسية » •

وأما المجموعة الثانية أو القسم الثاني من هذا المنهاج ، فقد كان هو القسم المفاص بدروس ومقررات الصحافة الطبوعة ، وما اتصل بها من مواد تقف على هامشها (٤) وكان من أهمها :

- التحرير الصحفى العام •
 الخبر ومصائره •
 تحرير الخبر •
 تحرير التقرير (الحديث والتحقيق والماجرى والتقرير المسور) •
 و و و و و يعضها يدرس كل فن على حده في فصل دراسي مختلف)
 تحرير المقال •
 تاريخ المسحافة في العالم (بعضها يقسمه الي مقررين المصحافتين الأمريكية والأوروبية)
 - تاريخ الصحافة العربية •
- -- تاريخ المنحافة في البلد نفسه أو في منطقهة ما : (مصر -- مسوريا -- تونس -- السعودية -- أو في افريقيا أو تاريخ الصنحافة الضايجية) •

- .__ تشريعات صحفية وجرائم النشر ،
- __ الاخراج الصحفى (بعضها يدرس الاخراج والطباعة معا أو يقصل بينهما ، وبعضها يقصل بين لخراج الصحف من جانب وأخراج المحلات من جانب آخر) .
 - ـــ الطيساعة •
 - ___ التصوير المنحفي ٠
 - ___ الكتبة الصحفية وتوثيق العلومات الصحفية ع ٠٠
 - الى غير هذه كلها ٠٠

ويعضهم يقسمها الى ثلاث مجموعات أو أربع ، فتكون هناك مجموعة خاصة لغرية للغات والترجمة ، أو للمقررات أو المواد الهامشية ، وقد تضاف اليها خامسة لمتطلبات التدريب أو د المعل الصحفى ، • • أو تكون لكل مادة صحفية تدريباتها العملية • •

'المهم أنه كانت هناك : مجموعة يرجون من ورائها تكوين مثل هــــذا « المثقف العام » وآخرى يأملون من ورائها تكوين مثل هذا الصحفى ••• ويلحون في ذلك أيضنا ••

اردت بهذه السطور أن تكون بمثابة مدخل للحديث عن مكرنات رجلنا، أو موضوع هذا الكتاب و أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ و ٠٠ فهل كان هناك ما يتصل به هو شخصيا من زاوية هذه المقدمات ؟ ٠

وتبدأ بالثانية ــ المكونات أو القررات التي ياملون من ورائها
 تكوين مثل هذا المسحفي ــ التناولها من خلال نقطتين اساسيتين :

بر اما النقطة الأولى ، فهى انه لم يكن من المعقول أن يقوم «الجاحظ» في طفولته أو في صباه ، أو في شبابه أو حتى في شيخوخته بدراستها ، لأنها لم تك موجودة كما نعرفها الآن _ الصحافة هنا _ حتى يدرسها هو أو غيره وأن كانت الصلات قائمة ووثيقة بين بعض الوأن النشاط الفكرى السائد وبينها لا سيما ما اتصل بنشاط دواوين عديدة من أبرزها (الخبر _ الانشاء _ الرسائل) . وبين بعض الفنون الأدبية من أمثال : « القصيص العربي _

القصص القرآئي ... الآخبار والإخباريون ... آيب الرحلات ... قن المقامة ... فن المترجمة الشخصية » ٠٠ وما اليها ، كان الصلات قائمة ووثيقة بين نشاط هذه الدواوين والكتابة في هذه الفنون وغيرها من جانب وبين الصحافة ، أو الأدب الصحفى من جانب آخر ، حتى دون معرفة هؤلاء بالصحف التى تصدر اليوم ٠٠ لكنهم ... بالقطع ... كانوا ينظرون اليها على أنها من جنس الأدب لا الصحافة ، وليس لأحد أن يطالبهم بغير ذلك ٠٠

لكن . من حيث « تعليم الصحافة » • • فان الجاحظ لم يكن بدعة في ذلك فحتى اوائل الخمسينيات في مصر ، لم يكن من الضروري أن يكون المسحفي متعلما وما يزال بعض من لم يدرسها يحتل المراكز المرموقة جدا في بلاطها • • وما تزال كثرة من الحررين في بعض البلاد ، من انصاف المتعلمين ، أي انهم لم يدرسوا لا الصحافة ولا غيرها • •

★ واما النقطة الثانية ـ فقد كانت دراسته للفنون الادبية تجب ذلك كله ، لا سيما وقد ركز في هـ فـ فلدراسة ـ كما قال هو نفسه ووضح في دراساته ـ على ما يغيد منه الخاص والعام ، وعلى ما يجد تجاوبا عند عصره، واقول ، ان من يقرأ الجاحظ يعرف أن دراسته هذه، كانت تتجه من حيث يدرى، أو من حيث لا يدرى ، الى هذه الفنون الادبية التي ولدت بعد ذلك عددا من الفنون الصحفية أو انبثقت الأخيرة منها ، أو انسلخت عنها ورضعت لبانها، ونمت وترعرعت بين أحضانها أيضا ، أى أنه من هذه الزاوية ، وعلى الرغم من عدم وجود مدارس وأقسام وكليات الصحافة ، وعدم معرفة هذه العصور بتلك الدروس كما نعرفها اليوم ولا يتلك الفنون كلها ٠٠ الا أنه درس اصولها ومنابعها الحقيقية ويكفى نظرة واحدة الى تلك المسادر الأصيلة ، والبشرية ، والتبيين عادنية ، التي استقى منها مادة كتاب من كتبه ، مثل « البيان والانبيين » ٠٠ ليضع الباحث في هفن التحرير الصحفية، أو «البلاغة الصحفية» أو « الأدب الصحفي » يضع بده على كثير وكثير جدا ، من أسس وقواعد هذه الدراسات كلها ٠٠

لقد درس و الأصول ع ٠٠ ولكن بأسلوب يتلاءم مع عصره والتجاهاته ومعارفه ٠

• وأما الأولى: وأكاد أقول أنها عندنا أهم من السسابقة ، فهي

دراساته ، و تلك المكونات التي أسفرت عن تكوين هذا الرجل ، الذي نقول أنه كان طرازا نادرا من رجال « التخصيص العام » * * أو من «الموسوعيين » الذين قامت على اكتافهم صحف ومجلات القرنين الثامن عشر والتاسع عشر في أوريا، خاصة صحافة المجلة كما قامت على اكتافهم هذه الصحافة الأخيرة أولا ، والعامة ثانية في مصر وسوريا والعراق والجزائر في نهاية القرن السابق ، واوائل القرن الحالي *

ويداية نقول أن و صاحبنا عكانت دراسته شمولية ، متنوعة ، تضرب في أكثر من مجال واحد ، وتتصل بأكثر من تخصص واحد ، بل وبالعديد ، من المجالات والتخصصات المختلفة ، قبل أن نتحدث عنها ، نلقى نظرة على عدد من هذه الينابيع التى استقى منها هذه الثقافة بمعناها المتمع والكبير ، والتى جعلت منه في النهاية ، رجل والتخصص العامه وهي صفة صحفية في أغلب الأحوال ، ولازمة للعاملين في بلاط صاحبة الجلالة من أمثال والكتاب الصحفيين، ، وغيرهم ، وحتى أصغر المندوبين ، الذي يكون عليه أن يعزف الى جانب حقل عمله ومنطقة اختصاصه ، كثرة من الحقسول ومناطق الاختصاص الأخسرى ، والا ضاقت الفرص أمامه ، وأصبح حبيس جهة وأحدة ، ومصادر واحدة ووجوه واحدة فقط ، بل ولعلاه الصدا ، واعتراه الجمود ، وتسلك الى عمله الرتابة ، والركود ، وجميعها في غير صالحه ، وفي غير صالحه ، وفي غير صالحه ، وفي غير صالحه ، وفي عنير مالى الصحفي في مجموعه ، وبالطبع فانه يستثني من ذلك بعض عمره وتستحق هي ذلك كله ، ولكن ليست أية جهة أو منطقسة اختصاص غيرها .

اما هذه الينابيع قهي :

١ ــ الكتاتيب: تلك التى راح يلتحق ببعضها منذ طقولته المحرومة ، وصباه الشقى المكافح ، وواضح أن ما تقدمه هذه يتركز معظمه فى حفظ القرآن الكريم ودراسة الحديث النبوى ، وقدرا معقولا من علوم التفسير والفقه الى جانب بعض المسائل اللغوية التى كانت تقدم لمن هم فى مثل سنه ، وأذن فالأساس دينى لفوى ، كأساس غيره ، وهو اقوى الأسس التى ارتكزت اليها طوائف ، الوسوعيين » ٠٠.

. "

وواضع اننا اذا كنا نعنى الكتاتيب مكانا أو اطارا ، فان التوجه كان

أولا للقرآن الكريم والحديث النبوى ٠٠ لا سيما في مؤلفاته اللغوية والبلاغية وحتى العلمية أيضا ٠

Y _ يكاكين الوراقين: وعند بدأ الجاحظ و الغلام و هنا ، يشب عن الماوق ويتعرف على من حوله ، قويت لديه الرغبة كزملائه الكيار في المزيد من المعرفة ، أو الثقافة العامة ، وليست الدينية فحسب ، وكان من المحسروف أن هذه يمكن أن يجدها في أكثر من مكان من أهمها و يكاكين الوراقين و ومن ثم راح يغشاها ، في بعض الأحيان أو يستأجرها في أحيان أخرى ، يجلس بها الساعات الطوال ، ويصل ليله بنهاره حتى يأتي على أغلب الموجود بها ، وهو ممثل لثقافة العصر العربية ، وتلك المنقولة أو المترجمة عن الفارسية والمهندية والمينانية ، التي وصلت كتبها مع من حضر من أبناء هذه الشعوب الرحالة والجنود ، ومن خلال ما حدث من أمتزاج بين العنصرين ، العربي ، والعناصر الأخرى ، خاصة الفارسية والهندية ، التي تقم البصرة على طريقها، والعناصر الأخرى ، خاصة الفارسية والهندية ، التي تقم البصرة على طريقها، وتعتبر من مناطق الجذب بالنسبة لها ٠٠

وكما وضعت و الكتاتيب ، أسس ثقافته الدينية ، فقد اضافت اليها دكاكين الرراقين كثيرا ، ثم جاءت باكثر من لون من الوان الثقافة الأخرى ، اللفوية والأدبية والفارسية والهندية لتضمها بين يديه ، وطوع بنائه •

٣ المساجد: وإذا كان انتشار المدارس الفكرية والفلسفية والمقائدية يعد مظاهرة، في هذا العصر، فقد كانت هناك أيضا والمدارس المسجدية، علك التي كانت تؤمها طائفة كبيرة من الذين كانوا يريدون العلم من أجل العلم، ومن ثم شهدت هذه المساجد حركة ثقافية دينية علمية كبيرة ، كانت مناقشاتها تمتد طويلا ، وتتفرع وتتشايك ، كما اتصلت بموضوعات عديدة أخرى ، لغوية وتحرية وبلاغية وأدبية يقوم عليها عدد لا باس به من العلماء أطلقت بعض الراجع العربية عليهم تعبير و المسجديين ، وكان من أهم ما يميزهم تنسوع المجالات والاهتمامات ، حتى قبل عنهم أنهم وأن انطلقوا من الأساسيات الدينية واللغوية ، إلا أنهم لم يتقيدوا بها ، بل لم يتقيدوا بعلم واحد ، وأكثر من ذلك وأهم منه أيضا أن هؤلاء لم و يتبحروا » في علم واحد من العلوم ، ولم يكونوا من أصحابه دون غيره أو من أهل و التخصص الدقيق » فيه •

وعندى أن هؤلاء ، بالإضافة الى استعداد الرجل نفسه ، والى عدد من النين يمكن أن نطاق عليهم تعبير والموسوعيين، •• كانوا هم من آبرز المؤثرات في مكونات الجاحظ العامة ، أو في انجاه « التخصيص العام » الذي سيطر عليه •

لا العلماء : كثير من العلماء والرواة واللغويين والضطباء أثروا في التجاهات الجاحظ عامة ، لكن من الملاحظ هنا أن بعض العلماء كأن أثره وقتيا محدودا وأن أفاد منه ، ويعضهم الآخر كأن تأثيره كبيرا ، ومهما ، ومن الغريب أن هذه الطائفة التي كأن تأثيرها على فكره أشد وقعا ، وأمضى استجابة ، كأنت من بين هؤلاء الذين عرفوا بالشمولية وانطلاقة الفكر ألى ميادين عديدة قد تستمحى على بعض علماء اليوم ، وهكذا اجتمع له تعدد موضوعات هؤلاء ، مع تغدد موضوعات « المسجدين » ، لتترك هذه كلها أثارها في نفس الرجل وصدره وفكره ، وكان من بين هؤلاء على سبيل المثال لا الحصر خاصسة ممن اثروا في اتجاهاته الكتابية التي نعتبرها أدبا صحفيا :

و ابو عبيرة و ذلك الوسوعي الذي نعتبر انه كان من اكثر من ترك و بصمائه و الواضحة على فكر الجاحظ و الشمولي و أو ما يتصل بجانب و تخصصه العام و لا سيما وأن تأثيره قد جاء في فترة مبكرة من الوقت و و يجتاز المرحلة من الصبأ و الى الشباب المبكر و ومن ثم فقد حفر هذا الرجل اثره في وقت مناسب و صدر مستعد وتعامل مع فكر متقبل وذاكرة حافظة وقد أوفاه الجاحظ حقه و فتحدث عنه كثيرا ورفعه الى المكانة التي يستحقها و كان مما قال عنه و لم يكن في الأرض خارجي ولا اجماعي أعلم بجميع العلوم منه و (٥) •

واذا كانتطارجل مؤلفاته المتعددة ورسائله التيجلت عن الحصر، وخاصة قي موضوع الطير والحيوان والحشرات، اليجانب عجائب البر والبحر، والوان الشجر والثمر ، فاننا نضيف هنا اننا لا نستبعد أن يكون اهتمام الجاحظ بمثل هذه المخلوقات والأشياء يعود الى هذا الرجل أولا ، وقبل غيره ، والى انجذاب الجاحظ به وبحكاياته ورواياته ورسائله ، في تلك الرحلة المبكرة من العمر ، وهو ما اسفر بعد ذلك عن كتاباته الماثلة ، والتي أوشك أن يتفوق فيها على الأستاذ نفسه خاصة مؤلفه الكبير ، الحيسوان ، الذي سيرد ذكره في حينه باذن الله ،

- « النظام » وإذا كان الموسوعي السابق هو من لفت نظر الجاحظ ووجه فكره إلى التناول الشمولي عامة ، وموضوع الحيوان والطير والحشرات والعجائب خاصة ، فقد كان هذا الأخير « أبو اسحق ابراهيم بن هائيء » هو الذي وجه نظره ، ومهد فكره للمسائل المتصلة بالفلسفة والسياسة وجوانب الرأى العقائدي معا لاسيما تلك التي تتصل بالفرقة الدينية المسماة بد «المعتزلة» خاصة اتباع هذا الرجل من « المعتزلة النظامية » * وعموما فأن الرجل لسم يكن وحده الذي فعل ذلك * على أنه كان من أهم مؤثرات النظام في صاحبنا :
- ___ البحث وراء العلل والأسباب لكل الظواهر القائمة ، أو ما يستجد منها •
- __ الشك في كل ما هـو قائم حـوله ، واتخـاده بداية المتفكير في الأصول والفروع
 - ... الحرص على حرية التفكير والتعبير والعض عليهما بالنواجذ •
- الكلام المختصر المرسل وغير السجوع الا ما جاء عفو الخاطر " واختصار شديد ، كان النظام مذهبيا وصاحب فلسفة وراى وعالم وباحث، ومن ثم ، فاننا لا يمكننا استبعاد تأثيره على اتجــاهات الجاحظ الفكرية والمنعبية ، بل والتأليفية والكتابية ـ أو التحريرية ـ العامة ، وأضيف هنا ما نكره باحث جاد ، عن جانب من جوانب أثر هذا الرجل : د * وقد أثر النظام في الجاحظ تأثيرا بليغا ، وكانت طريقته في التحرى من أركان طريقة الجاحظ العلمية » (١) *
- « الأصمعي » • قلنا أن أبا عبيدة لم يكن وحده هو المؤثر ، ولا كان النظام أيضا وانما يقترب منهما ، في بعض هذه الجالات الشمولية ، ويضيف اليهما جديدا من الأثر في عديد من الموضوعات اللغوية مما يتصل بالاخدار والرواية وجمعها ، الى جانب تعود تقديم الملح والطرائف والاهتمام بما يثير المغضول والتشويق ، وجمع النوادر ، وما اليها ، تلك التي حفلت بها كتابات و صاحبنا ، بعد ذلك ، وكانت طابعا عنده ، لا سيما تلك التي جاءت على صفحات د البخلاء ـ الاخوان ـ الأخبار وكيف تصح ، وغيرها •

وغيرهم ، وغيرهم ، خاصة من عرب البادية ، وهـــولاء الذين كانوا يجمعون بين اكثر من مادة واحدة ، أو موضوع واحد ، على النحو السابق ٠٠

مما يعود الى تذكيرنا بمناهج ومقررات اقسام وكليات ومدارس الصحافة ، تلك التى تهدف الى اعطاء شيء من كل شيء ٠٠ مع الاحتفاظ لكل بمستواه وطابعه، وما ابعد المسافة بينهما ، او شتان بين مستوى قديم وأصبيل وجروي ، ومستوى معاصر و قشرى ء أو يكاد يكون كذلك ٠

التثقيف الذاتي

لكننا في واقع الأمر نظام « رجلنا » ظلما فاسحا ، ونبخسه حقه تماما ، ان تحن قلنا أن هذه الكونات وحدها ، كانت وراء هذا المستوى الجاحظي فكرا وثقافة وبحثا ولغة ٠٠ متجاهلين بذلك ، أو متناسين نلك الجانب الذاتي الخاص المهم ٠٠ فلا العصر نفسه بكل ما فيه من نشاط ديني وعلمي ولفحوى وفلسفي وادبي ، وبكل ما شهده من نمو وازدهار ، ومن صراع فحكرى وعقائدى ، ومن كثرة في المساجد والدارس والكتاتيب ، ومن انشاء للمكتبات، ومن تشجيع الخلفاء والأمراء والاثرياء للعلماء والادباء ، ومن مجالس للعلم والادب ، تقدم فيها الهبات وتمنع « الاكراميات » وتتابع العطايا ٠٠ ومن مترجمات كاملة عن الفارسية والهندية واليونانية ومن وقود علماء الدنيا المعروفة على حاضرة العباسيين حبفداد حوعاصمتهم الثانية حابست المعمدة المعاون نتاج حضارات عديدة مجتمعة ، قديمة وجديدة ، شرقية وغربية لم تكن يحملون نتاج حضارات عديدة مجتمعة ، قديمة وجديدة ، شرقية وغربية لم تكن هذه كلها لتؤثر وحدها ، دون قيام هذا الجانب الذاتي الخاص نفسه ، بل أن الكتاتيب » و « دكاكين الوراقين » و « الساجد » و « عشرات العلماء » لم الكتاتيب » و « دكاكين الوراقين » و « الساجد » و « عشرات العلماء » لم الكنا لتنتج أو لتثمر كل هذا الحصاد الوافر أو الفيض الغامر ، دون قيام للذا العامل الذاتي المام ، دون قيام الذاتي العامل الذاتي المام الذاتي الهم ...

١٠٠ ان هذه و الأجواء و الفكرية والسياسية والعقائدية والثقافية التي سادت هذه السنوات الخصبة المثمرة ، كانت تظلل الجميع بظلالها ، وتعد انرعها الى كل مكان ، ولم تكن وقفا على المدينتين الكبيرتين وحدهما ... بغداد والمبصرة ... وانما راحت تنساب مع مياه دجلة والفرات من أقصى البلاد الى اقصاها ، تأثر بها الريف والحضر ، بل امتد أثرها الى خارج الحدود أيضا ١٠ أي أنه كان في طائل الجميع أن يفي ... بكل اشراقها وضبيجها وجلبتها طوع أيديهم وأفكارهم وأسماعهم ١٠٠.

فلماذا اقاد منها الجاحظ ونقر قليل من امثاله قبل غيرهم ؟ وأقاد منها

هو قبل غيره بحيث لم تر له مثيلا في عصره ، اللهم الا تاسرا ؟ • • حتى قبل عنه ، من جانب مؤيسه ومعارضيه معا ، ومن بين كثير مما قبل عن الرجل :

- القرن الثالث يسميه صديقنا الاستاذ الحمد المين : عصــر الجــاحظ » (٧) *
- مقلما عرف الأدب العربى في مختلف عصوره الديا موسوعيا بلغ ما بلغه الجاحظ من غزارة في المادة ودقة في التحليل وعمق في النظر وتنوع في مجالات الابداع » (٨) *

🐞 « کان دائرة معارف عصره » (۹)

بل ، لقد أتيح لأبناء الخلفاء والأمراء وكبار التجار والأثرياء ، اضعاف ما أتيح له من قرص التعليم والتثقيف والاغتراف من هذه المصادر كلها ، وهو المحبى اليتيم ، ابن الأسرة الفقيرة ، الذي كان يتكسب عيشه ببيع الخبسز والسمك ، عندملتقى بعض القنوات بالبصرة ، كنه ، ومع ضيق ذات اليد، كان يدمل بين جنبيه ، هذه ه الكوفات ، الخاصة كلها ، التي أعانته على شق الطريق وتحمل مصاعبه ، ومن ثم ، فقد بز هؤلاء جميعا ، ووصل الى هذه المكانة الهائلة ، التي يحسده عليها أمثالهم من معاصريه ، ومن غير معاصريه ، بل وربما ثم يصل اليها لا أقول بعض هؤلاء الأثرياء ، أو كبار التجار ، وانما بعض الخلفاء والأمراء والوزراء أنفسهم ، ممن قد لا يعرفهم البحض الا من خلال دروس التاريخ ، بينما يطويهم النسيان وتطوى صفحاتهم بمجرد انتفاء الماجة ، دلك كله بينما يعيش الجاحظ بفكره وأدبه وجوانب عبقريته من حقبة الماجة ، ومن عصر الى عصر ، ومن جيل الى جيل ، في وجدان الطالب الى حقبة ، ومن عصر الى عصر ، ومن جيل الى جيل ، في وجدان الطالب والباحث والمثقف والأديب ، وحتى هواة و الفكاهة ، أيضا ، تلك التي كان الرجل علما من أعلامها ، وله مدرسته المعترف بها ، في هذا الفن أيضا ،

ان باستطاعتنا ان نتوقف عند عدد من أهم معالم هذا الجانب الذاتي تفسه الذي بر به أقرانه ووصل الى تلك المكانة ٠٠ ان من ببنها :

المساسعة المجدّري ، العميق ، والذي لازمه منذ صباه بضرورة الاعتماد على نفسه وتحمل مستوليته وقد بدر ذلك في صدره ، وحتى يمسكن

أن يتحقق له هذا الاعتماد على النفس اكثر من يدرة سرعان ما نمت وترعرعت لا سيما بعد أن أضيفت اليها وتشابكت معها عوامل اخرى عديدة ، أما هــده البدور نفسها فهى :

- --- عدم التخوف من مخالطة الناس ، وتعود مناقشتهم والشد والجذب معهم .
- __ معرفة طرق البعض في التصايل رقيادة الحديث وتوجيهه الى صبالحهم ·
 - عدم التسليم بما معه ، الا عن رضى واقتناع كاملين •
- ___ الاستماع الى ما يدور حوله من مناقشات على قارعة الطـريق ويجانب قنوات البصرة وفي حداثقها •

باختصار شديد ، لقد كان هذا الواقع نفسه وراء ما تكون لديه بعد ذلك من « حاسة اجتماعية » جعلته يختلط ويناقش ويحلل ويفسر ، في هذا السن المبكر ٠

﴿ ولعل الاستماع الى أمثال هذه المناقشات العامة ، ثم ما كان يدور في الكتاب قد فجر عنسده بعض و المواهب و لأول مرة ، لا سهما موهبة و الاستماع و الرومية و الاستماع و الانصات و وكذا موهبة و الحفظ و ٠٠ فتدرب خلال هسده الأيام ، وكثر تدريبه على حسن الاستماع وله أثره الكبير في دقة المتابعة ، ويقظة الفكر واستيعاب ما يدور ، ثم كشف ذلك عنده عن هذه والذاكرة القوية و ١٠٠ التي تحسن التقاط الصور والشاهد وتجيد الحفاظ عليها ، لتخسرجها و عند اللاوم و ١٠٠ وفي الوقت الذي تريد .

به لكن نفسه الطموح ، ورغبته في الاستزادة ، واحساسه بأن فكره يريد ما هو أكثر من علوم الكتاتيب التي كان يؤمها غيره ممن هم في مثل سنه ، وليسوا في مثل تجربته ، دفع به الى دكاكين الوراقين ، ليقرأ فيها بنهم ، محاولا اشباع فكره الذي يلح عليه بالزيد ، ومن ثم بدأ يقتحم مجالات ثقافية جديدة ، وكلما أخذ شيئا طلب فكره الزيد ، حتى كان من بين ما قاله عنه في هذا المجال صاحب « معجم الأدباء » « « حدث أبو هفان قال : « لم أر قط ولا سمعت من أحب الكتب والعلنم أكثر من الجاحظ ، فانه لم يقع بيده كتاب قط

ألا أستوفى قراءته كائنا ما كان ، حتى انه كان يكترى دكاكين الوراقين ويبيت قيها للنظر ، (١٠) ٠٠

لكن حتى هذه لم تكن تشغى غليله إلى القراءة والمعرفة ، وآكاد اقول ، لم تكن هذه الدكاكين على اتساع وتعدد وتنوع ما حوت من تصنيفات ومترجمات ومخطوطات الا لتشبع بعض حاجته ، من ذلك ، ومن ثم فقد راح يبحث عن مناهل جديدة يضيفها اليها ، ليغترف منها ما شاء له الاغتراف ، حيث كانت هناك هذه الطائفة من العلماء ، ما ذكرنا منهم وما لم تذكر ، وكان هناك ايضا عرب البادية ، والحل المريد والمعاجد ومجالس القصور ٠٠ وما الى ذلك كله٠٠

لقد جعل ذلك منه، هذا الانسان المثقف والآنمونجي و المثقف والقياسي ان صبح استخدام مثل هذا التعبير ٠٠ بل لقد اصبحت هذه الرغبة في المزيد من المعرفة و حاسة و و ظاهرة » لازمته حتى اخر لحظة من لحظات حياته ، بل كانت و الكتب ، التي يحتفظ بها بالآلوف ، في بيته البصرى الذي شهد نهايته هي سبب وفاته ، عندما سقطت عليه ، فهرى تحتها جسده العليل ، ولم يستطع النهوش وهو يحمل و تلالا » منها ، كتمت انفاسه ، ولم تتركه الا بعد و تكفن ، بورقها ومدادها ولعلها و الوفاة المناسبة ، الوحيدة ، التي كان يرجوها لنفسه ، ويشاء الله الا يحرمه منها ٠٠

﴿ بِالْحُتْمِارِ نَقُولُ ، كَانْتُ الْعَرِفَةُ مِنْهِجِهُ الْحَيَاتِي ، وَكَانُ لا يَسْبِعُ وَلا يَرْتُوي مِنْهَا أَبِدا ، بِلْ دَائَما يَحْسُ بِحَاجِتُهُ الْيُ الْمُزِيدِ ، وَمِنْ هَنَا فَقَدَ رَاحِ يَطْرِقَ مَجَالَاتَ جِدِيدَةً مِنْ الْفَكْرِ لَم يَسْبِقَهُ أَحْدُ اللّهَا ، الا فَيَمَا نَدَر ، وليس بنفس الدرجة مِنْ الوضوح ، والعمق ، في أن واحد ، أو نقول ، ليس الى هذه الدرجة مِنْ « التخصيص العام » ومِن الشمولية ، والبراعة معا ، لقد امتدت ثقافته الذاتية الجديدة الى موضوعات عديدة ، كان من بينها على سبيل المثال لا الحمر ، هذه كلها التي تناولتها كتبه ، أو تناولها في مجالسه ، .

- الماضلة بين الشعوب التي دخلت الاسلام من زوايا الفكر والأثر
 في الحضارة الانسانية ويعض معالم الشخصية الخاصة •
 وجــوانب الايداع المختلفة
 - __ كتبه في د الأخلاق ،
 - -- تناولاته للمذاهب والمقائد المنتلقة

- __ مورد القلمية
- ___ الجديد الذي أضافه الى د الفكاهة ، من حيث الوضوع والدلالة والخصائص الفنية معا

كانت هذه بعض ما أرحت به ويقعت اليه وقادت هذه الثقافة الوسوعية المتعيزة من أفكار ، انبثقت عن تلك الأغراض والموضوعات و التقليدية ، أو الكلاسيكية ، التى كان يحوضها أو يتناولها علماء عسره ، وكتابه ،

وائن • • فقد كان حبه للثقافة « فضيلة ذاقية » أولا ، وحاسة خاصة، تحمد له أضيفت الى هذه المكونات الأخرى ، ودعمتها ، وأكدت على جوانب الافادة منها • • لتتشابك هى ، وتتعانق وتأتلف ، وتنتج في النهاية هذه الملامح المديدة لشخصية أدبية وصحفية معا ، يزدحمان في جوف ومدر وفكسر رجل وأحد • •

فاذا عدنا الى استعراض أبرز هذه الكرنات الجاحظية ، في ضوء مكرنات الصحفي المبرز ، المرموق ، الوهوب ، المتصل ، المارس ، المثقف ، وليس أي صحفى ، لوجدنا أن مكرنات الرجل ، وروافد فكره ، وتعدد منابع معرفته واهتمامه باضافة الجديد و الحادث ، ٠٠ وولعه بابتكار الموضوعات والأغراض الجديدة ، وحرصه على ذلك كله ، لتأكد لنا أننا أمام شخصية أدبية وصحفية معصا ٠٠٠

وخذ عندك مثلا ، أو على مدييل المثال لا الحصر ، هذه النقاط الأخيرة فقط ، والتي وردت تحت عنوان و المتقيف الذاتي » ** لقد رأينا ان مؤثرات حياته ، وأن رغبته العارمة التي لا تنقطع من أجل مزيد من المرفة ، قد أدت به الى :

- ___ انتهاز الفرص التي تسنح من أجل مزيد من الكسب والثقافي، هذا ___ تكوين حاسة أجتماعية » تتعرف وتستمع وتناقش وتدعم مسلات
 - صاحبها باناس وافكار وعادات ومواقف متباينة
 - __ تكوين ودعم وتدريب حاسة حاقظة وذاكرة قوية
- تكوين « انموذج » للباهث المثقف الذي يضرب في اكثر من ميدأن، واكثر من حقــــل •

هل أقول أن هذه جميعها تعرفها أيضا « « مكرنات الصحفى » ، كما ينبغى أن يكرن ؟ أم « أنتظر » حتى نتعرف على جوانب جديدة من شخصيته ، حتى تكتمل الصورة نفسها ، صورة « الجاحظ صحفيا » ؟ أو ... على الأقل ... الجانب الصحفى عند الرجل ؟

انتى ، وقبل الانتهاء من هذا البحث ، اتوقف عند تقطئين اخيرتين ، تتصلان بهذا الموضوع نفسه ، موضوع « المكونات الجاحظية »

- اما اولاهما: فهى عودة سريعة ، نلقى فيها نظرة الطائر على مناهج ومقررات و « مساقات » اقسام ومدارس وكليات ومعاهد الصحافة ، ترى هل اختلفت كثيرا ، تلك التى اعتمدها المحاصرون كمكونات وروافد للصحفى ، عن تلك التى استقى منها واغترف الجاحظ ما كان معينا لا ينضب لهذا التراث الجاحظى بكل ثرائه ؟ ٠٠ حتى هذا الجانب الأخير ، جانب الثقافة العامة ، انها في معظم الأحوال ، بدءا باختيار طلاب هذه الأقسام والمدارس والكليات والمعاهد ، ومرورا بجرانب تدريبه وسنوات عمله الأولى، وحتى آخر ما يكتب ، تكون هي مرجحة للصحفي على غيره أو لغيره عليه ٠٠ خاصة عندما يتساويان في بعض الظروف والكونات الأخرى أو يتقاربان ، أو يتشابهان ٠
- واما ثانيتهما: فهى اننا ــ كعادتنا ــ ننهى هذا الفصل ، ببعض الكلمات ، لمؤلاء الذين اقتربوا من الجاحظ مثلنا ، أو أكثر مما اقتربنا ، بقليل أو كثير ، وجلهم من رجال اللغة والأدب ، حتى يستقيم معهم المثل القائل: و شهد شاهد من أهلها » أما الشاهد هنا فهو الأديب الناقد المؤرخ و شـــوقى ضيف » وأما شهادته فهى تلك التي يقول فيها : و ٠٠ وهذا العكوف على القراءة هو الذي جعل كتبه ورسائله أشبه ما تكون بدوائر معارف فليس هناك جدول من جداول الثقافة في عصره الا وتسربت منه فروع ومنعطفات الى كتاباته وتاليفاته وأن كتبه من هذه الناحية لتشبه تمام الشبه معارضنا الحديثة ، فأنت منذ دخولك في كتب الجاحظ تجده يعرض تحت بصرك جميع الوأن الثقافة التي عاصرته من هندية وفارسية ويونانية وعربية وهـــو يجمع ذلك في شــكل مشعث » (١١) ٠

لكن هذه لم تكن وحدها دليلنا الى هذا الجانب الصحفى ، من شخصية

الرجل ٠٠ فما تزال هناك تلك الأبعاد الأخرى ؛ الماثلة ، أو التي تقترب من ما المبد المستفى، الى حد كبير ، نطوف خلال السطور القادمة ببعضها ، دون أن ننصرف تماما عن هذه السطور السابقة لأنها جميعها ترتبط بالمرضوع نفسه ٠٠

يل أن تعبير و المعرض و الذي استخدمه صاحب الكلمات السابقة ، هو تعبير يطلق على الصحافة عامة من صحف ومجلات ويضاف اليه عن الأخيرة و الجاحظ اليها أقرب - تعبير و الاستعراض و (١٢) الذي يعد من أشهر التعبيرات التي تطلق على المجلة ٠٠

انکن هناك اکثر من زاریة اخـــری ترتبط بالمخــرع نفسه ٠٠ تری ما هی؟

• • هوامش هذا القصيل:

- (١) الجاحظ: «البخلاء» ، من مقدمة المحقق: د٠ طه الحاجري ٠
 - (۲) جميل جبر: « الجامط في حياته وأدبه وفكره » من ٤٠
 - "School of Journalism" (Y)
- (3) للمزيد من المعلومات حول هذا الموضوع يمكن العودة الى عدة مؤلفات من بينها : اليونسكو : التأهيل المسحفى ــ اليونسكو العربية : بحوث الاعلام ــ عبد اللطيف حمزة : مستقبل المسحافة في مصر ــ محمود الدهم : الأمس الفنية للتحرير المسحفى العام وغيرها
 - (٥) الجاحظ: و البيان والتبيين ، ج ١ ، ص ٢٢٤
 - (١) حنا الفاخوري : « الجاحظ » ص ٢٤
 - (٧) زكى مبارك : والله القرن الرابع ، من ٩٦
 - (٨) جميل جبر : « الجاحظ في حياته وادبه وفكره ، من المقدمة
- (٩) الأب فيكتور شلمت اليسوعى : « النسسزعة الكلامية في السلوب الماحظ » من ٧
 - (۱۰) ياقوت المعوى : د معجم الأنباء ، ج ١٦ من ٧٤
 - (١١) شوقي شيف : د الفن ومذاهبه في النثر العربي ، ص ١٥٥
- (۱۲) Review وللاستزادة رجاء المودة الى كتابنا السابق: و التعريف بالمجلة » من ۱۸ وما بعدها

القصـــل الثالث شــواهد صحقية

- قلنا أنه لم تكن هذه المقدمات والخصائص السابقة فقط ، هى التى أنتجت هذا و المزيج ، الجاحظى ، أو هذا الفيض من تراث الرجل والمكون من جانبين، جانب للانب ، وجانب للصحافة ، وركزنا على بعضها الخاص بالآخيرة على وجه تصدد ، أقول ركزنا على بعضها ، أو على عدد منها ٠٠

وخلال السطور القادمة ، نضيف - كما وعدنا - جديدا الى هــــذا الموضوع ، ونتناوله من أكثر من زاوية مغايرة ، ودليلنا الى ذلك كله عدة صور ومشاهد من حياة الرجل الحافلة ، ومن نشاطه الوافر ، ومن صلاته بمجتمعه وأبطال احداثه وصناع حضارته وثقافته وقيمه ، وحتى هؤلاء الذين تسببوا قى وجود بعض الرقع في ثويه - ثوب المجتمع العباسي نفسه - الأبيض الناسع البياض * * *

غير انتى هنا ، وقبل المضى مع هذه الأفكار كلها ، وقبل الاسترسسال في تعداد مدور و الأدب الصحفى » ، وليست الصحافة الأدبية عند و صاحبنا »، وكذا قبل التوقف عند هذه و الشواهد الصحفية » كلها ١٠ اقبل انها هنا تتم في ضحوم :

- ★ تناول جديد ، أو نمط جديد من التناول يخلط بين الجانبين ، الأدب والصحافة بما يتصل بهما من نقاط وعسلامات ارتكاز وملامح حاحظية خاصة *
- ★ يقدمها باختصار شديد ، لكنه غير مخل ، مع الاحتفاظ بحقنا
 في العودة الى بعض مرتكزاتها ، بطريقة معدهية ، على صفحات
 اخرى قادمة ، فحسبنا هنا ما نقدمه خلال هذه السطور .

الرجل ومصنادره

ولعل هذا « العتوان القرعي » يذكر بتلك المادة الأصلية ، التي لا بسد لطلاب الاعلام عامة ، والصحافة خاصة من دراستها في بداية دراستهم لهذه المناهج حتى تقوم عليها ، وتنبثق منها مواد أخرى عديدة ، انها ما يطلق عليه، مادة أو مساق : « المضو ومصادره » • • وحيث الصلة شديدة بين الموضوعين

هنا نتساءل : ما هي مصادر هذا الرجل ؟ ، وهل كانت جميعها مما يندرج

ـ بشكل أو باخر ـ تحت تعبير أو نوع أو بند و المصادر المضطوطة » على عادة
الكثرة من أهل زمانه من الباحثين وواضح أنها هنا و المصادر المسوخة » » لأن الطباعة لم تكن قد عرفت بعد ، وانما كانت الرسالة تنسخ أو تخط بأعداد
كبيرة في دكاكين الوراقين والناسخين وبدور العلم والكتبات وبعض الدواوين *

وفي تعبير آخر ، هل كان و الجاحظ ، يتجه في جمعه لمادة كتبه ورمائله وتصنيفاته المختلفة الى جانب ارفف دكاكين الوراقين ، وأضابير الدواوين ، وخزائن الكتبات يجمع من بين صفحاتها شتات مادته ، ويلملم المبعثر منهسا منا وهناك ، ينقل معلومة من مخطوطة هنا ، وسطورا من مخطوطة هناك ، ورأيا من رمالة في مكان مهمل وشترات من عترجمة من المترجمات ، وحاشية من كتاب فارسي ، وأخرى من أضبارة هندية ٠٠ هل كان يقعل ذلك كله ، ثم يوحد بين هذا الشتات المبعثر ، ويقرب بينه وبين غيره ويقوم بدراسسته وتحليله واستخلاص النتائج منه ، ثم تقديمها في صورة جديدة تماما ، هي من تأليقه هذه الرة ، يحمل بصمات فكره ، وطابعه الخاص شكلا ومضمونا ، لمنة وأصلوبا ؟٠ هل كان هذا هو ما يفعله الجاحظ فقط ، أم أنه كان يلجأ الى غير وأسلوبا ؟٠ هل كان هذا هو ما يفعله الجاحظ فقط ، أم أنه كان يلجأ الى غير هذه من الطرق ، حتى وأن اتبعها غيره ، أو كثرة من أهل زمانه ، وأهسل

أن الواقع يقول ، أن هذه كانت طريقته أحيانا ، ولكنها لم تكن طريقته الوحيدة ، أو طريقته الأساسية ، وانما كان اعتماده على طرق الحرى كثيرة ، أو على مصادر أخرى ليست مخطلوطة فقط ، أو منسلوخة فقط ، وانما مسموعة ، ويشرية أيضا ، قبل أن نتحدث عنها تفصيلا ، نقوم بالقاء مسؤال أخر ، نلك السؤال هو : هل كان ما كتبه الجاحظ كله تأليقا من بنات الحكاره ، حتى وأن كانت تسبقها خطوات البحث العادية في بطون الكتب ، أم كان بعضه وجمعا » أو « تجميعا » من مصادر أخرى ، خاصة المصادر البشرية ؟

انتا ... كمدخل نتائجى فقط ... نقول ان « صاحبنا » كم...ا كان مؤلفا « ماهرا » فقد كان على نفس الدرجة من المهارة « جامعا » و « متلقيا » و « مستمعا » وكذا « مسجلا » امينا ودقيقا وموهويا • •

ومرة أخرى نعود الى مقرر الخير ومصايره » أو الى « مصــاير

الصحفى » بشكل عام ٠٠ لنجد أن من المم الميز منها والمصادر البشرية» ٠٠ وهنا نقول ١٠ اننا لا نقصد بهذه المصادر عند الرجل ، أساتنته الذين كان يستمع اليهم ، أو هذه الطائفة من والمسجديين، الذين شنف بهم واعتبر في وقت من الأوقات واحدا منهم ، أو هؤلاء الذين كانوا يتحدثون في المجالس والدور والقصور بحضوره ، وحيث كانت ذاكرته الدقيقة الحافظة تعمل عملها وتسجل و جوهر » ما يدور ، وخلاصة ما يجرى ٠٠ وهي نفس طريقة غيره مع اختلاف بينه وبينهم ، ومع تقوق له عليهم بفضل هذه المواهب كلها ، التي لم تتج الا للقليل الناسر من أهل زمانه ، وأهل زماننا أيضا ٠٠

لا نقصد بهذه المصادر البشرية هؤلاء ، وانما نقصدهم في صورتهم الصحفية عامة وفي ملامحها الاخبارية خاصة ٠٠

او ٠٠ في اسلوب آخر ، نقصد هؤلاء ممن كانوا يملكون تقديم ما يريده المجاحظ منهم ٠٠ هؤلاء الذين كان يبحث عنهم ، كبحث المندوب الصحفي او المراسل ، فاذا عرفهم ، وحدد مواقعهم قام بالانتقال اليها وسعى من ورائهس حتى يتم اللقاء ، او يتم أكثر من لقاء واحد بينه وبينهم ، يحصل خلاله منهم على ما يريد من مادة ، من أفواه أصحابها أو أبطالها أو شهود العيان عليها، أو المتصلين بها عن قرب ، أتصال عمل ، أو قرابة أو نسب أو معرفة ٠٠٠ وغيرها ، فأذا وجد ضالته عندهم ، لم يكتف بها بل سعى وراء الزيد والجديد والدقيق والحقق منها ، عند غيرهم في أماكن ومواقع أخرى ، وربما عند فئة ثانية وثالثة وهكذا ٠٠

وفى سبيل ذلك ، انتقل الرجل الى الدن الكبيرة والصغيرة والقرى ، وقطع البادية وخاض بقدميه فى بحر الرمال ، واقام بين القبائل ، واقتصم بعض الأحياء الخلفية واجتمع بهؤلاء ياخذ عنهم ، ويرمد ويجمع ويسجل ، وكان له من وراء ذلك كله زادا كبيرا ، ومحصولا واقرا ، توزع على قصول ومباحد هذا التراث الجاحظي .

لكن هذا الانتقال من جانبه الى مواقع من يريد الأخذ والاستماع والنقل عنهم ، لم يكن سوى هذا الوجه الأول لذلك النشاط ، أما الوجه الآخر له ، أو الصورة الأخرى ، فكانت تتمثل في حضور هؤلاء اليه ، واجتماعهم أو لقائهم به ، ووصولهم حتى مكان وجوده ، وعرض بضاعتهم عليه ٠٠٠ ووضعها بين يديه ، أو بين يدى فكره وتناوله ورؤيته الخاصة ٠٠٠

وإذا كان الأسلوب الأولى ، هو الشيائع صحفيا ، فأن الأسلوب الثانى يعتبر موجودا أيضا وله صوره وشواهده العديدة ، قكم من مصادر بشرية عديدة تأتى ، لأسباب عديدة أيضا ، حتى دار الصحيفة ــ مهما يعدت بين هؤلاء وبينها الشقة ، وحتى صالة التحرير ، وحجرة المحرر أحيانا ، بل ويكون معها خطاب رقيق وأحيانا « هدية » لن يقبل ، وأنوه هنا بما يفعله عديرو العلاقات العامة في المصالح والشركات ، ومصسدو النشرة الصحفية ، و طصحاب المعلمة الخاصة في نشر أخبارهم» (١) ٠٠ وغيرهم، وغيرهم، خاصة هذه الطائفة الأخيرة ، التي تتصل بالمحرر أو بالصحيفة بطريقة ما لتقدم لهم أخبارها وتحرص على ذلك تماما (١) ٠٠

اريد أن أقول ، أن الجاحظ ، كما كان يبحث ويختزن في فكره ، ويجمع الشتات ويؤلف بينه فقد كان كذلك يقوم بجمع مائته بطريقة يعرفها تماما مخبرو اليوم ومحرروه وكتابه لا سيما و المندويون ، و والراسلون المتجولون، ومحرزي الموضوعات والتقارير والتحقيقات الصحفية ، وان كان الى هـــده الطائفة الأخيرة أقرب ، وأو كان عصره يعرف ، كما تعرف قص أليوم استخدام « السجلات » باتواعها وأشرطتها المختلفة ، أو كان يعرف « الفيسديو » أو حتى « الكاميرا » لرّاد مقدار ما جمعه اضعافا مضاعفة ولحققنا منه خيرا كثيرا جدا ، مما يتصل بالعلوم والمعارف السائدة عامة ، وجسوانب الأدب والصحافة خاصة ٠٠ لكن ... وللاسف الشديد .. لم تكن هذه المستحدثات قد عرفت بعد، تعاما كما لم تكن والطياعة، قد عرفت أيضا، والا لتضاعفت مؤلفاته وراينا العجب العجاب مما قام بتاليفه ال جمعه ، ولما ضماع جزء كبير من هذين • -بل اننا نقول في النهاية ، أن ما قعله ، الجاحظ ، من تأليف وجمع معا ، ليس بدعة صحفية في هذه الأيام ، فعدد كبير من المحررين ، خاصة عمن وصل الى مرتبة والكاتب الصحقى، يؤلف أيضا، وبعضهم يتبع طرق البحث المعروفة، لكنه في نفس الوقت لا يترك فرصة تعر دون حصول على الأخبار الهامة ، والهامة جدا ، كما أن بعض جوانب مادته المقالية ، وقبلها مادة التحقيقات الكبرى أو الأنموذجية التي يكتبها تتطلب مثل هذا الجانب و الجمعي ، جانب السمعى وراء الجديد من الأخبار والمعلومات والآراء والمواقف والتحليلات ، فتلك هي و مادة مادته ، أن صبح التعبير ، وبها تثري ، وتجتذب افضـــل المقول القارئة ٠٠٠

أى أنه حتى في الحالتين ، التأليف والجمع معا ، يبقى الجانب الصحفي

الجاحظي راضحا للعيان يقدم بليلا جديدا على د حضوره ۽ الادبي والمنحقي

ثم ماذا ؟

غير أننى وأنا الغت النظر الى هذه « المصادر البشرية » التى استقى منهة « المهاحظ » مادة أدبه وصحافته أتوقف قليلا القول :

(1) انها كانت متعددة المستويات والفكر والشخصيات والمواقع والمهام الناصب ، كان من بينها الوزير والعالم والراوية للشعر لشاعر واحد أو لأكثر من شاعر ، وكان من بينها اصحاب القصص والآخبار ورواة الانساب، تماما كما كان من بينها في بعض الأحيان طائفة من النوعيات الفريبة تجمع بين رجال الطرب وأهل الفن وهواة الفرائب ، وحتى اللصوص والسفلة •

(ب) انها لم تكن هى والمعادر الخطوطة مؤلفة أو مترجمة تمثل مصادره الوحيدة الى ما جمع وألف ولكن كانت هناك بعض المعادر الأخرى، لا سيما تجريقه الخاصة ، وما أجدرها بأن تكون في مقدمة هذه المسادر نفسها ...

وكالعادة ، يتيقى أن نقدم أمثلة مما نكره و أهل الدار » ، من رجال الأدب واللغة ، مما يتصل بهذا الموضوع نفسه ، ومما يؤيد دعوانا ، وأكسرر على طريقة و شهد شاهد من أهلها » •

* ان دراسة قيمة ، بل هي عندي من افضل الدراسات التي تنارات الرجل ، يقول فيها صاحبها مما يتصل بهذه الزارية : « وأقام اركان بحثه واستقرائه على المشاهرة والتجرية والاختبار ، ورحل في سبيل تحقيقه العلمي والطبيعي الي كثير من الأقاليم والأقطـــار » (٢) ٠٠ اليس بالامــكان ، أن نضيف هنا ، الي جانب « تحقيقه العلمي والطبيعي « تحقيقه الصحفي » أن نضيف هنا ، الي جانب « تحقيقه العلمي والطبيعي « تحقيقه الصحفي » أيضا ٠٠ ولا سيما وهذه المادة بالذات ــكما اشرنا وكما سنري بعد ذلك بانن الش ، كانت هي الأقرب الي الوان كتابته ، حتى ليفصلهما احيانا خيط رقيق ، ورقيق جدا ؟

﴿ ويقول رائدان من رواد الأدب العربي بحثا وشرحا وتحقيقا ، في تركيز منهما على طريقته التي اتبعها في تاليفه اكتابه الأشهر : « البخلاء ، ٠٠ تركيز منهما على طريقته التي اتبعها في تاليفه اكتابه الأشهر : « البخلاء ، ٠٠ (الجاحظ)

الم يجهي الجاحظ الأصور البخلاء في كتابه هذا ، لأنه لم يبعثهم من بطون التاريخ وتديم الآخبار وعتيق الأسفار ، بل جاء بهم من بيئته واستمدهم من خلصات وخلطائه ذرى الظرف والدعابة، اما من البصريين واما من البغداديين واما من غير هؤلاء وأولئك ممن سمع عنهم أو رويت لمه تضارهم في البخل ومذاهبهم في الجمع والمنع ، (٤) ...

ثم ماذا ايضـا ؟

معايشــة ٠٠ وحضـــور

عند حديثنا عن الجاحظ و ثقاح عصره و ، خسلال صفحات سابقة بلقصل الثانى : معالم جاحظية ٠٠ توقفنا عند حد معين من تقديم الدلالات والشواهد التى توضيح كيف أن الجاحظ هو نتاج شرعى أصيل ، للعصر الذى عاشه ، والذى أطلق عليه بعضهم ، على الرغم من كل ما زخر به وازدحم من صور ، تعبير و عصر الجاحظ و ، توقفنا حتى لا تختلط الحدود وتتشابك بين فقرة وأخرى ، وثالثة أيضا ، ومن هنا ، وأذا كانت الفقرة السابقة تصدور مثاهد مؤثرات عصر الرجل عليه ، فإن فقرتنا الحالية تتجه إلى بيان صور مشاهد تفاعل الرجل مع بيئته ، ومعايشته لكل هذا و الزخم و العصرى ، بمن فيه وما فيه ٠٠ تماما كما سنتناول في فقرة ثالثة بائن الله كيف قام الرجل عني بين الشراهد الؤكدة لجانب صحافة الرجل ؟ ٠ أم انتظر حتى نفرغ من بين الشراهد الؤكدة لجانب صحافة الرجل ؟ ٠ أم انتظر حتى نفرغ من من بين الشراهد الؤكدة لجانب صحافة الرجل ؟ ٠ أم انتظر حتى نفرغ من من بين الشراهد الؤكدة لجانب صحافة الرجل ؟ ٠ أم انتظر حتى نفرغ من من بين الشراهد الؤكدة لجانب صحافة الرجل ؟ ٠ أم انتظر حتى نفرغ من من بين المداهد الجاحظ صحفيا و ولكن مهلا ٠٠ قما يزال هناك الكثير !

ان صحفی العصر الحقیقی ، ابن مهنته ، العارف بها وبمتطلباتها فی ای مکان کان موقعه من خریطة العمل الصحفی ، مندوبا کان او کان مراسسلا، او محررا او رئیسا لقسم من الاقسام النوعیة من مثل : « الخارجی سالشرن العربیة سالتحقیقات سالفنی ، وحتی ان کان من قسم للاخراج او ما یعرف عربیا بس ه سکرتیریة التحریر ، ۰ وغیرهم وغیرهم سوقیاداتهم قبلهم سالابد المثال هؤلاء من الالم باشیاء کثیرة ، ومعرفة اشیاء اکثر ، ومثلها وعلی نفس الدرجة من الالم باشیاء کثیرة ، ومعرفة العمل ، والدربان فیها الی اقصی درجة ، بل والی درجة « الوجد » و « العشق » ایضا ، فتکون الصحافة « محبوبته » التی تملك علیه لبه وحسه ومن هنا فهو یعیش صحفیا

بطوال بيومه • • حتى وهو نائم تقتدم عليه أجلامه وتتداخل معها ، فيقفز من فراشه أحيانا لطلب مكالمة مهمة أو تسجيل فكرة جديدة بسرعة قبل أن ينساها، أو يحاول تذكرها في الصباح ، فيجد أنها قد تبخرت منذ طلعت عليها شمس يوم جديد يكون حافلا بالعمل ككل أيام المسحقي ، أو هكذا ينبغي أن يكون حاله • • نحن نقول هنا حمد مدال الصحفيين حما عبرت عنه حاميا حفى سطور سابقة بقولى أن الصحفى، أي صحفي ينجح لأنه يكون منبين ما يحرص على أن يحققه لنفسه وفي نفسه ، والي جانب أشياء وخصائص آخرى عديدة، هذين الجانبين :

أولا ــ المعايشة الكاملة لما حسوله ٠

ثانيا ... الحضور الثهني الصحفي ، لما يسمع أو يشاهد أو يجرب أو

• • ما الذي يعنيانه هنا بالنسبة الوضوعنا ؟ • • وما الذي يربط بين هذين ، وهما من شروط النجاح على المستوى الصحفى العام والخاص والغني، ويكل أشكال العمل ، وبين • الأنب الصحفى » عند صلحانة في شخصه • •

ولعله يكون من المناسب هنا ، أن يكون مدخلنا الطبيعي الى الموضدوع، يتمثل في قراءة سريعة ، لسطور من بعض مؤلفاتنا تتناول هذين الجانبين ٠٠٠

- أما عن الجانب الأول - المعايشة - فاننا نقرا قولنا عن هذه النقطة انها : ، المعايشة - الصحفية هنا - الكاملة لكل هذه المساسر المتنوعة تسالمايشة الكاملة للناس والمشاهد والصور التي يمر بها من زارية المكانية أن يوجد بينها ذلك المشهد أو تلك الصورة ، أو ذلك التعليق الشفهي ، أو تلك الهمسة الخافتة التي يمكن أن تتحول الى فكرة موضوع أو حديث أو تحقيق أو مقال (٥) »

 وأما عن الجانب الثاني س الحضسور الثعثي الصحقي س فاننا نضيف قراءة قولنا : انه يكسون مثسل حضور ممثسل المسرح رهو يقدم دوره على خشبته ، ويعيشه تماما ، انه ايضا ، الحضور الصحفى لكل ما يسمع أو يدى أو يقال ، فلا تكفى المعايشة الصحفية وحدها ، وانما لابد من جانب و الاثارة ، نحو ذلك الوضوع أو الفكرة أو المشهد الذى لابد من التوقف عنده ، والكتابة عنه بما يعكس هذه المعايشة نفسها ومن هنا فالحضور هو أبرز الخطوات الصغيرة أو الفرعية التى تتم من خلال هذه المعايشة وتتقاعل معها ٠٠ وحيث يصدق قول القائل : و المادة الصحفية عامة ، والتحقيقات والمقالات خاصسة ، هى بنات شرعيات لملافكار التى لن تاتى بغير حضور صحفى كامل ، (١) .

من حقیقة ما تتناول ویؤکده ایضا ، قانه یعنی عندنا آن نعود فنتساءل فی مدخل من حقیقة ما تتناول ویؤکده ایضا ، قانه یعنی عندنا آن نعود فنتساءل فی مدخل آخر « مفتاحی » واکثر اقترابا من الموضوع نفسه ، مع ترکیز هنا ــ بشکل وقتی فقط ــ علی الجانب الأول ، والی حین ۱۰ نقول ، نعــود فنتساءل : هل کان الجاحظ « معایشا کاملا » لما حوله من تحداث وصور ومشاهد وزوایا ازدحم یها مجتمع « آل عباس »و شهنتها حواضر « العباسیین » ویوادیهم ، و خرد بها مساجدهم و مکتبــاتهم ، وضجت بها ، او تلالات ، دورهـم وتصورهم ؟ ۰۰٠

هل عايش الرجل ذلك كله وياحساس مسئول ، وانخرط فيه ، وذاب معه، وشقه الوجد بصوره ، واخذه العشق بملامحه ، ام انه وقف بمناى عنه ، وعن احداثه ، ويمعزل عما تتابع من الوان نشاطه ؟

وفى تعبير أخسر ، قد يكون هو الأكثسر دفة ، وتحن تتحسدت عن واحد من أبرز رواد البيان العربى تقول : هل تم التفاعل بين الرجل وبيئتسه وعصره ، شان كل مفكر عظيم وأديب خالد ، وصحفى قدير ؟

من خلال هذه الزاوية الصحفية نقول ، ونقدم صورا ومشاهد معضدة ومؤيدة : وبطبيعة الحال ، فانه لا يمكننا ـ في هذه العجالة ـ الاحاطة بكل ما كان ينبغي عليه ـ كرجل أدب وصحافة معا ـ أن يتفاعل معه ، أو يشارك قيه ، أو يقتحم أتونه ، معا كان يعور به هذا العصر ، ويصطخب في عبابه ، قحصبنا هذه الصور المختلفة كلها :

(١) في المجال الديني العقائدي :

واذا كنا قد أشرنا من قبل في سطر واحد الى أن الرجل قد رأس احدى طوائف آو فرق « المعترله » وتحدث بلسانهم ، فاننا نفسر هذا الكلام كله ، ونضيف اليه مزيدا يلقت النظر الى هذه المساركة الفعالة ، أو المعايشة الايجابية ، لما كان ينتشر في عصره من نزعات ومذاهب ، نقول عنها وعنه :

اذا كان من المعروف تاريخيا ، أن مسالة ، الخلافة ، هى الموضوع الأول الكبير الذى سب بشائه الخسسلاف بين أمة المسلمين ، وتكونت حولها عرق المخوارج والشيعة ثم المرجئة والمعتزله الذين ينتسبون الى مواصل بن عطامه الذى اعتزل مجلس استاذه « المحسن البصرى» على أثر مخسسالفته له مع « عمر بن عبيد » واستقلالهما بنفسيهما في مسالة الكبيرة ، الى جسانب تفسيرات أخرى عديدة لهذه التسمية (٧) ٠٠٠

المهم ان من أبرز تعاليمها الاعتداد بالعقل وحرية الفكر ١٠ ولم يكتفع الجاحظ بأن كان من أتباع شعبتها الأساسية ومقرها البصرة ، بل انضرط للرجل في هذه الغرقة ، وحارب مع قادتها بالوعي والفكر والدعوة الى العدل والتوحيد والمنزلة بين المنزلتين بالنسبة كمرتكب الكبيرة وكان له في ذلام مواقف وكتابات عديدة ، خاصة في مجال الدعوة الى أعمال الفكر واستقدام العقل والحرية المسئولة وعدم تقييد العقل والفكر ، كل ذلك مع أيمان كامل بالله ، وقدرته وعظيم صنعه في خلقه ١٠ بل لقد نشأت عن مواقفه مدرسة معتزلية جاحظية كاملة ، شأن قادة الفكر المؤثرين ١٠ وعن ذلك يقسول أحد الدارسين ١٠ و ١٠٠٠ وهكذا تقوت على يدهم سيقصد اساتذته كالأخفش والنظام وغيرهما سنزعته العقلية الى أن اكتملت شخصيته الفكرية فكون مدرسة مستقلة عن بقية المعتزلة سميت بالجاحظية ، (٨) ٠

(ب) في المجال الفكرى والعلمي والثقافي :

واذا كان الجاحظ سشان كل قائد فكرى واديب ملترم وصحفى
 متفاعل سلم يرض الا بالدور القيادى في صفوف المعتزلة ، وطور من الفكارهم
 وأرائهم ، فانه كذلك في مجالات الفكر والعلم والثقافة الآخرى ...

___ فهو لم يترك مجالا معروفا ، الا درسه والف فيه

___ وهو قد سبق الى موضوعات وافكار جديدة ، لم يتوصل اليها أجد من قبله ، ويذلك بلغ قمة تفاعله مع حضارته ، وتأثيره بالإيجاب في صورها ومشاهدها .

___ وهو قد قدم لمجتمعه ولتاريخ الأدب والعلم زهاء ثلاثمائة وستين مؤلفا في الوان شتى من المعرفة ٠٠ ه رأى اكثرها في مشهد أبي حنيفة التنعمان ببغداد سبط ابن الجوزي المتوفى ١٥٤ هـ ع (٩) ٠٠ الا يعنى ذلك أنه من واضعى أسس الوسوعية وصلتها وثيقة حكما قلنا حبصحافة المجلة ، وتاريضها ٠

(يه) في المهال اللغوى والأديي :

اما في هذا المجال ، او في هنين المجالين ، فمن المؤكد ايضا ان كتاباته ، وان دراساته ، وأن كلامه ، وان لغته ، وان اسلوبه ، جميعها ، قد امتدت الى اخسر ما وصلت اليه هذه كلها في عصره ، وتفاعلت معها ، وهضمتها ، وخبرتها ثم ، راحت بعد ذلك ، ويفعل هذا الحس اللغوى والادبى والمجتمعي النادر المثال وكاثر للثقافات المتنوعة ، والمترجعات العديدة التي راح يغترف منها ، وينتهز فرصتها ويرد ينابيعها المتدفقة من حضارات اخرى عديدة ، واحت و العبقرية الجاحظية بعد ذلك كله تقدم لفة صبحيحة متطورة ، وعصرية والدبا جديدا في فكره وموضوعاته ، لم يعهده النساس من قبل ، ولم يكن والمبا جديدا في فكره وموضوعاته ، لم يعهده النساس من قبل ، ولم يكن وسلط بصيرته النافذة ، واطلق عينه الفاحصة المدققة ، على مجتمعه ، ومن جما راح يقدم لنا هذا الأدب الواقعي ، الذي نقول هنا ، ان المسافة كانت قريبة شم راح يقدم لنا هذا الأدب الواقعي ، الذي نقول هنا ، ان المسافة كانت قريبة جدا ، بين وبين الأعمال الصحفية بل لقر اختلطت المسافات والمساحات وذايت

الحدود والألوان واصبحنا ... باستثناء طابع العصر نفسه ... في حاجة الى عين خبير ، لتقصل بين ما هو است ، وما هو صَحافة ولتلك ، قلنا وتقول ، أن هذا التتاج نفسه كان اسا صحفيا رفيع الستوى ، بل أن تصفه كان للاسب، وتصفه الآخر للصحافة ...

والأكثر من ذلك ، أن لغته قد طاوعته تماما ، وأن ثروته من الألفاظ والمفردات قد أعانته على تقديم هذا اللون الجديد من الأسب الحي الواقعي الذي يعيش بين الناس ، ويتحدث عنهم ، وبهم ، ومن هنا فقد قيل عن ذلك كله ، وعن حق وجدارة أيضا :

● فعن أديه يقول أحد الدارسين الذين أشرنا اليهم من قبل: « * * ومن هذه المظاهر أنه أدب واقعي لا أدب خيالي ، وهاذه الواقعية تظهر في تواحيه المختلفة ، ومنها أنه يعتمد على أبراز الصورة كما يراها الرائى وكما يرسمها المصور لا على الصور الخيالية ، (١٠) *

وأما عن لغته وأسلوبه الذي عرف به ، فاننا نكتفي هنأ بهذا القول الذي يتناولهما ، مما يقربنا من الأسلوب الصحقي ، وهو موضوع دراسية خاصة خلال الفصل الأخير من هذا الكتاب ٠٠ يقول دارس أخر للغته أو دللنزعة الكلامية ، عنده : د ١٠ لم يكتف الجاحظ باختيار الفاظ مطابقة للمعنى مطابقة مادية فحسب ، بل انه اختارها سهلة المخرج ، متلائمة الحروف ، موسيقية مناسبة صوتا للحركة المنوية ، تتوافر في مقاطعها صغة التجانس بين اللفظ والمعنى اما من حيث السهولة والسلاسة فاننا نعرف أن الكلمات الكثيرة الأحرف تعد بوجه عام من الكلمات الصعبة ، (١١) .

(د) في الجال الاجتماعي:

عرف الجاحظ مجتمع العباسيين وخبره، ورأى صوره المختلفة، الايجابى منها والسلبى بل وانخرط فى بعضها ومارسه ، ولكنه من زاوية صحفية حكان كغيره من المحررين ، من ذوى الاختصاص العام ، أو غير العام ، أضاف الى معرفته بهدذا المجتمع ، بناسه ورجساله وساسته وعلمائه ولغوييه وثواره ، وحتى أكثر جوانبه رمادية ، أو حتى أكثر مواقع ثوبه الزاخرة بد ، الرقع ، ١٠ أضاف اليها التفاعل الايجابى ، التمثل ليس فقط

في نقل صوره ومشاهده في واقعية وصدق ، وليس فقط في جانب رواية ماكان يجرى ، أو وصف ما كان يدور هنا أو هناك ، في المساجد والمنتديات والدور والقسور والأسواق وأحيانا الزنج ومجتمعات الفالسيين والروميين ، والمكتبات وغيرها ، وانما وباضافة النقد الاجتماعي اليها وكان هذا النقد يبلغ في أحيان كثيرة ، مرتبة حادة ، أكثرت من حساده وخصومه هم

بل اننا نستطيع أن تقول أن جوانب نقده ، قد غطت صور السلب في مجتمع العباسيين كله ، بل وامتدت من المجال الاجتماعي ، أو المجتمعي ، الى غيره من المجالات لا سيما المجال السياسي نفسه ، شأن كل اديب وصحفي متابع ، متفاعل وملتزم ٠٠ وإذا كنا هنا نكتب عن ذلك كله باختصار شديد ، لأن حياة المجاحظ وفكره وجوانب شخصيته تحتاج الى أكثر من مجلد ، فاننا . نخيف بهذه الكلمات ، نضيف اليها حكمادتنا حقولا لأحد من اقتربوا من الرجل ، أكثر مما اقتربنا ١٠ وذلك عندما يقول :

« • • يكفى أنه نبه على فساد أوضاع حاولت ثورة الزنج ٢٦ رمضان, ٢٥٥ هـ أغسطس ٨٦٩ م ـ أن تقوم منها ما قدرت على التقويم وفهمه ، وريما بدت المغالاة في تلك المقالة الا أن من يقرأ كتاب البخلاء الذي وضعه الجاحظ في آخر أيامه ، الى جانب بعض رسائله التي ترتفع أحيانا الى مستوى الكتب النادرة ، يلحظ أن صاحب الزنج أو قائد الثورة ، كان ينطلق في الواقع من حيث أنتهى صاحب البخلاء ، • • (١٢)

فهل يعنى ذلك ، أن كتاباته ، كان لها أثرها في قيام هذه الثورة شائن جميع الكتاب المؤثرين ؟

بل أقد قمنا بعمل أحصاء لهذه الفئات والصور والمشاهد والأشخاص الذين تناولهم نقده الاجتماعي ، وقلمه الذي أعتبر و ترمومترا و لقياس درجة حرارة هذا المجتمع بما فيه ومن فيه ، فبلغت أكثر من مائه فئة وصورة ومشهد. كان من بينهم على سبيل المثال لا الحصر:

« النين يأكلون على جميع الموائد _ المتاونون _ الماديون _ المنجمون _ المتحذلقون _ المحلون _ المتقلون _

ونكتفى بهذا القدر ، حتى لا تختلط الأوراق ، ونقتهم مجال الحسديث عن الجاحظ المؤرخ أو شاهد عصره ٠٠ كما ستصوره السطور القادمة بأذن الش ٠٠٠

(هـ) في مجال الامتاع الفكاهي :

لكننا في هذا المجال السابق نفسه _ مجال النقد الاجتماعي _ لابد وأن ختوقف قليلا ، لنشير الى أن هذه الحاسة نفسها _ الحاسة التقدية الأدبية الصحفية المجتمعية معا _ قد امتدت به واطلعتنا على جانب آخر من جسوانب شخصيته المتفاعلة مع مجتمعها ، المؤثرة فيه ، المتأثرة به ، والراغبة في تحويله من حالة الى حالة ، ومن صورة الى صورة ...

اما هذا الجانب، فهو جانب الفكاهة عنده، فانه لا راى الثغرات تنتشر وجوانب السلب تزخر بهذا المجتمع، كانت الفكاهة بمعناها القريب من الأذهان، هى أحد أسلحته النقدية التى أحسب أنها حققت مجتمعيا مما كان يجب أن تحققه، كما قدمت لذا احدى مقدمات وطلائع «القال الكاريكاتيرى» ٠٠ وهو أدب صحفى من الدرجة الأولى ٠٠ نكتفى هنا بالإشارة الى أن الرجل يعتبر فارسه بلا جدال ٠٠ والى ذلك يشير أديب كبير قائلا : « ومن مغاخر تراثنا أن نرى الجاحظ يرسم بنثره ما يرسمه هذا الفن المساصر الذى نسسميه الكاريكاتير هذا اللون من الكتابة الذى مارسه عندهم ما الغرب في القرن المسادس عشر رابين في كتابه ما الأحلام المضحكة ما نجده عند الإراسم في كتاب شميد الحماقة ٠٠٠ » (١٢)

ونكتفى بهذا القدر من صور التلاحم وننتقل الى صورة أخرى ، أو عجانب أخر هو :

خستاهد على العصر

ان المعايشة لما يدور حول الانسان من صحصور ومشاهد ، مهما كانت درجتها أو درجة تأثيرها عليه قكرا وعملا وأداء ، ومهما بلغت شدتها ، لا تكفى وحدها لكى تصنع منه كاتبا ، أو مفكرا ، أو أديبا ، أو صحفيا ، خاصة ، هذا الأخير ، كما نعرفه وتعرفه المسلحات الهامة المؤثرة ، والتى تصنقطب أنظار القراء ، على صفحات جريدة أو مجلة ٠٠ أقول ، أن هذه المعايشة وحدها لا تكفى لكى تصنع منه أمثال هؤلاء وأنما ينبغى أن يتبعها هذه الصور ، كلها أو بعضها ، ويدرجات متفاوتة ما بين أديب وأديب ، ومحرر ومحرر

- رؤية خاصة لها الأحداث والصور والمشاهد الجليل منها والحقير ، العظيم والتاقه ، الواضع والقامض ، البين والمستتر ، دون اهمال لجانب منها .
- حضور ذهنی یلمح ما یمکن أن یحظی به بعضها من جرانب اهمیة
 حالیة از مترقعة ٠
- --- أستجابة لما يمكن أن يسفر عنه بعض هذه الأحداث والصور والشاهد من دلالات ونتائج حالية أو مستمرة تستقطب اهتمامات القراء ٠
- اختیار هذه کلها ، ورصدها وثبتها ۱۰ تمهیدا لاعمال الفکر حولها ، والبحث عن علها واسبابها ، وما يتصل بها او يتفرع عنها من قضايا دات اهمية ادبية او علمية او سياسية او دينية او تاريخية او مجتمعية ٠
- -- ثم التعبير عنها ، بعد استقراء واستنفاذ وتجربة ودعم مادتها ٠
 - -- في شكل فني أدبي أو صحفي معين ، أو هما معا
- وتقديمها للقراء بعد ذلك كله ، وبعد تحرير وحداتها الفنية المختلفة وصياغتها بالأسلوب المناسب لمادتها ، ولن ينتظر أن يقبل عليها من القراء قراء الصحف والمجلات كما نعصرفها اليوم ، وقصراء ، الأوعية ، الأدبية والصحفية خلال هذا العصر ** عصر الجاحظ *

إن المعايشة الكاملة ، ينبغي أن تترجم الى مثل ذلك ، والا كان الأديب او الصمقى كغيرهما من العاديين من الناس ، أو اكتفيا بالجلوس في مكان. النظارة ، أو د مقاعد التفرجين ، وهو ما لم يمهد الناس منهما ، ولا يرتضيه الهما أحد ، وأنما يكون عليهما - جزاء ما منحهما ألله من فكر وموهية - أن يترجما ذلك التفاعل ، وأن يحولا ذلك الانصبهار مم أحداث العصر ، الى مادة مقروءة ومسموعة ومشاهدة ، يكون فيها راحة للقلوب ، وملاذا للتفوس ، وثراء للعقول وتنمية للفكر ، وتوجيها وتثقيفا وتعليما ، وحثا على الخير ودعما لمانين والوطن ومشاعر الانتماء اليه ، بل ويكون فيها امتاعا يجلو صنا" العقول ومؤانسة تضيء جنبات القلوب ، وترفيها يجدد النشاط ويغمل العقل. مما علق به من أدران ويزيل كدر النفوس القلقة المدنية المرقة ٠٠ تماما كما يكرن فيها من زاوية الصحافة هذه المرة ، وبالإضافة الى ذلك كله ، اعلاما للقارىء بما يهمه ، وأطلاعا له على ما يتصل بيومه وغده وتوضيحا وتفسيرا يساعدانه على تلمس الطريق واختيار الأصلح واتخاذ القرار ، كما تقدم له ... ما يترجم اليههذا التفاعل منمواد وانماط ــ حلا لمشكلاته التيتعذبه أو تؤرقه، وتوجيها مثعرا نحن الخير والعدل ، وتاييدا وتعضيدا لمقيم مجتمعه ومثله ٠٠ وغيرها ، وغيرها ٠٠

تلك هي ما ينبغي أن يسغر عنه هذا التفاعل ، أو هذه المعايشة ، فمسآ بالك ونحن لا تتحدث عن أديب أو محرر عادي ، وانمـــا نحن نتحدث عن و الجاحظ و ؟ ٠

وبلا تردد نقول أن الرجل الذي شهدناه خلال الفقرة السابقة ، يعايش أحداث عصره معايشة كاملة ، في جرانبها للختلفة التي ازدهم بها هذا العصر نفسه دينية وعلمية وثقافية وأدبية واجتماعية ، وحتى ما اتصل بها من جوانب الفن والطرب أو اللعب واللهو ٠٠ وقدمنا العايشته لهذه كلها ٠٠ عدة صور مختارة ٠٠

نقرل أن الرجل الذي فعل ذلك ، لم يكن من النوع الذي يقنع بالجلوس في صفوف المتفرجين ، أو المستمعين فقط ، ما تقدم منها أو ما تأخر وانما وكما شهدناه غير مرتض بالوقوف كجزيرة معزولة ، وسط بحر من الأحداث المتلاطمة ، بل مشاركا في تحديد مسارات بعضها ، وصنع البعض الآخر منها، والونجية دفة البعض المثالث ، والمعارضة القوية لمبعضها الراجع ، والتابيد عدر جاله وعن وعي كامل منه ليعضها الضامس ، وهكذا فاننا نقول أيضا أنه لم يتوقف عند هذا الحد من المشاركة و الشفهية ، أو تلك التي تقوم لتهسيدا بعد حين ، أو هذه التي تتم داخل المساجد ، أو في الدواوين أو القصيور أو الدور أو المجالس المختلفة مركزة على عشرات أو مئات الحاضرين حتى وأن كانت تنتقل بعد ذلك منها الى غيرها من مجتمعات بغداد والبصرة وسامراء، والكوفة ، والتجف ، وكريلاء والإنبسار والزبير ، رحتى خارج العسراق أيضا ، لم يكتف الرجل بذلك كله ، لأنه بحسه الفني والجماهيري ، يعسرف تماما أن صناعته هي الكتابة ، وأن ألله قد يسرها له ، وبدر بدرتها في صدره، لا لتظل حبيسة هذا الصدر ، أو تخرج في مثل هذه المجتمعات وحدها ، وانما سوككل أديب وصدفي سائتصل بين الناس ، وتصل اليهم ،

ومن هنا ، فقد راح المجاحظ يكتب في ذلك كله ، وينقل صورة ذلك كله، حتى لم يترك كبيرة ولا صغيرة في مجتمعه بكل هذا الذي ازدحم به واضطرب في جنباته وثار على معطحه أو في أعماقه ، أو قريبا من هذه الأعماق ، بما تردد في أركان الدواوين ، وساحات المدن والأسواق ، وفوق رمال الصحراء، وتحت قباب المساجد وفي ظلال القصور الأسطورية ، وفي دهاليز الأحياء الشعبية ، جامعا بين ذلك كله ، وبين قراءاته في بطون الكتب ، ومعاشرته للعلماء والأخذ عنهجتي اجتمع للقراء منعما لم يجتمع من آخر ، ومنثم فقد المتحق ككل مفكر وأديب وصحفي مشارك بالإيجاب لا السلب ، وبالقعائية المتحق ككل مفكر وأديب وصحفي مشارك بالإيجاب لا السلب ، وبالقعائية والشدو الجنب ، وبالقول والفعل، عن هذه التعبيرات التي تطلق على أمثاله من هذا النفر ، خاصة من الكتاب الصحفيين ،

نهو « شاهد على العصر » ، وكتاباته مراة للسنوات التى عاشها ، بل ان هذه الكتابات الجاحظية نفسها ، والتى تمثل هذا التراث الضخم المتنوع، لتمثل ايضا اذا نحن رحنا نقسمها ونجزئها ، خير شاهد على صحافة عصره، بالأسلوب المخطوط نفسه والذى جمع كل هذه الألوان السائدة ، والتى كانت جديدة على الناس والقراء وقتها ، واحسب أن بعضها ما يزال يحتفظ بحدته حتى اليوم ، الا بالنسبة لدارسي الأدب عامة ، أو متابعى الجاحظ خاصة . .

وقبل أن نعود الى هذه النقاط بالتفصيل مرة أخرى ، في فقرة خاصة توضيح بعض معالم « الجانب الصحفي ، عبد رجلنا ، وقبل أن نقدم « شهادة الأهل ، التى تتصل بهذه الزاوية ، زاوية الجاحظ الأديب الصحفى شاهد عصره ومرآته، بكل هذه المعايشة والحضور، وببعض ما أسفر عنه من طبع همحقى» تقوم بالقاء نظرة الطائر على كتابات هذا الرجل ، نقرآ فيها عصره ، وتشاهد سفى مرآتها الصادقة سصورة وملامح ذلك العصر ، بل اننا في هذا السبيل، وحتى يكون حديثنا مستمرا ، ولنصل من الكلام ما انقطع ، فاننا نختار عددا من المجالات السابقة تفسها التى عايشها الجاحظ ، ثم نقوم بالتقاط اجسزاء من رصده لها واختيار الصالح منها ، ومعالجته اياها وتصويره لدقائقها ، مما لا تقع عليه ولا تدركه بنفس هذه الدرجة غير عين دديب أو صحفى ، أو اليب صحفى ، أو صحفى ، دو صحفى اديب ، ثم تقدمها للقراء ، تقديما مناسبا لها ولهم في شكل ومضمون غلب عليه الطابع الأدبى مرة ، والصحفى مرة ، وهكذا ٠٠

فعلى سبيل المتال لا الحصر ، من قوله عن هذه الطائفة التي انتشرت في عهده والتي تسمى الزنادقة ، وما اتصل بكتبهم والتاليف عموما قوله (نقد أدبى ومجتمعي وسياسي) ٠٠ ه لى كانت كتب الزنادقة كتب حكم وكتب فلسفة وكتب مقاييس ، وسنن نبيين وتبيين ، أو أو كانت كتبهم كتباً تعرف الناس أبواب المستاعات أو سبل الكسب والتجسارات أو كتب ارتفاقات ورياضات ، أو بعض ما يتعاطاه الناس من الفطن والأداب ـ وأن كأن ذلك لا يقرب من غنى ولا يبعد من مأثم ـ لكانوا ممن يجوز أن يظن بهم تعظيم البيان ، والرغبة في التبين ، ولكنهم ذهبوا فيها مذهب الديانة على طسريق تمطيم الملة ، والذي يدل على ما قلناه أنه ليس في كتبهم مثل سمائر ولا خبسر طريف ولا صنعة أدب ولا حكمة غريبة ولا فلسغة ولا مسالة كلامية ولا تعريف صناعة ولا استخراج الة ، ولا تعليم فلاحة ولا تدبير حرب ولا منازعة عن دين ولا مناضلة عن نحله ٠٠ لا ترى فيها موعظة حسنة ، ولا حديثا موفقا ، ولا تسبير معاش ، ولا سياسة عامة ولا ترتيب خاصة ، فأي كتاب أجهل وأي تدبير أفسد من كتاب يوجب على الناس الاطاعة والتخرج بالديانة على جهـة الاستبصار والمدبة ، وليس فيه صلاح معاش ولا تصميع دين والناس لا يحبون الأدينا أو دنيا ۽ •

 وكان رجل يغشى طعام الجوهرى ، وكان يتحرى وقته ولا يخطىء ، فاذا دخل ، والقوم يأكلون وحين وضع الخوان ، قال : « لعن الله القدرية من كان يستطيع أن يصرفنى عن أكل هذا الطعام ، وقد كان في اللوح المحفوظ أني ساخله ؟ » فلما أكثر من ذلك ، قال له رياح : « تعال بالعشى أو بالغداة ، فان وجدت شيئا فالعن القدرية والعن آباءهم وأمهاتهم » (١٤) .

وجاء غلام الى خالد بن صغوان ٠٠ يطبق خوخ ، اما أن يكون هدية ، والما أن غلامه جاء به من البستان ٠ فلما وضعه بين يديه قال : « لولا أني اعلم أنك قد أكلت منه لأطعمتك واحدة ، (١٥) ٠

● ونعود عرة أخرى الى رؤيته لبعض جوانب الطوائف التى شاعت فى مجتمعه ، فيصور بذلك هذه الزاوية من زرايا عصره ، وما حفل به من فرق ومذاهب وشيع وجماعات ٠٠ ليثبت بذلك كله ، وبصور عديدة أخرى ، هذه الشهادة الجاحظية على عصره ، انظر قوله عن طائغة « المانوية ، ١٠ أصحاب مانى بى فاتك الذى أخذ مذهبه الديني من المجوسية والنصرانية ٠٠ يقسول الجساحظ:

« ان أناسا حين جهاوا الأسباب والمعانى ، وقصروا فى الخلقة عن تأمل الصواب والحكمة فيها ، خرجوا الى الحجود والتكذيب ، حتى انكروا خلق الأشياء ، وزعموا ان كونها باهمال لا صنعة فيه ولا تقدير ، فكانوا بعنزلة عميان دخلوا دارا قد بنيت أتقن بناء ، وقرشت أحسن فرش ، وأعد فيها من ضروب الأطعمة والأشربة والمأدب ، ووضع كل شيء من ذلك فى موضعه على صواب وتقدير فجعلوا يسعون فيها محجوبة أبصارهم ، فلا يبصرون هيئة الدار وما أعد فيها ، وربعا عثر الواحد منهم بالشيء ، قد وضع فى موضعه واعد لشأنه وهر جاهل بالمعنى فيه ، فتذمر وسخط ونم الدار وبانيها ١٠ ، (١٦) ويضيف قائلا ١٠ ، فهذه حال هذا الصنف فى انكارهم ما أنكروا من الخلقة ، وأنهم لما غبيت أذهانهم عن معرفة الأسباب والعلل فى الأشياء ، صساروا يجولون فى هذا العالم كالحيارى لا يفقهون ما هو عليه فى اتقان خلقت ، وصواب هيئته ، وزيما وقف الواقف منها على الشيء يجهل سببه والأرب فيه، فيسرع الى ذمه وعبه ووصفه بالخطأ والاحالة ، كالذى اقدمت عليه وجاهرت ، فيسرع الى ذمه وعبه ووصفه بالخطأ والاحالة ، كالذى اقدمت عليه وجاهرت ،

كأنت تحدّه مجرد قطرات قليلة من ذلك الغيث الآدبى الصحفى ، الذي مور به مجتمعه بنا فيه ومن فيه ، أو كانت عدة نقساط من ذلك « الحيط الماحظى » الذي انعكست على صفحته الهادئة حينا ، غير المستقرة في حين آخر ، الثائرة في أحيان كثيرة ، لكنها الصادقة الى أبعد حدود الصدق » الأمينة الى أبعد حدود الأمانة وذلك في حدود وسائل البحث المصرية المتاحة التعكست على هذه الصفحة ، أحداث ووقائع وظواهر وعلوم وفنون وجسدل وفلسفة وأدب وأشخاص وعادات وتقاليد وجد ولهو ولعب وتفاهات وقيان ورقيق وفساد ولصوص عصره ، تلك التي عاشها وخاض غمارها ، ورأها بعيني أديب وصحفي معا ، وعبر عنها تعبير الرجلين معا ،

لكتنى وحديثى عن الجاحظ ، لا أترك هذا المجال أيضا ، دون أن أتوقف قليلا لاستشهد مرة أخرى ... بأقوال من هم أقرب منى الى ساحته والى تراثه ، أو من سبقتى الى الوقوف على مشارفه ، أو خاضوا عبابه ، وخبروا أمولجه ، بالعلم ، والعلم وحده *

♦ ان واحدا من هؤلاء يقول ، بعد أن يعدد جوانب تخصصه العام الذي أخذ فيه من كل بستان زهرة وعلى سبيل المثال لا الحصر : • • • وكما مثل الجاحظ حرية الفكر في عصره ، مثل ايضا نتيجة تلك الحرية وهي مزدوجة : نتيجة حسنة هي ازدهار العلوم العقلية ، ونتيجة سيئة هي الانحلال في العقيدة والأخلاق فمثل الجاحظ في آثاره تشعب الحركة الفكرية وانطلاقة العلوم واتساع الآفاق • • • ومثل الجاحظ من جهة أخرى الأخلاق والعقائد واظهر انحلالها في فئات من أهل عصره ، فصور حيل التجار وخزعبات التسولين وسخافات الشبان المتخنثين وزندقة المتزندقين وما أشبه ذلك من ضروب الفساد » (١٨) •

★ وبعد أن يتحدث عن بعض معالم طريقته الفنية وأساليب تناوله الناس والأشياء والصور والمراقف في عصره ، وهو ما سنعرج عليه بعدد قليل بانن ألله ، يقول أحد رواد الدراسات الأدبية العربية : م ١٠٠٠ اننا نجده يعنى بحكاية عصره وتمثيله تمثيلا دقيقا بحيث تعد أعماله أهم مراجع تكشف لنا حقائق العصر الذي عاش فيه ، (١٩) ٠

ويقول الأستاذ نفسه في مكان آخر ٠٠ وفي مغرض حديثه عن هذا

الموضوع: «أما بعد ذلك فانه كان مصورا عظيما ، أذ كان يعرف كيف ينقل المشاهد بجميع تفاصيلها ودقائقها تسعفه في ذلك قدرة غريبة على الملاحظة، وهي قدرة جعلته يحسن التصوير من جهة ، كما يحسن القصص من جهة أخصري ٠٠ » (٢٠) .

وهكذا يبدى الجاحظ الكاتب الواقعى ، القريب من الناس ، العسايش لهم المسور لعصره ، بكل ما فيه ومن فيه من صور الايجاب والسلب ونكتفى بهذا القير من النقاط التى تقف مؤيدة لشهادته على العصر ، ودقة وصدق وحالية وواقعية تصويره له ٠٠ وهى سفى مجموعها ستمت بصلة نسب غير منقطع ووشائع قربى « أصيلة » الى المادة الصحفية ٠٠ كما سنضيف الى « مصداقية » ذلك ، جوانب جديدة ، تتناولها السطور القادمة بائن اش ٠٠ فالى نقطة أخرى هى :

٠٠٠ وأكثر من حاسة

وإذا كنا قد تحدثنا في سطور سابقة ... هي العسطور الآخيرة من الفصل الثاني ... عن بعض المعالم الجاحظية ، التي تعتبر من جنس الصحافة ، قدر اعتيارها من جنس الأدب ، أو تلك التي تقف بصاحبها على الجسر الموصل بينهما ، ومع اقتراب من جانبه الصحفي ، وكانت هي على وجه التحـــديد حسه أو حاسته الاجتماعية وحسه أو حاسته الحافظة ، وحسه أو حاســـته الثقافية ، أو النهمة دائما ، الظمائ أبدا ، إلى المزيد من الثقافة والمعرفة ٠٠

اذا كنا قد تحدثنا عن هذه الحواس ، أو الاحساسات عنده ، فاننا هنا تواصل ما بداناه ، أو نصل من الحديث ما انقطع ، لنقول انها لم تكن الحواس أو الاحساسات السابقة وحدها ، وانما تجمع له غيرها ، مما يضعه ايضا في مرتبة أفضل الحررين وكبار الكاتبين ، خاصة في مجالات الأخبار والموضوعات والتقارير والتحقيقات والمقالات بأنواعها خاصة مقالات التجربة الخاصة ، والنقدية والكايكاتورية ١٠ أما هذه الحواس أو الاحساسات التي نضيفها هنا والتي تصلح لأن تضعه في مصاف هذه الطائفة الموهوية والموهوية جدا ، من الصحفيين ، تماما كما هو بين الأدباء ، فانها :

١ ـ المس الاخبساري

- ٧ ــ الحس السسياسي
- ٣ ــ الحس الإتصـــالي
- ٤ ــ الحس الجمساهيري
 - ه _ الحس القكـــاهي
 - ٦ ... المس الأنبي
 - ٧ ــ الحس القتي

اما عن الحسين الأخيرين ، قلا اعتقد اننا نستطيع أن نضيف الى ما قاله عنه النقاد والمؤرخون ورجال اللغة العربية ، من معاصريه ومعاصرينا ، من عرب وأجانب ، من مؤيدين ومعارضين ، من مستشرقين وغير مستشرقين ، لا نصتطيع أن نضيف الى ما قاله عنه هؤلاء جديدا مؤثرا ، ونكتفى هنا سمؤقتا سياشارة واحدة مختصرة الى قول المستشرق المعروف و شارل بلان ، والذى جاء فيه ، ونحن معه في ذلك الى حد كبير ، بعد أن رأينا و العجب العجاب عنظل هذه الرحلة مع كتابات رجلنا ٠٠٠ و ليس هناك كاتب معاصر أو لاحق غشيه الجاحة » (٢١) ٠٠٠

على اننا وان كنا سوف نعود الى تناول هذين المسين فى سطور قادمة باذن الله ، تتناول و الأسلوب الجاحظى و وصلته الشديدة بالأسلوب الصحفى، فاننا _ باختصار شديد جدا _ نحاول أن نحيط بيعض معالم هذه الحسواس كلها ، التى تجعل ممن يفوز بها ، أو يتمتع بوجودها فى نفسه وصدره ، تجعل منه صحفيا و انمونجيا و ٠٠ قل أن يوجد مثله فى زمانه ، وأقول وفى زماننا أيضا ١٠٠ انها :

١ ... الماسة الإخبارية :

ذلك أن المشاهد للمادة التي كان الجاحظ يقسوم بجمعها خاصة من و المصادر البشرية ع وعن طريق و السماع ع ٠٠ من الملاحظ أن هذه المادة تعكس حسا اخباريا كانت هذه بعض ملامحه ٠٠ التي يعرفها جيدا و مخبرو المسحف ع و و مراسلوها ع هذه الأيام ٠٠

الاهتمام بالجوانب التي ينتظر أن تعكس اهتماما بين أيناء عصره التي ينتظر أن تعكس اهتماما بين أيناء عصره التي يعرف بيمانت وأسفار وزيارات متنابعة للمسواقع والأماكن والأشخاص التي يعرف بحاسته وخبرته وتجربته ، أنها يمكن أن تقدم أخبارا (الجاحظ)

ـــ القرب والاختلاط الشديد بد الاخباريين ، في زمنه ، حتى يأخذ عنهم بعض ما يتابعه ويقدم الجديد بشأنه ، ويضيف اليه ما يستطيع ، كما يتعرف على طرقهم في الحصول على مادتهم الاخبارية ، ويختار منها ويطورها

ـــ الاهتمام يتنوع مادله الاخبارية ، وجعلها تضرب في اكثر من مكان وموقع ، وتتحدث عن اكثر من غرض

— وفي المقابل ، الاهتمام باخبار و الحوادث ، واخبار و الناس » من تلك التي يعرف تماما انها تستقطب اكثر من غيرها انظار الجماهير،، وتكون حديثهم لعدة أيام أو شهور أو سنوات ، انطلاقا من جوانب تشويقها واثارتها، وثلبيتها لغريرة و حب الاستطلاع » عند أبناء مجتمعه ، والمجتمعات الأخضري عامة من خاصة وقد كان مجتمع العباسيين في صورته و السالبة، يقبل ذلك على مع وجود هذه المدور به منه.

— الاهتمام بجانب صحة المعدر ، والتأكد من ذلك قدر الطاقة ، بوسائله الخامنة ، كما يقعل الصحفيون البوم ، فما ثبت صحته منها اعتمده واضافه ، وما لم يتأكد من صحته انتظر حتى تواتيه شواهد هذه الصحة ، وما لم تثبت صحته الغاه وابعده ، وقد يشير الى ذلك أيضًا

-- الاهتمام بجانب ثبت مصادره ، والاشارة اليها في مقدمة كلامه واحيانا أكثر من مرة ٠٠

— الاهتمام بأن تستقطب أخباره جميع الطبقات الموجودة في مجتمعه، ومن هنا فانه لم يقصرها على قطاع واحداد قطاعين أو ثلاثة ، وانما راحت تغطى جميع الأفراد والطبقات والأعمال والوظائف السائدة في عصره ، نعم ، لقد تحدثت أخباره عن اللصوص والحواة بانواعهم ، ولكنها تحدثت أيضا عن العلماء والشعراء وأصحاب الفرق والجماعات ، كما لم تهمل أصحاب الحرف ولا القيان ولا أرياب التجارة ومن هنا ، فقد راحت تغطى جميع المواقع الهامة، التي يمكن أن يوجد فيها صناع هذه الأخبار ، وفي سبيل ذلك ، فانه لم يرحل

الى البادية فقط ، وانما غاص بقسدميه فى أحيساء البصرة ، ودهاليزها ، ومستنقعاتها أيضا ، وكان « حى الزنج » يجد كثيرا من اهتمامه ، فى نفس الوقت الذى شهدته فيه مجالس العلم ، ومساجده ومنتبيات الفلسعة والكلام ، واروقة المغنيين ٠٠ وما الى ذلك كله ٠٠

كان الرجل راوية ، وكان اخباريا ، وكان مؤرخا ، وجميع هؤلاء يعتون بصلة قربى كبيرة ، الى رجال الأخبار ، والى مندوبيها ومحرريها دون أن ننسى ّ أو نتجاهل طابع عصره نفسه ٠٠ بظروفه واهتماماته ٠

بل لقد اثبتت بعض كتابات الرجل من تلك التي أشرنا وسوف نشير اليها أنه كان يتمتع ببعض مواهب العاملين في حقل جمع الأخبار وملكاتهم الفريدة لا سيما : حب الاستطلاع ، والتوقع ، والتوجه المباشر التي موافع الأحسدات وصناعها ١٠ بل انه لابد من وقفة أخرى عند طبيعة مادته الاخبارية نؤجلها التي صفحات قادمة فحسبنا ذلك حديثا عن هذا الجانب .

٢ ـ الحاسة السياسية :

وهى تلك التى بواسطتها يدرك الرجل أبعاد ما يجرى فى مجتمعه من الحداث سياسية ، ويعرف كنهها ويصل الى ما خفى من مقاصدها ، ويضسع يده على أبعادها ، وتتكون له من خلال ذلك كله نظرة غالبا ما تكون صائبة ، يستطيع بها أن يحكم على مسار الحدث أو القضسية وعلى ما وراء الآراء والاتجاهات والنزعات والمواقف ، بل ويمكنه جمع خيوط هذه كلها الى بعضها، والربط بينها ، والخروج من خلال ذلك كلها بالتحليلات التي تصبح في معظم الأحوال ، وبالنتائج المحتملة أو المتوقعة ، والتي يقدمها للقراء أو يغيد منها هو نفسه في جوانب اتجاهاته المختلفة .

وواضح أن هذه الحاسة لا تتكون بين يوم وليلة ، وليس من المنهولة بمكان أن يتمتع بها كاتب من الكاتبين أو أن تتوافر له ، وانعا يكون من دون ذلك مشاق ومشاق ت فهى تحتاج الى مثل هذه المعرفة بالأجواء والأحزاب والطوائف وخططها وبرامجها ومعايشتها ، حاجتها الى الثقافة العسامة والسياسية ، حاجتها الى معرفة التاريخ العاصر ، والاتصال بأبطاله وصناعه،

والقرب منها ، ثم حاجتها الى ملكة استقراء وتفسير وتحليل واستنباط للنتائج، لا تتوافر للجميع وعلى نفس المستوى ٠٠ كما أن التجارب المعلمة تكون خيسر دليل الى هذه الحاسة نفسها ٠٠

ولا أحسب أن هناك أحد المتابعين المنصفين ، للعصر وتياراته السياسية يمكنه ياستقراء حياة الرجل ، ومعرفة جانب فكره السياسي ، وانتماءاته ، ومعايشته لهذه التيارات ، الا أن يحكم له بتوافر هذه الحاسة مرتين ، مرة من خلال هذه المعايشة نفسها ، ومرة من خلال كتاباته وهو يصور هذه الأحداث ويفسر بعض ما خفى منها ويعلق عليها ويستخلص أبرز نتائجها ، ضاربا المثل من التاريخ والأحداث الماثلة والمتاحة ، ثم ينهى ذلك كله بترجيه مفيد ومثمر للقراء ، دون أن ينسى في ذلك كله ، أن يهاجم خصومه ، وأن يحمل عليههم حملة شعواء يفند بها حججهم ويفضح أساليبهم ويكشف عن فساد ما يدعون له ٠٠٠ وهكسذا ٠٠

اليس هذا هو ما يفعله بعض كتاب السياسة ، أو معظمهم هذه الآيام ؟ مرة أخــرى نقول أن دليلنا إلى ذلك هو كتابات الرجل نفسها ، واليك طرفا عنها ، يتصل بهذا الموضوع نفسه ، موضوع حاسته السياسية ، والكتابات التي تتحدث عنها مما حفل به التراث الجاحظي :

- فهر يقول عن منهجه في الشك كطريق الى اليقين ، وبعد أن يروى الحدى الروايات عن عالم الحيوان : و · · ولم اكتب هذا لتقربه ولكنه رواية احببت أن تسمعها ولا يعجبني الاقرار بهذا الخبر ، وكذلك لا يعجبني الانكار له ، ولكن ليكن قلبك الى انكاره أميل ، وبعد هذا فاعرف مواضع الشك وحالاتها الوجبة له لتعرف بها مواضع اليقين والحالات الموجبة له ، وتعلم الشك عي المشكوك فيه تعلما ، (٢٢) · · وقد أتبع هو هذا المنهج على المجالين الاخباري. والسيامي ، بل والأدبى المنتدى معا · ·
- واذا كان قد مر بنا خلال الصفحات السابقة بعض كلامه عن • الزنادقة ، كفرقة دينية ، فاننا نلاحظ أن من أهم مظاهر كتاباته وفكره السابياسي :
 - __ الاهتمام بالجانب العقلى التفكيري الشكى التحليلي

- الاهتمام بالمناظرة وطرح الشيء وضده
- ___ الاهتمام بالأساليب الجدلية العديدة •
- وفي النهاية ، نشير الى دفاعه الحار عن العرب ، كموضه وم سياسي وجد أهتماما كبيرا عنده ، وأبدع قيه _ ككاتب مقالة سياسي _ أيما ابداع ورد على مهاجميهم والطاعنين فيهم ، كما رد على و الشعوبية » واتباعها حتى أفحمهم بالمنطق والحجة ، والجدل السياسي رفيع المستوى ، والثقافة العامة والتاريخية ، التي تبهر القراء •

٢ ــ الحاسة الإتصالية :

يختصر الطريق الى النجاح ، ويقطعه بسرعة وتمكن في أن واحد ، هذار النفر من المحررين أو الكاتبين ٠٠

- __ من نرى الشخصيات الجذابة
- ... الذي يزن الكلام على مواضعه ولا يتحدث الا يما يعرف
 - ـــ حلى الحديث طبيه ، دبلرماسي الكلام
- ___ الذي يضيف الى رمىيده من المعارف والأمستاء كل يوم جديدا-
 - الذي يمترم الآخرين ، ويغمن عن هذا الاحترام
 - ___ الذي تراه لأول مرة وكانك تمرقه منذ سنوات
- الذي يحرمن على حسن علاقاته بالآخرين ، ويدعمها كلما وجد الي

دُلك سبيلا

- -- الذي يقيد منه جلساؤه ، معرفة وثقافة وأدبا وخلقا، وحتى في مجال الملح والطرائف ٠٠٠
 - ___ الأرغياء بطبعهم وطبيعتهم •

اننا نعبر عن ذلك كله بالمحرر من دوى « الحس الاتصالي » ، من دوى العلاقات العامة الحسنة القرية المدعدة مع الجميع ، خاصة صناع الأحداث وأبطالها ، وحتى هؤلاء الذين يكرنون « الصف الثاني » أو «الصغوف الخلفية» فكثيرا ما يكون هؤلاء من دوى الفائدة الكبيرة التى يقدمونها لأمساب عديدة (٢٣) .

فهل كان رجلنا ممن يملك هذا الحس ، هل كان سهل التعرف والتعارف، يقيم العلاقات ويحرص عليها ، ويزين المجالس بحلو حديثه ، من الأوفياء والمعارف والأصدقاء ؟

اننا نقول هنا ، أن عددا من معالم هذا الدس الاتصالى قد توافر للرجل وتاريخه والمجتمعات التي كان يغشاها وبعض الاقوال عنه وكتاباته ... وهي مصادرنا اليه ... شاهدة على ذلك ، أقول عندا ولا أقول كل هذا العدد ، أو كل معالمه ذلك أنه ولعدة أسباب لم يتمكن دائما وفي جميد الأحوال من أن يكون هذا الرجل ، ومن هنا أقول أن هذا الجانب قد توافر له بنسبة معقولة، لا بأس بها وفي حدود ٦٠ بالمائة مثلا ، لكنه لم يتوافر بما هو أكثر من هذه النسبة ، أما هذه الأسباب فهي :

- __ سامة رجهه ونترء عينيه
- -- خوف الحساد له من نشاطه وسرقة الأضواء منهم ولذلك فقد الجنمعوا عليه ، وحاول هو قدر ما وسعه أن يكون بمناى عنهم
 - -- جرأته وشدته في الحق ، ومثله لا يرحب به الجميع
- -- بعض انتماءاته السياسية والحزبية والطائفية الحالية أو السابقة من تلك التي تغيرت ، أو انقلب الزمن عليها وعلى المنحابها
- ـــ تقده اللاذع وسنفريته المرة بمن يستمق ذلك ، حتى من اصحاب عده المباس التي كان يغشاها ...

واذا كان الدارسون له أو متابعوه أو معاصروه ، واذا كان هو نقسته أحيانا ، جميعهم قد عبر عن ذلك باقوال عديدة من بينها وعلى سبيل المثال لا الحصر ، هذه الأقوال كلها :

ما يذكر عن بعض حاسسديه ، ومؤيديه ٠٠ قال أبو القساسم السيرافى : • حضرت مجلس الأستاذ أبى الفضل بن العميد فجرى ذكر الجاحظ . فغض منه بعض الحاضرين وأزرى به ، وسكت الوزير عنه ، فلما خرج الرجل قلت للوزير : سكت أيها الأستاذ عن الرجل في قوله ٠٠ قال ، لم أجد في مقالته أبلغ من تركه على جهله ولو وافقته وبينت له لنظر في كتبسه وصدار بذلك انسانا ، (٢) ٠

وأعجب من ذلك ، ما رواه ، المسعودي ، في كتابه الأشهر : التنبيه والاشراف من أن الجاحظ كان يقول : ، كنت أؤلف الكتاب الكثير المعاني ، الحسن النظم ، وأنسبه الى نفسي فلا أرى الأسماع تصغى الله ، ولا الارادات تتم نحره ، ثم أؤلف ما هو أنقص منه رتبة وأقل فائدة وأنحله عبد الله بن المقفى أو سبهل بن هارون أو غيرهما من المتقسمين ممن صارت أسماؤهم في المصنفين ، فيقبلون على كتبها ويسارعون الى نسخها ، لا لشيء الا لنسبتها المتقدمين ، ولا يداخل أهل العصر من حسد من هو في عصرهم ومنافسته على الناقب التي عنى بتشييدها ، (٢٥) .

اذا كان ذلك هو ما حدث بالنسبة لجانب و الدس الاتصالى ، ومما عانى منه الرجل نفسه ، فانتى أرى هنا أنه لم يكن شرا كله ، فقد وفر له الوقت المناسب للبحث والدرس والتأليف ، وأبعده ـ نسبيا ـ عن حاقديه وحاسديه ومثله يكون له العديد منهم ، تماما كما صرفه الى تعم وتتنيئة الحراس الأخرى غير أننى هنا أيضا ، وفي مجال الاقتراب من الجانب الصدفى عند الرجل ، أعود فاقول :

ـــ انه لم تكن له اليد الطولى في ذلك ، وبمعنى أن ذلك لم يكن موقفه من التاس بقدر ما كان موقف البعض منه للاسمسباب المعابقة ، حتى اليوم ميدونه ويعارضونه

... ان ذلك لم يكن ديدنه دائما ، ولم يكن حظه باستمرار ، بل لقد كان للرجل صداقاته وعلاقاته الطبية والرطيدة ، بل وكما كان يوجد من يحقد عليه أو يحسده أو يغار من شخصه ويضايقه علمه وآنبه ولا يرحب به في مجالبه ، فقد كانت هناك أيضا هذه الكثرة التي رحيت يه وحفلت بمجلسه واستمعت اليه وأخذت عنه ، وأنصفته ...

بني سبدي ان ذلك لا ينقى عنه كثيرا هذا الجانب من و الكونات الصحفية ، لأن بعض المحررين والكاتبين يعيش أيضا هذه الصورة ، وريما لمثل هسنده الأسباب أو لغيرها ، بينما الكل يشهد أنه و متصل ماهر ، وأن علاقاته تكون جيئة ومفيدة وقائمة ودائمة ، وعلى الرغم من وفائه الذي جبل عليه ...

تلك صورة مرجودة أيضا ، وفي أواسط عسدد ناجسح ومرموق من المحررين ٠٠٠

— ان من المؤكد أن هذه النمبية من الضعف القائم في جانب هـــذاة الحس الاتصالى عند الرجل ، كان يتجه أولا ، الى هؤلاء الذين أرادوا أبعاده أو عزله أو عزلته ، وهؤلاء ، ووفقا لنوعياتهم ، لم يكن يرتجى منهم خيرا كثيرا أو حصادا مثمرا ، وانما المر والعلقم . . .

... وحتى هؤلاء ، فقد قدم بعضهم للرجل فرصية كبيرة ، لتناول مواقفهم ، ومعارضتهم ، وحمدهم ، وانكارهم للحق ، فجاءت كتاباته عنهم، خاصة في جانبها الفكاهي الساخط ، قمة في موضوعها ٠٠ ومثلا ما يزال يحتذيه محررو المقالات الفكاهية والكاريكاتيرية ، وغيرهما ، بل كان نقده لهم ، فريدا في بابه ، وجميعها سوف نحود اليها في سطور قادمة باذن الش ٠٠٠

٤ ـ الحاسة الجماهيرية :

ويالمثل ، يقوز بعطف القراء عليه ، وتأييدهم له ، ويحيطونه بحبهم ،.
ويكون مثار اعجابهم ، ذلك المحرر الذي يتمتع بما نطلق عليه تعبير : و الحسر.
الجماهيري » ومن ثم يتابعونه وتحظي كتاباته باهتماماتهم ، ويبحثون عنها
وينتظرونها ، ليس لأنه وعلى طريقة بعض المخرجين السينمائيين : و الجمهور عايز كده » ٠٠ وما الى ذلك ٠٠ عايز كده » ٠٠ وما الى ذلك ٠٠

- ... أن يكون المحرر مع الجماهير في افراحها واحزانها وريما معهمم. في هذه الأخيرة أولا ٠٠
- -- أن تكون قنوات اتصاله بهم وعلى جميع المستويات قائمة وقوية -ودائمة ٠٠
- ... أن تكون لديه فكرة كاملة ومعرفة طبية ، عما يؤرق منامها ، ويطحن . الحشاءها ، ويهدد يومها وغدها ٠٠
- ... أن يقف الى جانب قضاياها بكل قرة ، لا سيما قضايا الضعفاء ،،

ـــ ان يحاول ان يأخذ بيدها ١ ما وسعته في ذلك المحاولة ، وأن يقكر لها وبها ومن أجلها ، وأن تكون هي مجال فكره ، ومقياس جهده ، ومعين مائته ، كلما وجد الى ذلك سبيلا ، وأن يجاهد من أجل شق الطرق ، والحصول على الغرص التي تتبح ذلك كله ٠

___ أن يمتعها ويؤنس وحشتها ويزيل صنا قلوبها ويبند قلقها ، قدر الطاقة ، ويمقدار ما تسعفه أدواته الى ذلك فكرا وتعبيراً ٠٠

والى غير ذلك كله من جوانب تلقى بمسئوليات مضاعفة على كاهل المحرر أو الكاتب ولكنها في مقابل ذلك كله ، تكتب له ألنجاح وتحقق لكتابته الذيوع والانتشار ، ويكون من ورائها العائد المناسب معنويا وماديا ، بل لقد ترفعه الجمأهير هنا الى مرتبة القادة ـ قادة التفكير ـ الذين تنتظـر كلماتهم وتوجيهاتهم وتأخذ بها ، وهكذا يكون أمثال هؤلاء ، محل ثقة القراء ، ومحط أنظارهم ، ومبعث أمالهم وسعادتهم ...

• اننا نتبع هنا طريقة جديدة ، فمن رصيدنا الذي استطعنا جمعسة من هذا التراث الجاحظي نفسه ، نقدم صورا مما يعكس هذا الحس عشد الرجل ، مقداره ودرجته وريما ، مما خالف فيه كثرة من كتاب أهل عصره، الذين كان جل اهتمامه وغايته موجها الى الخلفاء والأمراء والأثرياء ، ومن اليهم • • • وصحيح أن ذلك كان هو طابع العصر ، وأن الأديب كان يقسدم شعره أو نثره ليعيش ، ولا اعتراض لدينا على هذا الواقع الذي املته الظروف نفسها ، ولكن ، في نفس الوقت قانه لا يسعنا الا أن نثبت ذلك للرجل ، ومن بين صوره على سبيل المثال لا الحصر :

« سكر زبيدة ليلة ، فكسا صديقنا له قميصا ، فلما صدار القميص على التديم خاف البدوات ... من يبدى زايه ... وعلم أن ذلك من هفوات السكر ، فمضى من ساعته الى منزله ، فجعله ارتكازا لامراته ، فلما اصبح سال عن القميص وتفقده ، فقيل له انك قد كسوته فلانا ، فبعث اليه ، ثم اقبل عليه ، فقال : ما علمت أن هبة السكران وشراءه وبيعه وصدقته وطلاقه لا يجوز ! ٠٠٠

وبعد غانى أكره أن يكون لى حعد ، وأن يوجه ألناس هذا منى على المسكر به فرده على حتى أهبه لك صاحبا عن طبب نفس ، غانى أكره أن يذهب شيء من مالى باطلا ، فلما رآه قد صمم وأقبل عليه غقال يا هذا أن الناس يمزحسون ويلعبون ولا يؤاخذون بنيء من ذلك ، قرد القميص عافساك أقد ٠ قال له الرجل ، أنى قد خفت هذا بعينه ، فلم أضع جنبى على الأرض حتى جيبته لامرأتى ، وقد زدت في الكمين وحنفت القاديم ، فأن أردت بعد هذا كله أن تأخذه فخذه ١٠ قال نعم ! ، أخذه لأنه يصلح لامرأتى كما يصلح لامرأتك ، قال غانه عند الصباغ، قال فهاته، قال ليس أنا أسلمته اليه، فلما علم أنه قد وقع قال بأبى وأمى رسول أش صلى ألف عليه وسلم حيث يقول : جمع الشروق هني بيت وأغلق عليه قكان مفتاحه السكر ، (٢١) .

٥ ــ الحاسة القكامية :

وأذا كنا نرى أن كثيرا من الصحفيين الأدباء ، أو الأدباء المحفيين ، في الماضي والحاضر يتمتعون بقدر لا بأس به من الحاسة الفكاهية ، التي نري مالا يراه الآخرون ، من جوانب السلب ، ومن الرقع الموجسودة في ثوب المجتمع ، ثم تتبع ذلك نقدا لادعا يهدف الى الاصلاح ، ويدفع الى العمل على تقديم الحلول ، ويثير من يتناول هذا النقد بما يتضمنه من قدر كبير من التفكه والتندر ، يثيره الى الحركة ، في اتجاه تغطيه ما كشف وستر ما جرت عليه هذه الروح ، واذا كتا مع بعض كبار المارسين في قولهم بان الكاتب ، لابد أن يكون على قدر من الحس الفكاهي ، وأن محرر المقالات الصحفية بالذات يحتاج الى هذا الحمن أكثر من غيره من مؤلفي الكتب أو الباحثين ٠٠ اذا كان ذلك كله هو ما يسور ، فمن المؤكد أن و رجلنا ، لم تنقصه هذه الحاسة أيضًا ، بل كان له من طبعه وطبيعته ، وتجاربه وثقافته ، وجلساته ومخالطته الناس ، ومن عينه ، الجاحظة ، التي تطول الشاهد كلها ، ومن بصبيرته المُنافذة ، ثم من روح الدعابة المتأصلة فيه ، كان له من ذلك كله الرصيد الطيب الذي يتصل بهذه الحاسة نفسها وما تستطيع أن تقسمه في المجالس ، ودكاكين الرراقين ، والمنتديات ، وعلى الورق ، مما يبهر حتى قارىء اليوم نفسه ، ويدفعه الى تقبل نقاجها ، من ملح وطرائف ونوادر والوان نقد وكاركاتير جميعها قدمها قلمه في اكثر من مجال ومقال ، أشرنا في السابق الى بعضها، وسوف تشير في اللاحق أيضا ، الى بعضها الآخر ، ان هذه الماسة نفسها ، وان هذا القدر الكبير من تمتع الرجل بها ، كان وراء هذا النتاج المتميز مما اطلق عليه الباحثون تعبير «ادب الفكاهة » • والذى نستطيع ان تقول انه من ابرز كتابه العرب ، لا بل من ابرز كتابه هي العالم كله ، بل من رواده الأوائل كما اشرنا الى نالك من قبل ، ذلك لأن مستوى كتاباته الفكاهية ، ولأن كثرتها وتنوعها • وميعها تعطى له هذه المنزلة الرائدة ، فاذا اضفنا الى ذلك أن هذه الفكاهة ، كانت في اغلب الأحوال ذات المضمون الهادف ، الذي يغيد منه القرد والمجتمع ، فضللا عما كانت ترخر به من معالم هذا الحس نفسه ، لاسيما في مجال اختيار وانتقاء هذه الصور والمشاهد والمواقف والشخصيات والافكار والقضايا ، التي تعرض لها قامه اللاذع ، وتحويلها حميعها حالي عمل فني رفيع اذا اضفنا ذلك كله ، لعرفنا أي نوع من الرجال كان ، ولازدادت معرفتنا بهذه الحاسة ، • •

- • فالجاحظ كثيرا ما كان يستخدم الاطار الفكاهى ليوجه نقداته الهادفة وسخرياته المرة الى الأدواء الاجتماعية والنقائص الأخلاقية التي يراها فاشية في الناس من حوله ، فكان يعالج نكيره لها ، ويصب نقمته عليها في ذلك القالب الأدبى الرفيع ، الذي رأينا أن نطلق عليه : أدب الفكاهة عند الحاحظ ، (۲۷) . . .
- ويقول المؤلف تقسه أيضا: « ويعد الجاحظ أسبق الكتاب العرب احتفالا بالفكاهة، وحشدا لها فيثنايا مؤلفاته، وهو صاحب مذهب مشهور في مزج الهزل بالجد ، والخروج بقارئه من أدق المسائل فلا غرو أذا أن نعد الجاحط رائدا للادب الفكاهي عند العرب بحمس أنه أول من ابتكر هذا الأسلوب المرح ، وأسبق من عنى بمراعاة ميول قرائه وتغنن في امتاعهم ، وأدخال السرور عليهم ، ابقاء على نشاطهم وابعادا للملل والسام عنهم ، (٢٨) .

واذا كانت هذه ... بعون الله ... ليست آخر كلماتنا عن هذا الجانب من جوانب الفكاهة عند صاحبنا ، فاننا نقول هنا أن ارتباط هذه الحاسة الشديد بكتاب المقالات ، وأن أتصالها الوثيق بالأساليب التحريرية الصحفية الهادفة الى و كسر و حدة جمود مادة معينة ، ومســـاعدة القارىء على المتابعة ،

والقبض على دحبل انتباهه ، كما يقول المؤلفون الأجانب في موضوعات المتحرير المسحفى ، فضلا عن الرؤية الناقدة النافذة المحتجة المطالبة بالتغيير ، نقول أن في ذلك كله ما فيه من جانب صحفى كان الرجل يتمتع به ، الى جوار هذا الجانب الأدبى •

وفي تعبير آخر ، أن هذه الحاسة الفكاهية قد انتجت البا معطفيا كذلك، مما يقف الى جوار ما ندعو اليه من القاء الضوء على « الجاحظ » الأديب الصحفي معا •

🕳 🚗 هوامش هذا القصل :

- (١) محمود أدهم : « فن الخير » ص ٢١٠
- (Y) الخذ عنى هذا المدر الخارجي الذي انفردت بذكره على هذا النحو وباستخدام هذه الكلمات ، ضمن كثير جدا مما اخذه من كتابي : و فن الخبره دون اشارة الى ذلك الا مرتين و ذرا للرماد ، ويطريقة خاطئة ، في هامشه ، وثالثة بقائمة مراجعه التي اخذ كثيرا منها عن قائمة مراجعي بالكتاب المذكور، ويوقرع الخطأ أيضا ، فعل ذلك مكتفيا بطريقة غير المينة وسهلة الاكتشاف ، وترك بصماته تدمغه صاحب صفحات اطلق عليها اسم : و الخبر الصحفي ، وضوابطه الاسلامية ، وقد آليت على نفسي التنويه بفعلته كلما جساء ذكر ما نقله عني دون اشارة الى اسمى ، حتى لا يعود اليها ، هو وامثاله لما في ذلك من تثبيط للهمم واضعاف للمعنويات ومجافاة للروح العلمية وامائة في ذلك من تثبيط للهمم واضعاف للمعنويات ومجافاة للروح العلمية وامائة البحث وتعارض مع روح الزمالة ، بل ومع و الضوابط الاسلامية ، التي غلف يها هذه الصفحات وظن انها تعطيه الحق في العمطو على مجهسود غيره وابتزاز افكاره ،
 - (٣) حسن السندويي : وادب الجاحظ ، ص ١٩٩٠
- (٤) الجاحظ: « كتاب البخلاء » ص ٢١ من المقدمة بقلم: احمـــد العوامري وعلى الجارم •
 - (°) محمود أدهم : « الأسس الفنية للتحرير الصحقى العام » ٢١٩ ·
- (٦) من حديث خاص ادلى به الى الباحث المحوم الأستاذ سليم اللوزى، بالرياض ١٩٧٦ ٠
- (٧) للاستزادة ، انظر احمد أمين : وفجر الاسلام ، ص١٨٧ ومايعدها ٠
- (٨) الآب فيكتور شلحت اليسرعى : « النزعة الكلامية في اسلب الجاحظ » ص ٢٠٠٠
- (٩) الجاحظ: « كتاب الحيوان » من مقدمة المعقق عبد السلام هارون ص ٥ ٠
- (١٠) الجاحظ : « كتاب البخلاء » من مقدمة المحقق د٠ طه الحاجرى ص ١٥ -
- (١١) الأب فيكترر شلحت اليسوعي : « النزعة الكلامية في اسلوب الجاحظ » ص ٥٢ ·
 - (۱۲) أحمد كمال زكى : « الجاحظ ، ص ٥ ــ ٢ ٠
- (١٣) جريدة الأهرام ، العدد الصادر في ١٩٨٥/١/٢٨ ، من مقال بقلم توفيق الحكيم •
 - (١٤ ١٥) الجاحظ: «كتاب البخلاء ، من ١٣٣٠
 - (١٦ ــ ١٧) حنا الفاخوزي : و الجامط ، ص ٦٤ ٠

· - 48 --

- (١٨) المندر السابق من ٤٦ -
- (١٩) شوقي شبيف: و الفن ومذاهبه في النثر العربي ۽ من ١٦٧ -
 - (١٠) للصدر السابق ، ص ١٦٤ ٠
- (٢١) محمد رَغلول سلام : « دراسات في الأدب العربي ، من ٢٥١ -
 - (۲۲) الجاحظ: و الحيوان ۽ جـ ٦ ص ٣٤٠
- (٢٢) للمزيد من المعلومات حول هذا الموضوع في جانبه الاخبساري القترح العودة الى كتابى : و فن الخبر » لامنيما ما اندرج تحت عنسوانى : و مفتاح العمل الاخبارى » ، و الأخبار من الكبار والصغار ايضا » ·
 - (٢٤) الجاحظ: والحيوان عجا من ١٠٠
 - (۲۰) حنا الفاخوري : و الجاحظ ، ص ۱۸ ، نقلا عن المنعودي ٠
 - (٢٦) الجامط: « كتاب البخلاء » •
- « ۲۷ ـ ۲۸) أحمد عبد الغفار عبيد : « آدب الفكاهة عند الجاحظ » ص ٥ ، ٦ ٠

القصــل الرابع الحاسة الصحفية عند الجاحظ

خلال الفمعل المسابق ، تناولنا بالمديث بعضا من الحواس التي يقول السائدة الصحافة وعلماؤها بضرورة توافرها بقدر طيب ، في ذلك الشخص الذي يرغب في العمل المتميز ، وفي ارتقاء سلم النجاح في بلاط صحاحية الجلالة ، حتى يصل الى درجة والكاتب الصحقي، الرموق ثم قدمنا عدة نقاط توضع وجودها مجتمعة . مي صدر صاحبنا وفي فكره . .

وبالمثل ، وخلال السطور الأخيرة من الفصل الثاني ، قدمنا عدة شواهد على حاسة « الجاحظ » الاجتماعية ، وعلى حاسته الحافظة ، وكذا على حاسته الاجتماعية . . .

وذلك كله فضلا عن حاستيه الأدبية والفنية ، ولنا معهما وقفة آخرى ، من الزاوية التي تعنى هذا الكتاب أيضا ٠٠

أقول خلال سطور عديدة سابقة ، رحنا نقدم هذا الحديث عن وجود هذه الحواس جميعها عند الرجل ، وتمتعه بقدر كبير منها ، الى درجة يحسده عليها العديد من كتاب وصحفييى هذه الأيام ، شرقا وغريا *

تحدثنا عن هذه ، وعن ازدهامها فوق صفحات الرجل ، وانسسياب ما يدل عليها بين ما يدل على ملكاته العديدة ، لكننا ، خلال هذه السطور السابقة نفسها لم نتحدث عن حاسة آخرى هامة جدا ، بل لقد أغفلناها عن عمد ، ذلك كله بينما يستطيع أن يدرك اغفالنا للحسميث عنها ، أى طالب اعلام ، أو أى محرر جديد ٠٠ حيث ترتبط بها بشدة هذه الحواس السابقة كلها ، بل ونستطيع أن نقول أن محصلتها النهائية للمحصلة هذه الحواس حسب في بحرها الصاخب وفي عالمها المتجدد ، الذي يمرج بالحركة والحياة ٠٠ والذي لا يعرف السكون أو الركود أبدا ٠

اريد أن أقول ، أن هذه تصبيب وتنتهى الى و الحامية الصبحقية » والا أصبحت حواسا تعمل في فراغ ، ولا تنتج عملا صحفيا جديرا بالنشر والقراءة والمتابعة ٠٠

أي أننا هنا ، وخلال هذا المبحث ، وبالاضافة الى ما سبق تقديمه من صور عديدة ، تستطيع أن تقف شاهدة على هذا الجانب ، الصحفي ، عند

الجاحظ ، الأديب ، والتي كانت انعكاسا لدرجة طيبة من تمتعه بهذه الحواس
 كلها بالاضافة الى نلك ، فاننا نواصل تقديم هذه الشواهد ، ولكن من زاوية
 أغرى وفي صور متجددة ، ترتبط هذه المرة ، بالحاسة الصحفية نفسها .

لكن من المؤكد ، أن ذلك يعنى أولا _ وكما عدث بالنسبة للحواس السابقة أن نتوقف عند محاولة لتحديد « ماهية » هذه الحاسة نفسها ، ثم تقديم الصور والشواهد والدلائل الخاصة بها بعد ذلك • •

ولن نجهد اتفسنا كثيرا في تتبع هذه الحاسة المستحقية في الكتب والمراجع العربية والأجنبية لأن كثرتها لم تتوقف عند تعريف لها ، وانما سوف نختلس عدة نظرات سريعة الي ما يتصل بها وبصورها من هنا او هناك ، بينما التجربة نفسها هي خير معرف لها ، ومن هنا تقول أن هذه الحاسة تظهر وأضحة ، وتتمثل وتتجلى في أكثر من مشهد أو و محك » أو و اختبسار » لوجودها من عدمه ، ولهذا القدر من الوجود نفسه و ودرجاته في مسسد صاحبها وفكره ، ومن بين صور هذه الحاسة وما يتصل بها مثلا و ١٨ مسورة فقط » ومرجة فقط »

١ سقهى تتمثل في حاسة توقع الأخبار واماكنها وابطالها او مواقعها وسناعها .

٣ ــ وهى تتمثل كذلك في حسن الانتقال والسعى وراء الصور والمشاهد
 الجديدة التي قد لا يهتم بها غير من يملك هذا الحس •

ع ... ثم في واقعية رمد واختيار وتحرير هذه كلها بالمائة وصدق ٠

م وهي تتمثل كذلك في اختيار الأفكار والموضوعات الجديدة من تلك التي يمر بها الآخرون من كاتبين ومحررين مر الكرام ، ولا يحقل بها غير من يتمتع بهذا الحمد نفسه ، حتى وأن بدأ للناس تأفها حقيرا .

 ٦ وهي تتمثل ايضا في بعن الروح في الصور والمشاهد والأفكار والموضوعات القديمة ، ووضعها في اطر فنية واشكال جديدة مبتكرة ورؤية معاصرة وصحيحة .

٧ ــ وهي تتمثل أيضا في التناول العكمي للافكار والموضوعات المطروقة قديما أو حال طرقها على يد الكاتبين الآخرين أو الكاتب نفسه بما يشبب السارضة أو المناظرة لهذه الأفكار والموضوعات نفسها و الشيء وضده » •

٨ ــ وهي تتمثل بعد ذلك كله في تقديم الفكرة الأجنبية المترجمــة الله المقرلة عدم عدية عدم الوقوف منها موقف التابيد ال المعارضة عدم المقرفة عدم المقرفة التابيد اللهارضة عدم المقرفة المقر

٩ ــ وهي تتمثل أيضا في ذلك التقديم الشمولي للفكرة المطروقة ، يما يجد سبقا لصاحب التقديم على غيره ، حيث يحيط بها من جميع جوانبها وزراياها القريبة والبعيدة وظلالها ونتائجها بما يذكر يكتايات الموسوعيين للختلفة .

۱۰ _ وهى تتمثل أيضا فى حسن اختيار زاوية جـــديدة فى الجانب المطروق ، أو الظاهرة المعروفة ، لكن لم يره أحد من قبل ، ولم يضع يده عليه، بل ولم يشر اليه بنانه ، لكن الحاسة الصحفية هنا تعرف كيف تتصيد ، وترى هذه الزاوية ، وتتناولها •

 ۱۱ ــ وفي الحس الفكاهي وروح الدعابة ، والقدرة على تجسيم العيوب نجدها كذلك •

۱۲ ... وهى تتمثل أيضا فى التركيز على جانب البطل ، لاسيما عندما يكون جديدا بصورته وشخصيته رعمله وتغرده به فى جانبى الايجاب والسلب

۱۳ ــ او جانب المكان ، فقد يكون هو البطل ، وغيره انصاف ابطال ، او على هامش البطولة ·

١٤ ــ وفي حاسة نقدية تعرف كيف تفرز الجيد من الرديء والصحيح
 من الفاصد • • •

١٥ ــ وهى تتمثل فى حسن استخراج الشـــواهد والدلائل والبراهين والأمثلة ، لاسيما من القرآن الكريم ، والأحاديث النبوية ، والسنة الكريمة ، واعمال الصحابة ، وترجهات أهل العلم والثقة ، ومن بطون الكتب ، وصور التاريخ .

17 ــ او تكون في براعة التوصل الى اللغة التي تكون اكثر صدقا في تصوير ما كان وما يكون واصدق تعبيرا عن الصور القائمة ، والمشاهد التي تجرى أمام الناس ، حتى وأن اختلفت عما يكون قد عهده قراء ذلك الزمان ، بل أن في هذا الاختلاف نفسه ما يؤكد حاسته ، وما يدعم تفوقه مادامت لغة محيحة بغير خطا أو لحن ، وبغير اسفاف أو تعال على القراء ٠٠ وحيث يتعدى الحرر أو الكاتب بهذه اللغة ، حدود عالمه ، وابعاد حاضره ، ويقفز فوق جوانب محدودية القراء ٠

۱۷ ــ بل ان هذه الحاسة قد تتجلى في حسن صياغة وحدة فنية واحدة او اكثر من الوحدات التي يتكون منها العمل الفني كله ، أو النص التحريري كله ... الصحفى هنا ... فقد تكون في جمال ودقة وواقعية وجاذبية العنوان ، أو في براعة الاستهلال ، أو في حسن التقسيم أو في مؤثر ومؤكد ومقــرد النهاية أو الخاتمة ،

١٨ ـ تماما كما تكون في حسن اختيار الكلمات الصادقة والمعبسرة والدالة ، وبراعة نسجها وتحويلها الى جمل معبرة شكلا ومضمونا ، ثم فقرات متماسكة ، تعكس ما يريد الكاتب التعبير عنه من أفكار ، وتتشابك ، وتأتلف وتتوحد مع غيرها لتكون هذا النص كله ٠٠

٠٠ أى أنها في النهاية وتقريبا نتمثل في :

ه حامعة التعرف على الأخبار والأفكار والوضوعات الجديدة ذات الصلة بجوانب الأهمية المختلفة ، ومواقع استقطاب الأنظار ، ومواطن الجمال والجاذبية ونواحى المجتمع والثقافة والفكر والعلم والدين والسياسة ورصد هذه كلها والتعبير عنها تعبيرا مفيدا وواقعيا يقدمها ويبرزها ويحللها ويصل الى سبر أغوارها ، أو عرض أكثر من رأى أو موقف أو نتيجة بشانها في

اطار فنى معين بحيث تؤدى جميعها عدة أهداف حالية ومستمرة يفيد منها العام والخاص ، القارىء الحالى ، والباحث والمؤرخ ، •

او في تلك الظواهر المتصلة بالماسة التي ترى وحدها وترصد وتعبر عن هذه كلها ٠٠

اننا هنا .. في واقع الأمر .. لا نملك الا الاعتراف بشيئين ، أو التوقف عدّد ملاحظتين هامتين :

● أما الملاحظة الأولى: وهي الأقبل اهمية هنسا على الرغم من جدارتها بالتوقف عندها ، فهي أن هذه الرؤية لما تعبر عنه هذه الماسسة وارتباطها بالنشاط الجاحظي ادبا وصحافة ، تكاد تقترب كثيرا ، بل تتداخل وتتشابك أيضا ، مع تعريف لا نستطيع هذا التفاضي عنه ، أو تجاهله ، في هذا المجال بالذات ، وهو تعريف التحرير الصحفي ، ذلك الذي يقول انه :

و طريقة الكتابة الفنية ، التى تتيع للمحرر الصحفى ، استنادا الى فكر متميز ، ومن خلال قيامه بمعسرليات وظيفته ، تسجيل الأحداث المهة الحالية والمتجددة ، ونقل الوقائع والتفصيلات والصور والمساهد المرتبطة بها ، والتعريف بما أسفر عنه البحث وراء عللها وأسبابها الظاهرة والخفيسة ، وتقديم المعلومات والبيانات المفيدة ، وثبت ظواهر الانشطة والمشكلات المختلفة والمؤثرة ، وعرض وتفسير ومناقشة الأقوال والتصريحات والافكار والآراء والاتجاهات والمواقف والقضايا والحلول ذات الجددارة والنفع وتناول ما يستحق من تطوراتها ونتائجها المتابعسة ، انطلاقا من صالح الفسرد والمجتمسع والانسانية ووسسيلة النشر ، والتعبير عن ذلك كله ، تعبيرا لمقيقا وموضوعيا في اغلب الأحوال في عبارات قصيرة ومتماسكة · وبواسطة لفة صحيحة سهلة واضحة وجذابة ، في شكل عمل فني صحفي ، يمثل رسالة اعلامية موجهة الى القراء ، تكون صالحة للطبع والنشر والتوزيع في الوقت المناسب ، على صفحة ال صفحات جريدة أو مجلة » (١) ·

ويصرف النظر عن استخدام المصطلحات الإعلامية لا الآدبية ، ومما يتصل بها من اطر واهداف وكذا ، بصرف النظر عن طبيعة الفترتين وهى ضوء هذه الرؤية الجديدة لأدب الجاحظ ، فاننا نقول ان هذا التعريف نفسه المتداخل مع تعریف هذه الحاسة الصحفیة ، یصدق کثیرا علی عدة الوان من کتابات الرجل ، فهی ادبیة صحفیة ، او صحفیة ادبیة ، معا ۰۰ ثم ماذا ؟

واما الملاحظة الثانية: رهى الأكثر اهمية هنا ، فهى تلك التي تقول ، بان اكثر صور هذه الحاسة ، ما ذكرنا منها خلال النقاط السابقة ، وما لم نذكر ، جميعها لا يمكن لمتابع مخلص ودقيق لكتابات الجاحظ ، وعلى اختلاف انواعها ، بل ولانعكاس تأثيراتها في حياته وشخصه ١٠ الا أن يعترف بوجود ما يقترب من بعضها اقترابا شديدا حينا ، واقل شدة في حين آخر ، بل وما يكاد ينطبق على بعض هذه الصور تعام الانطباق ـ وكما يقول علماء الرياضيات ـ لتتجلى في صورة منها أو اخرى هذه الحاسة نفسها ونجد اثرها واضحا جليا في هذه الكتابات الجاحظية ، مما يؤكد وجودها ،

اننا ، خلال السطور القادمة ، سوف نتناول هذه المسور ، واثارها ودلالاتها في بعض كتابات الجاحظ ، ولكن من خلال مستويين من مستويات التناول ، أذ من غير المعقول تتبعها كلها في هذه الكتابات جميعها على مستوى واحد ، أو من خلال طريقة واحدة ٠٠

أو سفى أسلوب آخر سفاننا سنلقى على بعضها نظرة سريعة ، ومن على ، تساعدنا سومى نظرة طائر محلق سعلى المرور بها مرا سريعا ٠٠ وأما بعضها الآخر قاننا سنقترب منه اقترابا شديدا ، الى حد التوقف عنده تعاما ، ومحاولة سبر غوره ، من زاوية هذه الحاسة نقسها :

أولا : اشارات ودلالات سريعة

نعم ١٠ عند أعادة استعراضنا لهذه الصور السابقة ، من تلك التي تؤيد أو تؤكد وجود الحامنة المنحقية ، عند أحدهم ، وهو هنا « الجاحظ » ومن خلال النظرة السريعة لوجدنا وعلى سبيل المثال لا الحصر :

١ - فالمنتبع اكتاباته ، خاصة الاخبارية منها ، والتي تعكس جهده في

مبيل الحصول عليها ، وبالذات ، عندما يكون من العاملين في حقل الأخبار الصحفية ، يدهشه حقا عندما يلمع - بخبرته أن الرجل قد توصل الى بعض مبادىء وأسس وقواعد و العملية الاخبارية » • • وإذا كنا قد أشرنا عنه حديثنا عن و الحاسة الاخبارية » الى بعض هذه المبادىء والأسس ، فاننا نضيف اليها هنا جوانب و توقع » الحصول على مادة اخبارية ، وحديثه هو عن انتقاله أو ارتحاله طلبا لها ، أو كرد فعل لهذا التوقع في الماكن وجودها ومع سناعها وأبطالها في المواقع المختلفة •

٢ ــ ثم في السعى وراء ثلاثة جوانب اساسية تعكس بعض صور هذه الموهية تقسها ، وثلك الجواتب هي :

- (1) جانب انتقاء أو اصطفاء ما يصلح منها للنشر على قرائه (ليس كل مادة اشبارية تصلح للنشر في زمانه وظروفه وان صلح بعضها للنشر في زماننا وظروفنا) •
- (ب) جانب العناية يما وراء المادة الاخبارية المنتقاة أو المسلقاة ، وعدم التوقف عند حدودها الاخبارية ، أو ما نطلق عليه اليوم الاهتمام و يما وراء الأخبار ، ومن هنا كانت صوره القلمية ومادته التي اقتربت في أحيان كثيرة من الموضوعات والتقارير والتحقيقات الصحفية ، فضلا عن الدراسات والمقالات المعتنى بها •
- (ح) جانب استكمال هذه المادة او تلك بما يضيف اليها الجديد المفيد من معلومات وتجارب وكتابات الآخرين •

ولن شاء أن يرى أو يقرأ مصداق ذلك كله ، فأن عليه بمستقمات أو سطور فقط من أمثال هذه الكتب والرسائل والكتابات كلها: « الزيدية للرافضة _ المرحاء والهجناء _ الجن والانس _ التاج في أخبار المولى _ النصاري واليهود ٠٠٠ الخ » ٠

٣ ــ وأما عن حاسة « بعث الروح في الصور والشاهد والوضوعات القديمة التي كتب فيها من سبقه ، وتناولها بما يعكس هذه الموهبة تفسها ، فقد بدأ في كتابات عديدة للرجل ، يستطيع القاريء أن ينتبعها في أمثال هذه

المؤلفات والرسائل ، ومنها على سبيل المثال لا الحصر بالاضافة الى بعض ما ذكر منها سابقا : « الأصنام - الهاشميات - خلق القرآن - الحجـة في تثبيت النبوة - الحنين الى الأوطـان - الدلائل والاعتبـار على الخلق والتدبير ٠٠٠ » وغيرها ٠

٤ __ ومن هذه ايضا ، ومما يعكس حسه الأدبى والصحفى معا ، هذه الصور بالغة الدقة ، صادقة التعبير ، واقعية النقل ، التي قدمها لعدد كبير من الأشخاص الذين عرفهم المجتمع العباسي عامة ، والبغـــدادى والبصرى خاصة ، أو من هؤلاء الذين طغوا على سطحه ، أو اشتهروا به ، وقد تناولها الرجل وكما نقول ، ليس تناولا أدبيا فقط ، وانما اختلطت في سعاورها مظاهر التناول الكدبي والصحفي معا ، لاسيما ما يتصل بجرائب المقال الصحفى ، والنقدى والفكاهي ، بل اقترب في بعضــــها اقترابا شــديدا من « تقارير الشخصية » ، فضلا عن جوائب الصورة القلمية الأدبية ٠٠ وادب الرجل زاخر بهذه المعالم الصحفية لاسيما في هذه المقالات والرسائل والتصنيفات كلها :

« البخلاء ... الصرحاء والهجناء ... التربيع والتنوير ... في الوكلاء ... المحسود ... الجاحظ والمجوسي ... القاضي والذباب ... كتاباته عن العلماء»

وتكتفى بهذا القدر من تلك الاشارات والدلالات السريعة ، التي القينا خلالها نظرة الطائر على آثار هذه العامنة عنده ، وننتقل الى جوانب أخرى، مؤكدة لهذه الدعوى نفسها ، وبأسلوب « المتابعة البطيئة » هذه المرة ٠٠

تانيا :

شواهد صحفية مختلفة

• ونترقف اخيرا عند عدد ثان من هذه الشواهد على قيام الحاسة الصحفية ، في صدر هذا الرجل النابغة ، والذي قلنا انه مكون من عدة رجال لعل أبرزها خلال هذا الحديث ، وبعد الجاحظ الأديب ، الجاحظ الصحفى ، وغيرهما ايضا مما سنشير اليه بعد قليل • •

وكما قلنا ، فاننا سنتوقف عند كل نقطة من هذه النقاط ، اكثر معسا

ترقفنا عند النقاط السابقة ، ومن هنا ، فلن نتناول جميع ما تركنا ، وانما بعضه فقط ، وقد نضيف البه جديدا عؤيدا ، معبرا بالأسلوب نفسه عن صحة ذلك الذي ندعو البه ، وفي هذا نقول :

(١) الأفكار الصحقية الجديدة

للصحفى الموب دلالات وامارات ، وفي حيساته وقراءاته ومتابعاته اكثر من شاهد على ذلك ، ولكن ابرزها خاصة في مجالات ما وراء المسادة الاخبارية ، من موضوعات وقصص وتقارير وتحقيقات ودراسات ومقالات صحفية بانواعها ١٠ ابرزها هنا هو ذلك القسدر الذي يتمتع به من الحس الصحفي من زاوية العثور على الأقكار الجديدة ،غير العروفة أو غير المطروقة أو التي تمر على غيره دون ادراك لجوانب أهميتها وقائدتها وجانبيتها ١٠ لكنه بحمه ، وما يتمتع به من موهبة ، يضع يده عليها ، ويقتنصها ، ويترقف فكره العامل بجد عندها ، وحتى اذا كانت من تلك الأقكار القسديمة ، التي مبق طرقها وتناولها على الصفحات ، فان له من هذا الحس ما يدرك به كيف ينفذ الى زاوية جديدة في هذه الفكرة القديمة ، لم ينفذ اليها أو يتناولهسا يكون الفارق كبيرا بينه وبين تناول المنابقين بتناولها ؟ وهكذا ٠ يكون الفارق كبيرا بينه وبين تناول المنابقين بتناولها ؟ • وهكذا ٠

واذا كنا قد اشرنا مجرد اشارة سريعة ... الى مثل ذلك وفي كلمات قليلة جدا ايضا ، عند حديثنا عن معالم و الأدب الصحفى » (٢) ، فاننا نتساءل هنا: هل أسفرت الموهبة الجاحظية ، عن مثل هذه الافكار الجديدة ؟ هل وضع الرجل يده عليها ، بما لم يحدث من قبل عند غيره تماما ؟ أو بما لم يحدث بمثل أسلوبه ؟ وهل نجح الرجل في تصيد بعضها ، وفي ازالة الغبار والصدأ عن بعضها الآخر ؟ وفي تقديم البعض الثالث في صورة جديدة كل الجدة ، أو من زاوية جديدة أو أكثر من زاوية جديدة ؟

قبل الاجابة عن ذلك كله وتقديم الشواهد والأمثلة على قيامه من عدمه؟ وأيضا ، قبل أن نقدم أقوال الذين عليشوه عن قرب ، مما يتصل بهذه الأفكار • قاننا نقريها الى الأذهان ، عن طريق نقل سطور قليلة ترضح ماهيتها • • وتلقى بعض الأضواء عليها ، ان هذه الافكار التي نقصدها بالسرجة الأولى هي :

.... و المرضوع الجديد الذي يطرقه الاعلامي ... الصحفي هذا ... المادة أن البذرة أن الضميرة أن العنصر الأساسي الذي يقيم عليه جميع العناصر الأخرى ، تلك التي يقيم عليها بناءه الاعلامي ... الصحفي هذا أيضا ... ويشد اليها أركان عمله ، وتمثل هي جوهر هذا العمل ولبه وصميمه الذي تمتد منه شيوط نسيجه وتتشابكويطول بعضها ويقصر البعض الآخر ولكنها ... جميعها ... تؤدى في النهاية الى اقامة هذا الثرب الاعلامي ، أن البناء الاتصالى الذي قد يكون موضوعا أن تقدريرا أن تحقيقا أو تحليه الا تعليقا اعداما عاما ٠٠٠ الغ ، (٣) .

.... د جميع هذه الأعمال وغيرها ، وغيرها تولد اولا كبدرة ، كفكرة في نفوس وصدور وعقول أصحابها ثم تتحول للي عمل يقرأ أو يسلمه أو يثناهد » (٤) •

د المصول على الأفكار هو مسالة تعود الى الاعلامي نفسه
 بالدرجة الأولى » (٥) ٠

-- د انها هذه الفكرة التي يمكن أن يتصيدها المحرر أو رئيس القسم أو رئيس التحرير الوهرب اللماح من بين ما يصله ومن حصيلة ما يتجمع لديه كل يوم من اكداس الاخبار والموضوعات ، (١) ٠٠

* نقول أن الرجل ، بموهبته المنظمة النظير ، بكل ما تواقر له من خصائص الحاستين الأدبية والصحفية معا ، وبكل ما تواقر له أيضا من عين بصيرة نافذة ، ونظرة لماحة وانخراط في صفوف الطبقات المختلفة ، علية القوم ، وأواسطهم وعامة الناس ، وحتى و زعر المارات الجوانية ، كما كان يقول مؤرخنا و الجبرتي ، * وقبل نلك كله ، باستقراء ما يصلح من الصور والمشاهد لكي يتوقف عنده ، ويقول : وجدتها ، وجنتها ثم يسرع بالقبض عليها حتى لا تطير أو تذوى ، أو تتبخر أو تكون كعرائس الأحلام بكل ذلك ، وباكثر من كل ذلك ، نستطيع أن نقول أن حاسة الرجل الأدبية والصحفية معا وباكثر من كل ذلك ، نستطيع أن نقول أن حاسة الرجل الأدبية والصحفية معا وباكثر من كل ذلك ، نستطيع أن نقول أن حاسة الرجل الأدبية والصحفية معا وباكثر من كل ذلك ، نستطيع أن نقول أن حاسة الرجل الأدبية والتحقق والانطلاق ، وأنها أسفرت عن العديد ، عشرات ومثات من الأفكار الجديدة ، أو الغريبة على مجتمعه أو التي لم يتوقف عندها غيره ، أو لم يقلح في تصيدها سواه ،

وكانت لذلك عدة لمارات ودلالات من الفكر الجاحظي نفسه ، ومن خــلال السطور الجاحظية ذاتها ٠٠

لكن هذه الأقوال لا تكفى وحدها ، وأنما لنبحث معا عن الدليل ، وما يشير الى صحة ذلك ، خلال هذا التراث الأنبى الصحفي معا ٠٠

لقد اختلط الجاحظ بجميع الغنات الوجسودة في عصره ، وزار اكثر الأماكن والمواقع الهمية ، وفوأ أكثر الكتب المعروفة في زمنه ، أدبية وعلمية ، عربية ومترجمة ، وسمع وأخسسة عن أكثر الرواة ، وأرقحل طلبا للبحث والمعرفة والسماع وقد أسفر ذلك كله عن عدد كبير جدا من الأفكار الجديدة ، الأدبية والصحفية معا أو تلك التي يستطيع الآدبيب أن يعتبرها أدبا ، ويمكن أن نعتبرها صحافة ، أو ذات صلة كبيرة بالصحافة ، والفنون الصحفية ، وكأن من بين هذه كلها على سبيل المثال لا الحصر ومما لم يعرف تقريبا قبل تناوله له ، ولم يلتقت اليه كثرة من كتاب عصره :

ا مقرقة بافراد كقاب خاص غير مسبوق على الستويين العربي وغير العربي ، يتناول كله ، من الغلافة الى الغلافة « البضلاء » وصورهم وابرزهم ، وأعجب حكاياتهم ونوادرهم وطرائفهم ، بحيد يمكن أن يمثل هسندا الكتاب سلسلة موضوعات اخبارية كثيرة جدا عن هؤلاء القوم ، بل يرتفع بعضها الى مستوى التقارير والتحقيقات المركزة ، فاذا كان ينقصها عنصر : « الصورة الصحفية ، فيكفى أنه صورها بقلمه أبدع تصوير ، وقدم لها الصور القلمية المختلفة ، التى لا تقل عن الصور المتقطة بالكاميرا ، في بعض الأحيان المختلفة ، التى لا تقل عن الصور المتقطة بالكاميرا ، في بعض الأحيان المختلفة ، التى لا تقل عن الصور المتعرب

Y - وبالمثل ، كانت هناك بعض الأفكار الجديدة تماما على و جمهور » هذه الفترات ، من قراء وكاتبين معا ، وهى هنا اقصرب ما تكون الى افكار التقارير والتحقيقات والدراسات الصحفية رفيعة المستوى ، من تلك التى يمكن أن تنشرها المجلات اليوم ، وكذا الصحافة الأمبوعية ، مع اختلاف في الأسماء والمراقع والظروف وطرق ووسائل النشر ، وكان من بين هذه على سبيل المثال لا الحصر الأفكار الآتية كلها ، والتي تتاولتها كتابات الرجل :

عيل اللصوص _ حيل لصوص الليل _ حيل لصوص النهار _ الفش
 والفشاشون _ زنوج البصرة وعاداتهم وتقاليدهم _ نخيل البصرة _ اساطير

الصيادين ورجال البحر -- المجواهر والأحجار الكريمة وما يتصل بالمعاملين بتصنيعها والتجارة قيها - حياة البدو وحياة الحضر -- عادات الأمم والشعوب التي دخلت الاسلام -- نوادر القصور وحكاياتها الغريبة -- أصحاب الالهام -- المجواري وأصولهن ومراتبهن وعاداتهن -- العبيد -- الأحلام والرؤي -- الجن والعفاريت واتصالهم ببعض البشر -- سرقات الكتاب والشعراء -- الحب عند العرب وغيرهم -- قصص وأخبار المولي السابقين -- الهدايا وقصصها وتاريخها وأنواعها -- النرد والشطرنج » • •

ويضيق بنا المقام ، لو حاولنا عمل أحصاء الأمثال هذه الأفكار الجديدة في معظمها ، الأدبية والصحفية معا •

٣ ـ رحتى بالنسبة لكتابه: « الصغوان » فصحيح ان كثيرين من عرب واجانب ، قد سبقوه الى ذلك ، وبمثل هذه الشمولية نفسها ، وقد قرأ هو واخذ عن « أبي عبيدة » صاحب المؤلفات في الصيران والطير ، وكذا عن « الاصمعي» الذي تناول بعض هذه الموضوعات وغيرها ، كما قرأ ما كتبه « ارسطو » عن الصيوان أيضا ٠٠ قرأ الجاحظ هذه كلها ، وأفاد منها لكنه كان كالمحسرر الصحفي الماهر ، الذي يدلف الى مركز معلومات الصحيفة ليرى هل تناول احد قبله فكرته ؟ وكيف تناولها ، حتى يختلف عنهم ، وهو في ذلك يجد عند موهبته ما يعينه على الاختلاف ٠٠ ومن هنا ، وعلى الرغم من سبق هؤلاء وغيرهم بالتأليف أو الكتابة في موضوعات الصيوان الا أن رجلنا :

- ــــ قام بتصنید أفكار جنیدة لوضرعات عن الحیوان لم تعرفها كتب مؤلاء
 - -- تعمق الأفكار القديمة المطروقة ، وتناولها من زاوية جديدة ·
 - وأحيانا من اكثر من زاوية جديدة •
- ـــ قام بـ « توليد » عدد من الأفكار الآخرى ، البعيدة تماما عن الفكار غيره في نفس المجال والتخصيص •
- ـــ قام بعمل جمر اتصال بين هذه الأفكار وما يجدّب جماهير اكثر من القراء •
 - وضعها في اطار جديد ، وتناولها باسلوب جديد ٠٠

وهكذا وجدنا في النهاية ، أن كتابات السابقين عليه وكذا كتابات معاصريه في موضوع الحيوان ، تقترب أكثر من كتابات العلماء ، ويكون أنها مثل خصائصها ، بينما نجد أن كتاباته تقتسرب أكثر من كتابات و الحرر المتخصص ، في موضوع علم الحيوان ، عندما يكتب لصحيفة أو لمجلة عامة ، أو ذات أتجاه خاص ، وليست متخصصة تماما ، كان غيره يقترب من اللون العلمي ، قدر اقتراب الجاحظ من اللون الصحفي .

٤ _ واما عن التناول العكسى للافكار والوضوعات القائمة ، وما يتصل بجوانب المناظرات وهي ذات صلة نسب وثيقة بابرز انواع المقالات النقية والنزالية فقد استغرقت جانبا هاما من كتابات الرجل ، ودلت على تمتعه والى درجة قل أن تتوافر عند كثير من الكتاب بهذه الزاوية من زوايا الحس الصحفى المقالى ، بل أن تناول الرجل لهذه الموضوعات كان مشريا بطابعه الخاص الفريد احيانا ، لاسيما وهو هو الذي يكتب عن الشيء ، ثم يعود فيكتب عن الفريد ، باسهاب وفهم كبيرين يدلان على ثقافته وشموليته وقوة حجته ، بل كثيرا ما كان يجمع بين الضدين ويؤيد ويعارض هذه من زاوية ، وتلك من زاوية اخرى ، في نفس حدود واطار المقال الواحد ايضا .

ولن يجهدنا البحث عن هذا الجانب الهام من جوانب و الحس الصحفى المقالى النقدى ، عنده ، فهو منتشر في كتابات كثيرة ، من بينها على سبيل المثال لا الحصر هذه كلها : و مفاخرة المودانوالحمران - الرجال والنساء - الذكور والأناث - الجن والانس - الملائكة والجن - السرد على الجهمية - المحاسن والأضداد - في تفضيل النطق على الصححت - في الحاسد والمحسود - سلوة الحريف بمناظرة الربيع والخريف - العثمانية - فضر السودان على البيضان ٠٠٠ الخ ، كما انتشرت في بخلائه ، وغيرها من الكتب ٠

ه _ وأما عن و تصيد و الفكرة الخسارجية ، أو الآجنية المترجمة أو المنقولة والتصرف الايجابي معها ، بما يعكس جانبا آخر من جوانب هذه المحامدة الصحفية نفسها فقد ظهرت واضحة عند الرجل في مواقف كثيرة ، تذكر منها على سبيل المثال لا الحصر مساهمته في نقل بعض أفكار الفلاسفة لليونان ، لا سيما هؤلاء الذين عرفوا باسم : السوقسطائيين ، ولا يعني ذلك

لكن الملاحظ هنا _ وهو ما يقترب بنا من معالم حاسته الصحفية أيضا _ انه لم يكن ينقل الفكرة المترجمة ، ويذيعها فقط ، وانما ، وعلى عادة كبار الكاتبين والمحررين المبتكرين :

- - ــ ينظر في عكس هذه الفكرة (الشيء وضده)
- ___ يتناولها تناولا شموليا غير مسبوق ، يسبر غورها ويقتلها بحثا، الى غير ذاك كله ، فهو ناقل ماهر ، ومنشىء مبتكر ، ومفكر مبدع ٠٠ وكل ذلك ظهرت آثاره واضحة جلية على مقالاته ٠٠

قبل أن نترك هذا الجانب الابداعي الأسبى والصحفي معا ، أو « الأدبى الصحفى ، أيضا ، جانب الأفكار المبدعة الجديدة أو المجددة ، التي لم يطرقها قبله كثيرون لغرابتها أو لعدم قدرتهم على تصيدها ، أو استشعارهم لجوانب أهميتها ١٠ نقوم بالترقف عند عدد من الأقوال التي تشير الى ذلك ، ولو كانت من وجهة النظر الأسبية فقط ، بعد أن وضحت معالم ما ندعو اليه من قيام الجاحظ ، الأسبب والصحفى معا ٠

● أن باحثا كبيرا واستاذا لملاب يقول: « وهو أول من شف لمه الحجاب فرأى في مخالفات العامة وعاداتهم وفي تقاليدهم ومعاملاتهم وفي الحاديثهم وأسمارهم فنا يستروح الخاصة به ويرى العلية فيه جماما من كدهم في جدهم » (٨) • •

- ويضيف قائلا: « وهو أول من وضع الكتب والرسائل في المانى والأغراض الغريبة عن متناول افكار الكتاب كقوله في طبائع البخلاء وفي حيل اللصوص وفي أحوال الكدين وفي أصحاب العاهات الخلقية كالحول والعور والعرجان والبرصسان وكذلك توى العساهات الخلقية كالسكيرين والزناء والمفيليين والقحاب وفتيان السوء » (٩) ٠
- ريقول دارس آخر: ديترخى التصنيف في المضوعات الشهية اللذيذة أو الذي لم يسبق اليها كاتب، أو الأمور الحقيرة التي لا يخطر علي البال أن يؤلف فيها كلام ، (١٠) ٠

(٢) حـول الاخبار الجاحظية

اقترينا خلال صفحات سابقة ، من موضوع الأخبار الجاحظية من زاويتين (١١) اولاهما زاوية نوعية مصادره العامة - وليست الاخبارية وحدها - وثانيتهما زاوية بعض جوانب الحس الاخبارى عند الرجل ٠٠ ونضيف هنا بعضا مما يتصل بهذه الأخبار الجاحظية ككل ، وبعدد من الزوايا ذات المعلة الوثيقة بها على وجه التصوص ، من تلك التي توقفنا عند عدد من جوانبها الأخرى ، أو لم نتوقف حتى الآن ٠

(١) الأمنيار الجاحظية وعتمر البقة:

فى كلمات قليلة جدا المحنا فى مجال سابق ، دون ان نقدم الدليل الذى ارجانا تقديمه حتى هذه السطور ، الى اهتمام الرجل فى مجالات بحثه وجمعه للدته عامة ، ومن بينها المادة الاخبارية ٠٠ اهتمامه بجانبى و صحة المصدر ، .٠٠ و و ثبته ، ٠٠ ونفسر هنا ذلك الكلام فنقول :

عن صحة مصادره الاخبارية ودقتها:

يستطيع القارىء ... وليس الباحث وحده ... أن يتبين بما لا يدع مجالا للشك حرص و الجاحظ و الكبير على صدق اخباره ودقتها وموضوعيتها ويتجلى ذلك من استقراء هذه المادة الاخبارية الواردة في كتبه المختلفة ، وفي كتاباته

التي تناولت هذا الوضوع تماماً كما يدرك ذلك الباحث عند محاولته النفساد الي شخصية الرجل، ومتابعة طريقته أو طرقه في جمع المادة ٠٠

.... فهو عندما يروى خبرا ، فانما يعود به الى مصدره الحقيقى الذى سمع عنه أو أخذ أو نقل ٠٠

.... بل انه احيانا يرجع المادة الاخبارية الواحدة الى اكثر من مصدر واحد ، ولو على سبيل التأكيد ، وكأنه يطلع القارىء على ذلك ، ويلفت نظره البيه ...

.... ويتضاعف ذلك ، عندها يحس الرجل أن ما يرويه من الأمور التى قد لا يصدقها البعض بسهولة ، أو في بساطة ، ومن ثم يجد أن عليه ولجبا أساسيا ، وهو أشعار القراء ، بأن هذه المادة مصدرها كذا وكيت ٠٠

ـــ فاذا أحس الرجل أن هذه للادة الاخبارية غير دقيقة ، أو تنقصها الحيدة أو الموضوعية نبه الى ذلك وحدر منه ٠٠

ـــ فاذا أحس أنها مادة غير صادقة ، وأن الكذب يلفها ، وأن صاحبها يريد خداع القارئء أو المستمع ، نبه إلى ذلك أيضا ، وذكر ما يحمل على شك القراء به ، وكانه بذلك يريح ضميره من هذا الجانب ٠٠

___ وأكثر من ذلك ، أنه كان في روايته الاخبارية ، لا يكتفى بذكر الخبر للجرد دائما ، وانما كان وفي كثير من الأحوال يقدم قصة حصوله على هذه للادة ، وكيف بدأت احداثها ، الى جانب صناعها ، ومصادرها البشرية ، مع معلومات قليلة جدا لكنها مفيدة أيضا عنهم ••

— بل انه كثيرا ما يضع الأخبار المتتالية نفسها ومع تتابعها خلال النص تفسه ، في مجال المقارنة من زاوية الصحة أو الصدق ودرجاتهما ، فينبه يذلك إلى أن خبرا أكثر صدقا من خبر يسبقه ، وهذا بدوره أكثر صحة أو أقل من خبر يليه ، بل أن هذه المقارنة نفسها قد تمتد وتتصل لتكون بين الصادر المختلفة من بشرية أو مخاوطة ، فيقول أن ذلك الصدر أكثر صدقا من ذلك ، وهكذا ٠٠

___ كذلك قان الرجل لم يكن يهتم كغيره من الاخباريين والروائيين في عهده ، أو ممن سبق هذا العهد ، بجلنب الشكل ، وجمال الأسلوب ، وأناقبة العبارة قبل غيرها ، وأنما كانت تصبق ذلك عناية بالمادة الاخبارية نفسها والمضمون الاخباري ذاته ، ثم وضعه بعد ذلك في أبسط القوالب اللغوية ، وأكثرها سهولة في التعبير والايضاح ٠٠

.... بل انه ليدهشنا حقا ، رياخذ بلبنا أن يقوم الرجل واكثر من مرة بحملة كبيرة على الرواة الذين يقومون بتلوين الأخبار ، أو باصطناعها ، أو بعض الفئات ــ كالبحريين مثلا ــ الذين يجيدون فبركتهاء ومزجها بالأصطورة، مما يذكرنا بتلك الأخبار البحرية التي كان يتدوالها بحارة الساحل الفينيقي ، وجاءت عندهم ممتزجة بالأساطير البحرية المشهيرة ٠٠ حمل الجاحظ على هؤلاء حملة شعواء ودعا الى الشك الكامل في مادتهم ، والتأكد التام من محدتها قبل نقلها عنهم ٠٠

💣 🐞 من كلماته تأخيد:

وتكتفى بهذا القدر من الاشارة الى جوانب عنايته بدقة لخياره ، ولفت النظار القراء الى مستوياتها من المسحة ٠٠ ونقدم عددا من الأمثلة على ذلك من كتابه و الحيوان ، بأجزائه المختلفة ٠٠

« وزعم لي ابن أبي العجوز أن النساس تلد » : الحيوان جـ ٦ من ٣٣

- أو تراه يقول أيضا : والشائع أن ٠٠٠٠ » ولا يقول : والصحيح
 أن لأنه يدرك الفارق بين التعبيرين ، ويريد أن ينبه القراء إلى ذلك ٠٠
- وفي مجال المقارنة التي اشرنا اليها يقول الرجل: « وليس الخبر عنه مثل الخبر عن الدلفين ـ وليس الخبر عن الكركدن ايضا مثل الخبر عن عد الحيوان حد ٧ ص ١٢٨ ٠٠
- كذلك ، وكدليل آخر على أنه لم يكن يأخذ كلام مصادره الاخبارية
 (الجاحظ)

على عباهنه أو يسلم بجميع ما يقوله المسدد مهما كإن نصبيه من المسحة أو التصديق ، فانتا نقرأ له من أمثال قوله :

ـــ فهر عندما يكتشيف بعض الخِطِّ في الرواية يعلق قاِئلا : و فكيفٍ اسكن بعد هذا الى اخبار البحريين ؟ ، الحيال

-- وهو عندما يستمع الي خبر مشكوك في صحته يكتب قائلا: « قلت وما على ان سالته ؟ فانه يقال ان السائل لا يعدمه أن يسمع في الجواب حجة أو حيلة أو ملجة ، : الجيوان ج ٣ ص ٢٢ ٠٠

___ ويقول في موضع آخر: « وزعم لي بختشيوع بن جبريل انه عاين الجرق الذي في الرض المقرب وان كان صادقا كما قال فما في الأرض المسيد أيصر منه وانه لبعيد وما هو بمستنكر » : الحيوان بي ٥ ص ٢٥٧ ٠٠

--- ويقول في موضع ثالث : « وقد زعم البحريون انهم يعرفون طائرا لم يسقط قط ٠٠٠ الم » : الحيوان ج ٢ ص ٢٣٤ ٠٠

بن أن الرجل نفسه قد كتب كثيرا عن هذه للجالات ، مؤكدا ، أو منبها أو محدرا ، خاصة في مقدمات كتاباته ، أو فواتصها ، أقرأ له علي مبيل المثال لا الحصر قوله :

--- « وأما قرن الكركدن فقد خبرنى من رآه ممن أثق بعقله وأسلكن الى غبره » الحيوان جـ ٧ من ١٢٩ .

-- • • • عن ثقات لا أشك في خبرهم • • • الحيوان ج ٣ ص ٢٣٦ -- • • • ولم أكتب هذا لتقربه -- وهكذا يقول -- ولكنها رواية أحببت أن تسمعها ، ولا يعجبني الاقرار بهذا الخبر وكذلك لا يعجبني الاتكار له ، ولكن ليكن قلبك الى اتكاره أميل ، • الحيوان ج ٦ ص ٣٤

(ب) بعض أساليب ثبته الصادره واستاد مادته الحدية :

كذلك فقد حفلت مؤلفاته ورسائله ومقالاته عامة ، ومادته الاخبارية

خاصة ، بكثير من الأساليب التى يثبت بها مصدره ، ويشير بها الى أن هذا الخبر سمعه عن قلان ، أو قرأه لقلان ، أو وصل اليه من قلان ، وما الى ذلك كله وصحيح أنهذه قد تكون من نوع الوسائل «البدائية» منوجهة نظر صحقيبى اليوم ، لكن المدقق فيها ، والمتمعن في جوانبها وانواعها يجد أنها لا تختلف كثيرا عما يفعله المندوبون الآن في السحف ووكالات الأنباء والاذاعات، منطرق وأساليب ذكر المسدر ، وعبوما ، ققد وضعنا اليدينا على عدد كبير من هذه وأساليب ، وكان من ينبها على مديل المثال لا الحصر :

```
و ونبط بالأخيار عن ٠٠٠ ه
                             ... و نبدأ بتمام القول في ٠٠٠
                                         ـــ خبرش ٠٠٠ >
                       .... د څېرني ۱۰ وڅېرني ۱۰ وڅېرني ۶
                                    --- « وروي لي ۰۰۰ »
                              . ـــ » وروى بعضهم لى ٠٠٠ »
            . ... « وسمعت حديثا من شيرخ ملاحي الرصل ٠٠٠ »
                     .... و ٥٠٠٠ ورايت الحديث يدور بينهم »
                             __ ، قال الشيخ الاباضي ٠٠٠ ء
                 __ مركان عندنا ٠٠ فقلت له يوما ٠٠ فقال ء
                                      ـــ «وقال لي ٢٠٠ ء
          _ دوقد روى لنا غير واحد من اصحاب الأخبار ٠٠٠ ،
                       ... « وحدثني شمشون الطبيب قال: »
                      ..... و و دخلت على قلان فسمعته يقول : ع
                            ..... ، وذكر ٠٠ عن ٠٠ قال ٠٠ يه
                              ..... وقال قائل من بني ٠٠٠ ه
.... د من الاحتجاجات الطبية ، ومن العال الملهية ما حدثني به أبن
                                                   المديني قال: ء
                                    ــــ « رستل ۱۰ أجأب »
                                      ــــ «رسنگل ۲۰ قال ∡
                                   ..... د ٠٠ وقد علمنا أنه و
                                      ــــ « • • وقد علمنا »
                   ..... وفلان قال ٠٠ وفلان قال ٠٠ وفلان قال ۽
```

(٣) ۲۰۰ وشسواهد آخری

• • وتواصل هنا هذه المحاولات لاثبات أن لنا .. نحن رجال الصحافة .. في هذا الرجل بعض ما لرجل الآدب فيه ، وريما .. من خلال عدد من كتاباته .. قدر ما لهم فيه أيضا ، ونقدم هنا أكثر من دليل جديد ، على هذا الجــانب المحدقين في حياة الرجل ، وفي آثاره ، ومن بينها على سبيل المثال لا الحصر:

● أنه في عدد من هذه الكتابات لا سيما تلك التي تميزت بجسانب الأخبار وما وراء الأخبار ، كان يجتهد وراء المسدر البشري أو المسادر البشرية ويعدمي من ورائها سعيا حثيثا ٠٠ ذلك كله بينما كان يتجه في مقالاته الي المسدر أو المسادر الكتوبة ، من كتب لعرب ، أو مترجمة ، ويمكن للقاريء العادي أن يلمس ذلك ، وهو الأقرب الي الطابع الصحقي سطابع البحث الميداني عن المسادر والنقل عنها سمن خلال كتب عديدة ، لا سيما تلك التي امتلات بالمادة الاخبارية من أخبار بحتة ، الي مواد قريبة الشبه بالمرضوعات والقصمي والتقارير الإخبارية نفسها ، وقد وضع ذلك من رسائله المديدة التي اشرنا اليها ، ومن كتبه المديدة أيضا ٠٠

واذا كنا قد اشرنا من قبل الى انه وصف البخسيلاء كما راهم أو سمع من مصادره البشرية عنهم (١٢) ٠٠ فاننا نضيف هنا من اشارته الخاصة الى

مصادره التي جمع من افواهها بعض جوانب الأهمية الاخبارية في كتابه أي في وسفره ، الآخر : الحيوان و حيث كأن يسعى وراء هؤلاء الذين جرت لهم الحوادث مع موضوع كتابه ؛ و و و ورينا بل كثيرا ما يبتلون بالناب والمخلب والله والله والله والله والله والله والله والله والله والمجارح والقاتل وحال الجني عليه والمجروح والمقتول وكيف الطلب والهرب وكيف الداء والدواء لطول المحاجة ولطول وقوع البصر مع ما يتوارثون من المعرفة بالداء والدواء ، (١٣)

- ان ذلك ـ في واقع الأمر ليذكرنا باكثر من شيء لعل من أهمها وكما يحدث عند الصحفيين والباحثين المتميزين ، قبل أن يحدث في مجال الأسب ، في عهده ـ على الأقل ـ • ومن بينها على سبيل المثال :
- ... أن سعيه وراء مصادره كان يتجاوز الكان الذي يقيم فيه ... انه لم يكن يقتم بأي مسدر كان ، واذا كان قد هاجم البحريين والمترجمين فانه هنا يرسم صورة طيبة لما ينبغس أن يكون عليه المسدر البشري ذلك الذي يكون عنده :
- قد ابتلى بالناب والمخلب واللدغ ٠٠ الغ أى « صاحب تجربة »
 فخرجت بهم الحال الى تعرف حال الجاني٠٠ الغ أى « متابع ودأرس»
 الطول الحاجة ولطول وقوع البسر ١٠ الغ أى « صساحب خبرة شخصية مكتسبة وموروثة ايضا ٠٠

فاذا اشفنا الى ذلك اشتراطه عنصر الصدق ومهاجعته للبحريين ويعض الصحاب الأخبار لتفاضيهم عن ذلك، وسريان الأسطورة والأمور المؤلفة وشيوع و الفيركة وعندهم واذا اضفنا هجومه على بعض الترجمين معن لا يراعون الدقة لوضحت عندنا بعض معالم اختياره لمسادرة البشرية والشروط التي ينبغى أن تتوافر في هذا المسدر أو ذاك •

اتنا نضيف هنا _ على سبيل المثال ايضا _ يعض هذه المسادر البشرية التي اخذ عنها ، مع تتويهه بمستوى كل منها ، واين يقف من الزعم والتصديق ، وما هو منزلة كلامه ، ان من بينهم :

د كبار زنوج البصرة _ رأس الأنباط بها _ شيوخ الملاحين _ أبو عبيدة

معمر بن المثنى ــ اصحاب اللهو ــ محمد بن الأشعث ــ ثمامة ــ محمد بن أيرب جعفر بـ شعبون الطبيب ــ ابن الجهجاه ــ الشيخ الاباضى ــ دارد بن المتمر ــ هشام بن جسان ــ بختشيرع ــ ابو هفان ــ ابو الحبس المائنى ٠٠٠ الخ ـ وغيرهم كثير ٠٠٠

يل أنه عدد ذات مرة مصادره ، فبعد ذكر القرآن الكريم والحديث الشريف والماثورات والأشعار والأمثلة قال : و • • أو يكون ذلك مما يشهد عليه الطبيب، ومن قد أكثر قراءة الكتب أو بعض من مارس الأسفار وركب البحار وسكن المسحارى واستدرى بالمهمساب ودخل في الغياض ومشي في بطهون الأودية ، (١٤) • • يريد من ذلك شهود العيان والتجربة والمتخصصين ، وماذا ويفعل المحرون ، غير السعى وراء أمثال هؤلاء من المصادر البشرية •

🛖 : 😁 وأذا كنا قد اعتبرنا في مجالات سابقة ، أن يعض كتسابات ، قبماء المربين والأشوريين والفينيقيين وغيرهم هي بمثابة لون من السوان والجذور الصحفية ، واذا كانوا يقولون أنه لو عرفت الشعوب القديمة الصحافة - يمعناها الحالي لتضاعفت معرفتنا بهم ويحضاراتهم المختلفة ٠٠ وما يعكن ان - يستتبم ذلك ، من اعتبار بعض الكتابات الصحفية الحالية ، بمثابة تاريخ لهذه الآيام ، يعود اليها باحث وقارىء وطالب ومؤرخ الغد ، بشرط الآناة والدقة والقارنة والحدر، وإذا كان وه ويلز عصاحب المؤلفات الأدبية والتاريخية الهامة قد صرح قائلاً ، يأنه ليس أكثر من صحفى ومرة أخرى بأنه ليس أكثر . من صحفى يعشق التاريخ ٠٠ إذا كان ذلك كله قد حدث مما يؤكد الصلة الكبيرة بين الصحافة والتاريخ ، وأن بعض كتاباتها ... ولا أقول كلها .. تصلم لأن تكون تاريخا ٠٠ تماما كما أنه: و برغم التجفظات التي تحيط بالصحف كمصسس للتاريخ ، وهي تحفظات تتعلق بالشائبات في الرواية تبقى حقيقة لا خلاف عليها، وهي أن الصحف تقدم لنا نظرة شاملة للحياة وهذه النظرة ضرورية للمؤرخ حتى لكانه عاش العصر الذي يكتب عنه من خلال قراءاته لصحفه ، وهذه النظرة الشاملة ، برغم كل ما فيها وما عليها تجعل الصحف مصدرا من مصلال التاريخ ، (١٥) •

أريد أن أقول من خلال هذه المقدمة الطويلة ، أنه وكما يحدث عندما يجيد . بعض الكاتبين تصوير عصرهم بكل ما فيه ، بجوانب الايجاب والسلب ، حتى

لمتصبيع كتابياتهم تاريخا له ، هذا الجانب التاريخي الصحفي ، أو التساريخي الذي توافر لبعض الزملاء من الصحفيين حتى اعتبر من خصائص نشاطهم التحريري ، نجده قد توافر أيضا وتعاما عند الجاحظ ، وريما بشكل يصعب أن تبعد له مثيلا عند أحد ممن سبقه من كتاب العربية ، ولم يتكرر الاقليلا ، بعد المعاجظ بالنبيية لعصره وصوره ومشاهده وأحداثه وأبطاله ومغامريه وساسته وعاياته ومؤلفيه ووزرائه وغيرهم ، وغيرهم .

بل ان هذا الذي فعله الرجل يجعله الى الصحفيي المؤرخ ، اقرب حنه الى المؤرخ الصحفي ، ذلك لأنه اذا كانت اغلب كتابات الصحفيين النبن قلنا أنها ترتفع الى مستوى التاريخ ، أو تقترب منه حتى لتصبح تاريخا كاملا يعسود النباس اليه بعد حين قل أم كثر ، اذا كانت اكثرها تتجه الى الجوانب السياسية والعسكرية والاقتصادية في معظم الاحوال سه ، ج ويلز سمثلا ، فإن كتابات الرجل سالجاحظ هنا سلم تكتف بذلك ، ولم تقتصر على هذه الجوانب وحدها، وانما سوهذا معنى قولنا أنها أقرب الى الصحافة التاريخية سكان لتعسدها الكبير ، وتنوعها الذي يجل عن الحصر ، ووصولها الى معطع المجتمع العباس، والي قاعه معا ، ونظلها لجميع الصور من أول صور القصور الشامخة وما يدور والوزراء حتى مجتمعات المضاوات المضيقة والقدرة ، من مجتمعات المخلفاء والأمراء والوزراء حتى مجتمعات اللصوص وحلبات الجواة والمشعوذين ١٠٠ى انه والنسبة لهذا الجانب الصحفي التاريخي نجد لمفيه باعا طويلا، وقدما راسخا والنسبة لهذا الجانب الصحفي التاريخي نجد المفيه باعا طويلا، وقدما راسخا والنسبة لهذا الجانب الصحفي التاريخي نجد المفيه باعا طويلا، وقدما راسخا والنسبة لهذا الجانب الصحفي التاريخي نجد المفيه باعا طويلا، وقدما راسخا والنسبة لهذا الجانب الصحفي التاريخي نجد المفيه باعا طويلا، وقدما راسخا و

● ••• هل كان الجاحظ عالما ؟ بالمعنى الذى تتجه اليه هذه الكلمة اليوم ؟ وفي اسلوب آخر : هل ما كتبه الجاحظ عن الحيوان مثلا ، يجعله عالما في هذا التخصص مثل هؤلاء العلماء الذين تراهـــم في كليات العلوم وفي تخصصات علم الحيوان أو الحشرات أو غيرهما ؟

صحيح أن الرجل كان باحثًا من الطراز الآول ، ولكن هل كل باحث عالم؟ وهل كل من يبحث ، يكون للفائدة العلمية القننة ، أو المنظمة والرتبطة بطلاب العلم أو بباحثيه ؟

وصحيح أن الرجل قد يكون أكثر ثقافة في ميدان « علم الحيوان » من بعض علمائه الحاليين ، ولكن هل تكفي هذه الثقافة ليكون صاحبها عالما بالمفهوم

الحالى للكلمة ، أم أن هناك أطر وأساليب ونظريات وتجارب معملية ومادة تصل للمتخصصين أو ينبغي أن تتخذ مسارها اليهم ؟

وصحيح أيضا أن كتاب الحيوان قد يشق جمع مثله — ولا أقول تأليف مثله — على عدد كبير من الباحثين في هذا الميدان ، فهل يعنى ذلك أنه عالم العلماء ، في هذا الميدان ؟ ٠٠ الحق أننى بعسد تفكير ملى ، في مثل هذه التساؤلات وغيرها ، وياستقراء مواد كتبه ، وطرق الحصول على ما جاء بها ، وتوجهاتها وأساليب كتابتها ومواطن العناية الأولى بها ، وما يتصل بذلك كله، وقد انتهيت الميراي يقول أن الرجل لم يكن عالما بالحيوان، ولا كان في ذهنه أن يكرن كذلك ، وانما كان يقرأ ويبحث ويتثقف وينقل للجميع ما قرأ وما جمع ويطلعهم عليه ، ويغلف ذلك كله بما يحبب القراء الى مادته ، ويضمنها للغريب والمجيب ، فهر جامع نعم ، باحث أيضا لكنه ليس عالما ٠٠ وأن قال كثيرون والمجيب ، فهر جامع نعم ، باحث أيضا لكنه ليس عالما ٠٠ وأن قال كثيرون والمجيب ، فهر جامع نعم ، باحث أيضا لكنه ليس عالما ومنا أقرب الرجال الي العلمي ، وليس المحرر المتصمس ، أي أنه ليس متخرجا في كلية العلوم ، ولا يحمل سرجات عالمية في هذا التخصص ، ولا يكتب أيضا كتبا علمية كأملة ودقيقة ، ولا يحرر أيضا لمجلات علمية متخصصة تماما ، وذات تخصص دقيق حماما ، وانما هو محرر مهتم بتحرير الجانب العلمي في :

١ ــ مجلات تقصص عام

٢ ــ مجسلات عامة ٠٠٠

أى أن كتاباته وتوجهاته هي لعامة القراء ، وأن كانت ذات موضوع غالب هذا هو : « الحيوان » • • وهي في ذلك أشبه أيضا ببرامج « عالم الحيوان » في الاذاعة والتليفزيون بل من الذي يستطيع أن يقول أنها ذات موضوع واحد، وكتاب الحيوان نفسه ـ أن غلب عليه هذا الطابع _ الاأن به الكثير من جوانب الأدب واللغة والتاريخ وغيرها • • ؟

وبالمثل ، هذه الكتب الأخرى الماثلة ، من لمن و البخلاء » و و البيان و النبيين » وغيرهما ١٠٠ لكنها و العبقرية الجاحظية » المتعددة الجوانب ومجالات الاهتمام ٠٠٠

وهكذا نجد انفسنا أمام جانب صحفى جاحظي آخر ، هر جانب الجاحظ المحرر العلمي ، ٠٠ محرر الاختصاص العام في مجالات عَنيدة آ أبرزها الحيوان ٠٠

- وقد يؤكد ذلك ـ أولا ـ ما قلناه من أن هذا الكتاب كان من المكن قسمته ، على أكثر من عدد واحد من مجلة ذات تقصص عام في مجال الحيوانات ، مثل هذه المجلات العديدة التي نراها مهتمة بنفس المضـوعات، وتطرح للبيع على قارعة الطريق ، وفي الأكشاك ، وليس للمتخصصين وحدهم •
- وقد يؤكد ذلك ــ ثانيا ــ عدد من الأقوال المتصلة بهذا الكتاب نفسه عن قرب تماما كاتصالها بصاحبه الصحفى المحرد العلمى المتخصص ، الأديب معا ، ومسحان الله الذي يجمع كل هؤلاء في رجل واحد ، لكنه الرجل الصحفى، أن ــكما كانوا يقولون عن الصحفى ــ الرجل الكون من عدة رجال ٠٠ إن هذه الأتوال من مثل :
- ب ما يقوله الرجل نفسه في مقدمة كتابه من طابعه في كتابته ، بما ينفى انه قصد أن يكون عن الحيران فقط أو للخامية وحدهم :
- د وهذا كتاب تستوى فيه رغبة الأمم وتتشابه فيه العرب والعجم » أي
 انه لجميع الناس ، ومن جميع الأجناس أيضا ••
- و فقد أخذ من طرف الفلسفة وجمع بين معرفة السماع وعلم التجرية واشرك من علم الكتاب والسنة ٠٠ ويشتهيه الفتيسان كما تشتهيه الشيوخ ويشتهيه الفاتك كما يشتهيه الناسك ويشتهيه اللاعب نو اللهن كما يشتهيه المجد نو الدرم ويشهيه الأريب ويشتهيه الغبى كما يشتهيه الفطن ٤ (١٦) ٠٠

اى انه ايضا كتاب لعامة الناس ، فضلا عن تنوع مائته ٠٠ ومن هنا كان خولنا باقترابه من مجلات التخصيص العام ٠٠

..... بل ٠٠ واكثر من ذلك كله ، ومما يؤكد هذا المعنى الأخير نقسه ، معنى اقترابه من اعداد لمجلات تخصص عام في علم الحيوان ، ومن العجيب أيضا ، أن يكون الرجل نقسه ... الجاحظ ... قد قام بتقسيم كتابه هذا الى اجزاء

أطلق عليها اسم و المساحف و ٠٠ من المسحف هنا ، وهي ليست بمعنى المسحف الشريف كتاب الله ، وانما مجموعة الصحف أو المسفحات ٠٠ اقرا في نلك قوله :

عان العادة في كتب الحيوان أن أجعل في كل مصحف من مصاحفها
 عشر ورقات من مقطعات الأعراب ونوادر الأشعار ٠٠ ويضيف محقق الكتاب
 قائلا :

• كان يسمى كل جـــزء من اجــراء الحيوان مصحفا ، وفي النمسخة الشنقيطية من الحيوان نجد مكتوبا في نهاية كل جزء : تم المصحف ٠٠ من كتاب الحيوان ، ويليه المصحف ٠٠ ، (١٧)

وقبل أن تنتقل إلى مناقت مسألة أخرى ، من تلك المسائل التي نقيم بها هذا الرأى في كتابات الجاحظ ، تقوم بالقاء نظرة طائر سريعة أخسرى ، على عدد من مجالات نشاطه وكتاباته وشخصيته معا منرى فيها ، من منطلق صدفى ، اقترابا من هذا النجائب الذي ندعو إلى ملاحظته وتبياته ، بل ودراسته أيضا ، جانب النجاخظ الصحفى والأديب مغا ٠٠ أننا نجد أن الرجل :

..... كان من أوائل الذين استخدموا « وراقا » خاصا يكتب نما يمليه عليه ، ويقوم بنسخ عدة صلى ما يكتب ، مما ينكرنا بهؤلاء العبيد من الناسخين الذين كان يستخدمهم « باعة الأخبار ، فى الموانىء الأرربية عامة والايطائية خاصة ، ثم استخدمهم أصحاب الصحف المخطوطة ، وإذا كان محقق كتاب ... أ عبد السلام هارون ـ يقول فى هامش كتابه : (ما كان أجدر بهذه الكلمة أن تستعمل فى معنى السكرتير التى حيرت اللغويين) يريد كلمة «الوراق» فلكلمة أن تستعمل فى معنى السكرتير التى حيرت اللغويين) يريد كلمة «الوراق» من فاننى أرى أن وراق الجاحظ لم يكن يقترب من السكرتير فقط وانما من الكاتب والناسخ الذى تطور بعد ذلك الى جامع الحروف ، وهكذا، عموما فقد كان هذا الوراق واسمه « زكريا بن يحيى » ، ينسخ من الرسالة الواحدة ، أو « المسحف » الواحد عشرات يبعث بها الى من يربد الجاحظ أن تصل اليه من علية القوم ،

__ واذا كان بعض الكاتبين والنقاد _ خاصة القدماء _ ياخذ على المجاحظ أن كتاباته كان يعوزها الترتيب أحيانا والتهذبب في أحيان أخرى ،

فاننا ترى أن لذلك أكتر من سبب يدخل ضمن الدائرة الصحفية أيضا ، خاصة دائرة كتابة المادة المقالية ١٠٠ أى أن هذه الحاجة الى الترتيب والتهذيب ، كانت تظهر عندما يتعرض الرجل لكتابة مادة مقالية أولا ١٠٠ وما ذلك الا :

- ♦ لأن الرجل كان موسوعيا يحتفظ في ذاكرته وصدره بمئات من المعلومات المختلفة والمتباينة عن الموضوع الذي تتناوله كتابته ، ومن ثم فقد كان يواجه شان كتاب المقالات من الموسوعيين ، صعوبة بالغة في تنظيم تم ترتيب وتهذيب ٠٠ هذا الكم الهائل من المادة المتجمعة لديه ، خاصة في وقت لم تكن طرق التنظيم والفهرسة وحفظ المعلومات قد تقدمت كثيرا ٠٠
- لأن الرجل كان مشدودا الى جانب الهدف الثقافى الذى يريد تحقيقه من وراء مثيلات هذه المقالات ، ومن ثم فقد كان هذا التنوع الكبير في مجال واطار ومضمون المادة المقالية الواحدة ، شأنه شأن بعض المتميزين من كَتَابِ المقالات ٠٠
- ثم لأن طبيعة المقال نفسها ، وخصائصه التحريرية منذ عرفت المقالات سوهى ترتبط بذلك النظام و اللافاعدى و الربالحاجة الى و الاكتمال و و النظام و في أن واحد ، بحسبه مجرد و محاولة و (١٨) غير مكتملة أو غير ناضجة تعاما ٠٠ تؤكد ذلك بعض الأقوال التي تناولت هذا الفن الأدبي الصحفي القديم الجديد معا ، ومن بينها على سبيل المثال لا الحصر :
- ___ و المقال هو انشاء كتابي معتدل الطول في موضوع ما ، وهو دائما يعوزه الصقل ومن هنا يبدو أحيانا انه غير مفهوم ولا منظم ، (١٩)
- ... ، وثبة عقلية لا ينبغى أن يكون لها ضابط من نظام وهو قطعة انشائية لا تجرى على نسق معلوم ولم يتم هضمها في نقس صاحبها ، أما الانشاء المنظم فليس من المقال في شيء ، (٢٠) ،

ان استقراء هذه التعريفات ــ خاصة الأخير منها ــ ليقدم الاجابة المنطقية على قلة ترتيب وتهذيب مادته المقالية ·

وقضلا عن ذلك كله ، فقد كان في جدة موضوعاته والفكارد وتنوعها

بالاضافة الى كثرة مادتها المتجمعة ـ وفي بعض ذلك الذى لم يساعده تماما على الترتيب والتخطيط والتهذيب ٠٠ وقد أشار الى ذلك أحد كبار المتصلين به عندما قال عن حاجة كتابته الى هذه الخصائص : د ٠٠ فهو شان كل كتابة جديدة في أمر متشعب الأطراف معدود النواحي ، (٢١)

• • • • • نهى النهاية اقول ، أن حاجة كتاباته هنا الى مثيلات هذه الخصائص ترتبط أولا بالمادة الأدبية، لا الصحفية، أما وقد كانت هذه الى المقالات الصحفية اقرب فاننا لا نرى فيها عيبا ، أو تقصيرا من جانب الرجل ، فقد كانت تعدود الى نصفه الصحفى لا الأدبى •

_____ ومما يذكر باقتراب كتاباته من مادة الصحف والمجلات التحريرية، قضلا عن ذلك كله (الأفكار الجديدة __ التنوع __ المادة الاخبارية __ المسادر المختلفة والصادقة __ الواقعية واعطاء صحورة العصر __ حسن الاختيار والاصطفاء __ جوانب الأهمية والجاذبية في المادة) . والى غير ذلك كله مما ذكرنا ، ومما سنذكر بائن الله . • مما يذكر بهذا الاقتراب ايضا ، أن كتاباته ورسائله ومصاحفه وكتبه ، كانت تنتشر بين النامن بسرعة لم تعرفها كتب غيره من ناحية ، وتذكر بالانتشار والتوزيع السريع للصحف والمجلات من ناجية الخرى ، كانت الرسالة أو كان المصحف __ الجزء من الكتاب بما يشبه مجموعة الملازم __ وكان الكتاب نفسه سرعان ما ينتشر ، وينسخه الناسخون ، ويقبل الملازم __ وكان الخاصة ويتنافس الجميع من اجل ذلك، ولنا فيه اكثر من دليل عليه العامة والخاصة ويتنافس الجميع من اجل ذلك، ولنا فيه اكثر من دليل على سرعة انتشار كتبه وشهرتها • من بينها :

- قبل لأبي هفان ـ عالم وراوية معاصر له ـ لم لا تهجو الباحظ وقد ندد بك وأخذ بمختفك ؟ فقال: أمثلي يخدع عن عقله، وأشلو وضع رسالة في أرنية أنفى لما أمست الإبالصين شهرة!
- وذات مرة ، أظهر الحدهم بعض الخطأ في كتابه ، البيان والتبيين ، قاسرع اليه حتى يقوم باصلاحه ، نظر الجاحظ اليه وكانه يقول لم ، لقد فات وقت الاصلاح ٠٠ وأصبحت النسخ بأيدى القراء ٠٠ قال له : الآن وقد سار الكتاب في الآفاق ، هذا خطأ لا يصلح » ٠٠٠

(٤) يؤلف فقط أم يجمـع أيضًا ؟

وهذه النقطة نقدمها هنا في صورة سؤال اساسي يقول : هل كان ما يفعله الجاحظ كله ، من أوله الى آخره ، بجميع جزئياته ، مما يدخل في مجسسال التأليف ؟ والتأليف الايداعي وحده ؟

وفى أسلوب آخر : هل كان هذا النتاج الجاحظى المتعدد والمختلف ، يأتى من بنات أفكاره ، أو من بنات أفكاره وحدها ، مختلطة ومتشابكة مع مواهبه التي منحه أش أياها ، تعاما كما هو الحال عند الشعراء والقصاصين وغيرهما من المدعين ؟

انتا تقول أولا: لعل في اكثر المقدمات السابقة ، ما يُؤكد أن الرجل
 كان مبلغ همه ، وكان أكثر نشأطه ، وكان جل اهتمامه موجها بالدرجة الأولى
 الى :

- ـــ البحث عن موضوعات مهمة وجنيدة وجذابة المحمدا والتقليل عن الموادر التقافة والقاربة المتطوطة والمقا
- ـــ ليجمعها ولينقلها عن المادر المختلفة ، خاصة المخطوطة ، مؤلفة الله مترجمة ، ثم البشرية من الذين صنعوها أو عاصروها أو كانوا شــهود عيان عليها ، أو عن طريق رواتها ، أو تلك التي كان هو شاهدا عليها
- ـــ بعد أن يصهرها في بوتقة الجاحظية الخاصة من حيث شرحها وتحليلها ومقارنتها بغيرها ، والخروج من كل ذلك بعمل قنى جديد يمكن أن يصبح نتيجة لهذه المقدمات، كما يمكن أن يصبح أيضا بمثابة مقدمة الأعمال فنية جديدة وأخرى ٠٠

.... مم تقديم كل ذلك بالطابع الجاحظي الخاص فكرا ولغة واساويا

- ★ ثم تقول ثانيا: أن النقطة الأولى (البحث) والنقطة الثانية (الجمع والنقل) • هما من خصائص الباحث والصحفى ، أو الباحث الصحفى ، أكثر من كونهما من خصائص المؤلف الذي يقدم بنات افكاره الخاصة ، وابداعه الذي يعكس مواهبه •
- ان الجاحظ ـ مثلا ـ لم يترك لنا ديران شعر كامرىء القيس أو كزهير بن أبى سلمى أو كالنابغة ، أو كحسان بن ثابت ، أو كالبحثرى أو كأبى تمام أو كأحمد شوقى ٠٠
- ـــ ولا هو ترك لنا عدة خطب عصماء ، مثل تلك التي تركها قس بن ساعدة الأيادي أو على بن أبي طالب ، أو قطري بن الفجاءة أو مصطفى كأمل أو غيرهم **
 - ولا هو بالذي ترك لنا بديع مقاماته العربية
- صد ولم يعرف عنه أنه قام بتأليف قصة من القصص العربى ، الذي كان يعضه قد عرف في عهده ، وقبل عهده ، وعلى الرغم مما جمع وري من قصص العرب وأخبارهم وأنسابهم وتاريخهم الى غير ذلك كله ، من الوان النشاط الآدبي الغني البحت ، وإنما أخذ هذه الغنون والأطر الآدبية التي كانت معروفة في عهده أو على عهد سابقيه ، (أي قام بجمعها) ، ثم روى بعضها لنا عندما كان المجال هو مجال الرواية ، وحكى بعضها الآخر عندما كان المجال هو مجال النقد ، وسخر من بعضها الرابع عندما كان المجال هو مجال النقد ، وسخر من بعضها الرابع عندما كان المجال هو مجال السخرية ، وقل مثل ذلك وسخر من بعضها الرابع عندما كان المجال هو مجال السخرية ، وقل مثل ذلك
 - ثم تقول ثالثا: وإذا كان والبحث وطابع العالم ، فهو ليس طابعه وحده ، فهناك الباحث الصحفى ، والاجتماعى والقانونى والتراثى و عيرهم ، لكن مادة الرجل المتنوعة والمتعددة ، وحسن اختياره للموضوعات التى تشبه موضوعات صحف اليوم ومجلاته خاصة الأخيرة وطرق واساليب بحثه ، والقالب الذى وضع فيه مادته ، ولغته والمعلوبه ، تجذبه بشدة الى الجانب الصحفى ، وإذا كنا نرى كثرة عديدة من الصحف والمجلات الآن ، تبذل عنايتها الكبيرة من أجل أنشاء أقسام و الأمحاث » الصحفية ، وبعضها يضم و المكتبة الصحفية » وبعضها يضم و مركز المعلومات » كله حتى يكونا في خدمة والبحث الصحفية » وبعضها يضم و مركز المعلومات » كله حتى يكونا في خدمة والبحث

الصنعفى الو دالدراسة الصحفية • • وسلتها كبيرة جدا بس : « التحقيق الشحفى » أو « التحقيق الدراسي » الذي يقوم المحرر المناسب • أو اكتر من محرر بتنفيذه على مهل ، ويستغرق منه ـ أو منهم ــ ذلك التنفيذ وقتا طويلا • •

واذا كان ذلك كله هو ما يحدث ، فلعله يذكرنا بموقف كتابات جاحظية كثيرة ، ان المحرر هنا لا يؤلف ، وكذلك الباحث ، ومثلهما الجاحظ نفسه ٠٠

- وحتى في المجالات التي احتل الرجل فيها موقف ، المؤلف ، عن جدارة واستحقاق فلم يكن مثله مثل ، المخترع ، الكامل ، أو ، الشاعر » أو القصاص » الذي يبدع ويبتكر ، وانما كان يمتند الي أصول وقواعد واقعية تعيش ويراها الناسأو قصها عليه الرواة والقصاصون والاخباريون ومن اليهم، لكنه وكما قلت صمهرها في البوتقة الجاحظية ، مثل ما يفعله الأديب سنمم ولكن ليس الأديب وحده ، فالكاتب الصحفي يقعل ذلك أيضا ، ويقدم للناس الصور والمشاهد والألوان والتجارب والمواقف والقضايا بعد أن تنصهر في بوتقته الخاصة ، وأصبحت مشربة يروحه الخاصة ، والا لما استمق أن يكون مثل هذا الكاتب ، ضاحب القلم وهو نفس الشيء ، بالنسبة للقروج من مثل هذا الكاتب ، ضاحب القلم وهو نفس الشيء ، بالنسبة للقروج من مثاله هذا الكاتب ، ضاحب القلم وهو نفس الشيء ، بالنسبة المقروج من مثاله هذا الكاتب ، نابانه المؤلف والمجتم ألما في نفاية الأمر ، المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلفة الأمر ، المؤلفة ال
- وأما عن الطابع الجاحظى من حيث اللغة والأسلوب، فسوف تثبت السطور القادمة ـ بانن اش ـ انه لغة الجاحظ وان أسلوبه ذواتا صلة قوية ، بلغة الصحافة وبأسلوبها ، وأن « البيان الجاحظى » كان من أكثر بيان عهده قريا من اللغة الصحفية التي تستخدمها اليوم ، بقدر ما ابتعدت عن لفسة معاضريه ، وأساليبهم ** وأذن ، ومن خلال القيمات السابقة ، ققد كان الرجل يؤلف ويجمع معا ، أي أنه لم يكن مؤلفا فقط ، أو أدبيا فقط ، وإنما كان جامعا تاقلا ، يلتقط بمهارة ويجمع في دقة ، ويتقل لنا في بلاغة ** اليس كذلك ؟
- أن ثم اثنا تتساعل رابعا: هل حميم الصحفيين من الجامعين الناقلين المناقلين المناقلين المناقلين المناقلين المناقلين المناقلين المناقلين المناقل المناقل المناقل المناقل المناقل المناقل المناقل المناقل عن الأخرين ، والنقل وحده ؟ • •

الدق أن هناك نعادح ومستويات كثيرة من العمل الصحفى ، والصحيفة

- كذاية نشاط - يرجد قيها من يجمع « الرحيق الاخبارى » • من يقوم بجمع الأخبار ، ومن يقوم بصياغتها ، ومن يقوم باستكمالها ، ومن يقوم بكتابة ما يمكن أن تسفر عنه من موضوعات وقصص اخبارية ، ومن يقوم بكتابة ما تسفر عنه من تقارير وتحقيقات ودراسات وبحوث ، ومن يقوم بشرحها وتفسيرها وتحليلها وبيان ما تسفر عنه وتاييد ذلك أو تأكيده أو معارضته وهكذا ، وهكذا أيضا نجد أن هناك المحرر الذي يجمع وينقل عن غيره - وهم كثرة - ونجد كذلك المحرر الذي يجمع وينقل ويثبت ذاتيته وتقرده بما يقدم بعد الجمع والنقل ، تماما كما لا نعدم وجود المحررين المؤلفين ، أو المؤلفين من المزرين المدرين المدخيين ، بعضهم يؤلف في مجال السياسة ، ويعضهم التاني يؤلف في مجال الفن ، والرابع في مجال الأقتصاد ، • وذلك كله فضلا عن الباحثين الصحفيين المتميزين من أعضاء الامترة قسم الأبحاث ، أو التحقيقات الصحفيين المتميزين من أعضاء

بل اننا اذا نظرنا الى التأليف بمعناه القريب ، أو حتى معناه الأسبى مودن اسراف منا في ذلك حتى لا تختلط الحدود ... فانقا في تعدم وجود عدد من المحررين و الأسباء » بل والشعراء أيضا ، فهذه واحدة ، وتلك أخرى ، على الرغم من كل الفروق القائمة ، بين الصحافة الخبرية ، أو الاخبارية بربين الأدب ، ولا أقدول بين غيرها من الوان الصحافة ، وبين الأدب المحدفي ...

● باغتصار شدود أقول أخيرا ، خذ عندك أحد الكتب الجاحظية الشهيرة من أمثال: الحيوان ـ البخلاء ـ أقسام فضول الصناعات ومراتب الشهيرة من أمثال: الحيوان ـ البخلاء ـ أقسام فضول الصناعات ومراتب التجارات ـ الزرع والنخل والزيتون والأعناب ـ الملوك والأمم السالفة والباقية ـ الأمصار ـ رسالة في الخراج ، • تجد أن الملابع الغالب عليها هو طابع الجمع والنقل من هنا ومن هناك ، ههو بالنسبة لها جامع ناقل ، باحث ، أكثر منه مؤلف علمي ، أو فني ، بالمعني بالنسبة لها جامع ناقل ، باحث ، أكثر منه مؤلف علمي ، أو فني ، بالمعني المتعارف عليه في هذين المجالين ، وقد أشرنا من قبل إلى أنه لم يكن عالما بالمعنى العروف والقريب من الأدهان عندما يذكر تعبير العالم • كذلك هو في بعض أدبياته ، ولا أقول كلها بالنسبة لتعبير « المؤلف » • •

• بل الله المتساجل غامسا ، واكثر من سؤال واحد :

___ هل وصفه الحي الواقعي للبخلاء ، والزنوج واللصوص والحواة كما شاهدها بعينيه ٠٠ هل يعتبر ذلك أديا ؟ أم صحافة ؟ أم هما معا ؟

ــ وهل يعتبر نقله لجميع الصور والمشاهد التي جرت امام عينيه في البصرة ويغداد ، أيمتبر أدبا ؟ ام يعتبر صحافة ؟ ام هما معا ؟

___ وهل في عشقه للحرية ، ورفضه للمنامي الحكومية وزعده فيها. ما يقربه ما طلبع الأديب ؟ أو الصبحةي ؟ أو من طابعهما معا ؟

.... وهل في كتاباته القائمة على المبدق أولا ، وعلى الدقة ثانيا ، وعلى الدقة ثانيا ، وعلى الرفيوعية ثالثا ، ونبده بذلك كل رواية مختلقة ، أو ملونة ، أو أشبيف اليهاكروايات بعض رجال البحر والسماكين وبعض المترجمات ٠٠ هل ذلك كله يدخل في عالم الأدب ؟ أم في عالم المدعانة ؟ ، أم فيهما مما ؟

.... وهل في بعده عن الخيال ، التي حد كراهيته له وحديثه عن ذلك كثيرا مما يقريه من الأبب اكثر ، أم من الصحافة اكثر ؟

المن أن بعض هذه المدور والانططة والعطيات قد يأخذ من الأدب يجانب ، ولكنه يأخذ أيضا من المسافة في مجموعه ، وعلى سبيل التركيز . بالعملية التحريرية وما تتجه اليه من أطر واتماط وأساليب ، تترقف عندها قليلا ، وعلى أثر رمدنا لبعض الأقوال التي تتاولت الرجل ٠٠ مما يذكر بهذه النقاط السابقة في مجموعها ومن بينها على سبيل الثال لا الحصر :

● ان بعض الؤلفين قد حاول الوصول الى جواتب هذا التعدد الذى يؤكد وجه الجاحظ الاغر ـ وجه الصحفى هذا ... فكتب يقول عن الجاحظ انه : تناول كل فن ومارس كل علم عرف في زمانه ، مما وضع في الاسلام ، أو نقل عن الأوائل ، فأصبح له مشاركة في علم كل ما يقع عليه الحس ، أو يخطر بالمبال ، فهو راوية متكلم فيلسوف كاتب مصنف مترسل شاعر مؤرخ عالم بالحيوان والنبات والموات وصاف الأحوال الناس ووجـــوه معايشهم واضطرابهم واخلاقهم وحيلهم ، (٢٢) ٠٠

أى أنه ليس ألبياً فقط ، وأنما يجمع بين أكثر من أرَّجل واحد ، لمل اقربهم اليه ، هو الصحفى ، الذي يتسع عمله في أحيان كثيرة ، لبعض أعمال هؤلاء معا ٠

ويقول آخر ، عندما رآى تعدد كتاباته ، حتى أنه لم يترك موضوعا الا وكتب فيه، حتى الشطرنج والتفاح والأصننام واخلاق اللوك والجن والغول والطعام وغيرها ، وغيرها بما يؤكد طبيعة الرجل و الجامع ، الماهر ، المجدد للفكر ومتعدد الجوانب ايضا : « * لم تقف به همته عند احدى تلك المغايات التى بلغ بها آكابر الكتاب من تقدده أو عاصرة فلم يشا أن يتخصص كما تخصصوا ، ولم يرد أن يتميز بالأتراع التى بها تغيزوا بل حمل يتخصص كما نوم جعيعا د لاتك تراه لم يترك علما معروفا في زمنه لم يضع فيه مؤلفا ، ولم يدع فنا لم يكتب فيه مصنفا ، وقد يكون تهذا المضنف أو ذاك فيه مؤلفا ، ولم يدع فنا لم يكتب فيه مصنفا ، وقد يكون تهذا المضنف أو ذاك ألوقف رسالة موجزة ، وقد يكون سفرا متعدد المصاحف والاخراء (٢٢) . •

هل یمکن سایعد ذاله کله ساآن نقول ، آن للرجل اکثر مشرق مستوی و آخذ، من مستویات الکتابة ؟ •

ـــ وأما المستوى التاني ، فهو مستوى الباحث العام ، الجامع الناقل الدقيق والمدادق .

ـــ وأما المستوى الثالث ، فهو مستوى الكاتب الصحفى ، الجامع الناقل الدقيق والصادق أيضا ولكنه وبالإضافة الى ذلك ، مستوى مصور عصره ، في واقعية ومطابقة لمقتضى الحال ٠٠

الأول البيب والثاني باحث والثالث مسعفى ، لكن الباحث والمسحفى ملتقيان في مواقع عديدة ، وصفحات عديدة أيضا ، ومن هنا كان الرجل كل مؤلاء معا ، بل أن الصفحات القادمة سوف تثبت ـ بائن ألله ـ أن الرجل عرف مستويات التعبير المسحفى كلها ٠٠ الأصلية والفرعية أيضا ، وليست حذه المستويات الثلاثة الأخيرة فقط ٠

هوامش القصل الرابع :

- (١) محمود أدهم : « الأسسس الفنية للتحرير الصسحفى العام » ص ١٦ س ١٦ ٠
 - (٢) خلال القصل الأول من هذا الكتاب •
- (۲ ـ ٤ ـ ٥ ـ ٦)محمود أدهم : « الفكرة الاعلامية » صــفحات العالمية » مــفحات المعاد الدهم : « الفكرة الاعلامية » مــفحات المعاد المعاد
- (٧) الأب فيكتور شلحت اليمنوعي : « النزعة الكلامية في اسماوب الجاحظ ع ص ٨ ٠
 - (٨ ــ ٩) حسن السندوبي : وأدب الجاحظ ع من ١٦٦٠ ٠
- (١٠) أحمد الاسكندري ورّميلة : « الوسيط في الأدب العربي وتاريشة ص ٢٢٢ ·
 - (١١) رجاء العودة الى الفصل الثالث
 - (١٢) خلال الغصل الثالث أيضا •
 - (١٢) الجاحظ : كتاب الحيوان جـ ١ ص ٢٠
 - (١٤) المصدر السابق ، جـ ٦ ص ١٢ ٠
 - (١٥) محمد سيد محمد : « الصحافة بين الأدب والتاريخ ، ص ٢٢ ·
 - (١٦) الجاحظ: « كتاب الحيوان ، ج ١ ص ١١)
 - (١٧) المسر السابق ، ص ٢٧ ٠
 - "Essay" (\A)
- (١٩) عبد اللطيف حمزة : « المحل في فن التمرير الصحفي عص٢٢٧
- ٠٠) عبد العزيز شرف : « فن المسال المسحفي » ص ٧ ، عن د٠ جونسون ٠
- (۲۱) الجاحظ: « كتاب الحيوان » من مقدمة ۱۰ عبد السلام هارون عبد ١٠ عبد ١٨ ٠ عبد ١٨ ٠
- (٢٢) أحمد الاسكندري وزميله : الوسمسيط في الآدب العمسريي وتاريخه ، ص ٢٢٧
 - (٢٣) حسن السندوبي : ء آدب الجاحظ ۽ ص ١٩٧٠

القصــل الخامس جدور الفنون الصحفية في أدب الجاحظ

بعد ذلك كله تتساعل: هل هناك صلى المنون التصريرية المستغية وبين كتابات الجاحظ ؟ هل توجد هذه الجسور التي تمتد بين الأنماط والأطر التحريرية المختلفة ، التي نراها فوق صفحات الجرائد والمجلات اليوم، وبين هذا النتاج الجاحظي المتعدد ؟ واقول : الفنون والأنماط التحريرية فقط، وليس غيرها ، أذ المعروف أن الصحيفة أو المجلة تحتوى _ أيهما _ على مولد أخرى عديدة ، بعضها تحريري ، وبعضها اعلاني وبعضها ترويحي ، وبعضها مصور ، وبعضها جمالي ، وما الى ذلك كله ...

• • قادًا عدنًا الى آحد مؤلفاتنا السابقة ، لقلنا اننا خلال هذه السطور، ببحث عن تلك الصلات التي يمكن أن توجد أن أن تجد رابطة ما تقوم بينها وبين هذا الجانب مَنْ جرانب « محاتيى » الصحيفة أن المجلة الحديثة ن لنها:

و ... مادة و تعريفية و بالصحيفة أو الجلة ويصحفحاتها وأبوابها ورزواياها ٠٠٠٠ الغ

مادة دخبرية ، أو اخبارية حدثية وقائعية مفردة أو موزعة أو متشابكة •

__ مادة تجمع « بين الرأى والخبر » أو تأخذ من كل منهما بنصيب·

سبد عادة « معلوماتية » متداخلة مع المواد السابقة أو مفردة ٠

ــــ مادة ، تقريرية » تسجيلية » تجمع بين أكثر من مادة من الواد السابقة ٠

بـ مادة « توجيهية وارشادية » مفردة أو متشابكة .

ـــ مادة و تعليمية و

· __ عادة دخاصة أو متخصصة ي ·

.... مأدة بد مسلية بد أو ممتعة ومؤنسة بالحرف والكلمة والسطر ٠

--- مادة « متنوعة » تجمع بين اكثر من جانب واحــد من الجوانب المابقة » (١) ·

وبطبيعة الحال ، فاننا لن نركز على جميع هذه المواد ، وما تعنيه بالنسبة لتحرير الصحيفة أو المجلة من جانب ، ومن حيث الصلة بكاتابات الجاحظ من جانب آخر ، وانما نركز على بعضها المهم أولا ، والذي تتضم هذه الصلة بنفسها في مجاله ٠٠ كما نشير هنا الى أن اعتمادنا الأول ، سوف يكون على

عدد من مؤلفاتنا السابقة سواء تلك التي تناولنا فيها هذه الفنون من جانب، أو تلك التي أشرنا فيها الى الصلة التي قامت بين جنور هذه المادة التمريرية، أو هذا الفن التحريري ، من جانب آخر ، أو ما استجد لدينا من خلال المادة الجاحظية ، مما يعكس هذه الصلة نفسها أو يقيم بينهما الجسور المختلفة ، ومن هنا نقول :

أولا: من حيث المادة التعريفية بالمسميقة أو المجلة • •

اذا كتا قد اعتبرنا أن هناك اكثر من وجه من وجوه الشبه بين بعض كبابات الجاحظ ، لا سيما بعض رسائله ، واجزاء كتبه الكبيرة ، وكتبه في مجموعها ، قان هذه المبلة بين المادة التعريفية بالمحديفة أو المجلة لم تكن قوية ، وذلك الكثر من سبب :

... أن أرتباط التعريف هو أساسي بالمستحيفة أو المجلة للمديثة ،. ويدلا منه ، فأنه يوجد لكل كتاب أو رسالة عنوان يكون أكثر أرتباطا به ،. وقد كانت آثار الجاحظ الفكرية كذلك ٠

.... أن صفة الدورية وتتابع الصدور لم تكن معروفة بالنسبة لهذه الاثار على النص للذي تعرف به الآن بالنسبة للكتب الدورية ، أو الكتيبات أو النشرات الدورية مثلا ٠

ثانيا : من حيث المادة الخبرية :

وأما من حيث المادة الخبرية ، وصلة الكتابات الجاحظية بها فقد تناولناها أكثر من مرة ، خلال صفحات الكتاب ، ومن ثم فلا حاجة بنا الى اعادة ذلك التناول ، وانما نحن نقول فقط وباختصار شديد :

... أن الرجل كان جامعا للأغبار من الطراز الأول ، وضح ذلك من كتبة جميعا ، فلم يك يترك المناسبة دون ذكر ما يعرف من الأخبار الجديدة عنها التي جمعها أو أتاه بها مصدر ما من هنا وهناك .

__ وأن المادة الاخبارية عنده بعضها كان مفردا لحاله ، وبعضها يتشابك مع غيره من المواد ، شأنه في ذلك شأن كثرة من أخبار المجلات التي ناتي عبر موادها التحريرية وفي ثناياها ·

— أن عنايته كانت تتجه الى اهمية الخبر فى حد ذاته ، ومن حيث كونها مادة خبرية ، فلم يقدم مالا يستأهل التقديم من أخبار الحكام والأمراء، فى الوقت الذى قدم فيه ما يستحق من أخبار العامة ١٠ الذين يقفز بعضهم الى قمة الأحداث ، فتتحقق لهم الشهرة من خلال الحدث نفسه سكزعيم الزني مثلا سوليس من خلال أى شيء آخر ، أى أنه كان ينظر الى عنصر التهرة ، بتفاعله مع العناصر الأخرى ، وليس مجردا ، وهى نظرة جديرة بالتأمل ، بل انها لتسبق نظرة كثير من صحف اليوم ومجلاته الى هذه الزارية ، تلك التى تلهن وراء أى عمل مهما تكن درجة اهميته ، مادام أن صاحبه شهيرا ، أو أنه من النجوم ، بينما لا تهتم الاهتمام المناثل ، ولا نصفه ولا ربعه أحيانا، وقد تتجاهل تعاما عملا كبيرا ، علميا أو أدبيا مثلا ، طالما أن صاحبه ليس له وقد تتجاهل تعاما عملا كبيرا ، علميا أو أدبيا مثلا ، طالما أن صاحبه ليس له مثل شهرة هذا الذجم .

ثالثا : من حيث المواد التي تجمع بين الراى والخبـــر وتلك التقريرية التسييلية :

الحق ، أن هناك اكثر من مادة ، وليست مادة واحدة فقط ، هي التي

تدخل ضمن حدود هذا البند ، ولذلك ، فاننا سوف نتناول هنا من بين هذه للواد ذات الصلة بكتابات الرجل المختلفة ، هذه كلها ، من خلال استعانتنا . يقراءة في بعض مؤلفاتنا السابقة ٠

(١) كتابات الجامظ وجنور المديث المسعقى:

لم ينتقل الجاحظ من مكان لمكان ، ولم يلتق بالعديد من الصادر ، رواة وبحريين ومربديين ومسجديين وعلماء ، من أجل الارتحال فقط ، أو لمجرد اللقاء بهؤلاء ، تماما كما أنه ليس من أجل النزمة ، رحل الى هنا والى هناك، وليس من أجل التعرف على هذه المصادر ، أو قضاء وقت فراغه بينها ، كانت جلساته الطويلة معها ، وانما كان ذلك ، وفي أكثر الأحوال :

- ـــ ليعلم عنها بعض ما تعلمه ، مما كان يجهله أو يعلم غيره ، أو يعلم مثله ·
 - -- ليسمع منها الأخبار والقصص والتاريخ والانساب وغيرها •
- ـــ ليتأكد منها من بعض ما يريد أن يتأكد منه ، في موضوع يشغل فـــكرد ·
- ـــ لتمددح له بعض ما يريد أن يصـــده ٠٠ لاهتمامها به ار تخميميها فيه ٠
- ليعرفها اكثر ، لأنها شخصيات جديرة بأن تعسرف المواتها أو الهميتها أو انشطتها الى غير ذلك كله من اهداف ٠٠ حيث كانت ، المقابلات ، تجرى بينه وبين هؤلاء ، ومعها تطرح الأسئلة ، وتدور المناقشات ، وتاتى الاجابات ، ويتحول بعضها الى اسئلة جديدة ، تتقابع بالمتالى اجاباتها ٠٠ كل ذلك بينما ذاكرته الحافظة تعمل ، وتسجيلاته أو تسجيلات وراقيه تتم ، وجديع حواس الرجل قائمة على قدم وساق ٠٠

أى أن الرجل كان يسال ٠٠

وحتى أن لم يكن يسال ٠٠ فقد كان يستمع ، ويعلم ٠٠ وهبل أن نقسدم ولكن ٠٠ في النهاية ، نقول : لم كان كل هذا الجهد ٢٠ وقبل أن نقسدم

الآجابة نشير الى انه كان يفعل ذلك أكثر من غيره من أمثاله الكاتبين ، خلال هذه الفترة ، وحيث كان أكثرها يعتمد على ما تقدمه له دكاكين الوراقين والكتبات ٠٠ وما يستطيع الحصول عليه من مخطوطات ، وصحيح أن الجاحظ كان يستخدم هذا الأسلوب نفسه ، وريعا باكثر من بعضهم ، وقد اشرنا الى ذلك في حينه ، لكن اعتماده على هسده المسادر الكتبية ، أو الوثائقية لم يكن دائما ولا كاملا وانما كان يصحبه في أوقات كثيرة اعتماده على عنصر السماع ، خاصة في تلك الموارد التي تقترب من الطابع الصحفي لا الأدبى ، من ذات الطابع الحالى ، الاخبارى وما يتصل به من معلومات مختلفة ٠

مرة آخرى ، لم كان كل هذا الجهد في السماع والتساؤل والمناقشة وما يتصل بهذه الأمور ؟ ٠٠

من البديهي ، ومن المؤكد ، أن حصيلة ذلك كله ، كانت تصب في المين نفسه ، معين نشر ما يتجمع لديه من مواد بعد تعرضها لجوانب الاختيار والاختبار والحذف والاضافة والصقل والتهذيب ، وما الى ذلك كله ، •

ونظرة على كثرة من كتابات الرجل التى ذكرنا والتى لم نذكر ، تجد عددا كبيرا منها :

- واما بدون السؤال مع استخدام اكثر من تعبير دال على الجواب
- أو يذكر المصدر في بداية الكلام على النحو الذي سبقت الاشارة السيد .
- -- أو باستخدام المداخل المختلفة ، الاشارية أو القولية أو غيرهما · -- وأحيانا باستخدام السؤال والجواب أيضا ،
- -- أو بجعل المادة كلها ، نصا واحدا بينما هو في الواقع نتيجة لهذه التساؤلات وتلك المناقشات ٠
- ___ أو بوضعها في أشكال وقوالب أخرى ٠٠ كانت نتاجا لموهبت. الكتابية الكبيرة ٠٠

بل ان هذه المرهبة تفسيها هي التي تلفعنا الى القول ... دون اسراف في ذلك أو مبالغة ... أن الرجل قد اقترب أحيانا في عرضه لمائته المتجمعة من وراء هذه الاحاديث والمناقشات ، من بعض قوالبها التي تعرفها صحف اليوم ، لاسيما قالب و العرض المباشر ، ١٠ الذي يضع المادة بين أهار كلمات من مثل: وأوضح ... لاحظ ... أستهجن ... أشاد ... لمتدح ... ذكر ١٠ الم ، وكذا اقترب من قالب و العرض الحواري ، الذي يضعها أو يقدم لها بالفعـــل و قال ، ومشتقاته في الأعم ، كما اقترب أيضا ، خاصة في حالات وصعفه لبعض الأقراد من قالب و العرض الوصفي ، الذي يركز على تقديم صورة المم وهم يتحدثون : وقال وهو ... تمطى ثم قال ... تثاءب وهو يقول ... وهو يتعجب ... يتحدثون : وذلك كله فضلا عن اقترابه من بعض ملامح و القالب الاخباري المباشر ، كراوية واع وفذ ، لما كان يدور حوله أو يشارك فيه ٠

واذا كنا حذلال الكلمات السابقة حقد حاولنا أن نقرب بين طرقه في كتابة أمثال هذه المواد المنقولة عن الغير عن طريق التساؤل والمناقشية والسماع والرواية عن الغير عن خلال ذلك كله ، كم كانت هذه المواد التي عاش الرجل مناخها وسمعها عن الغير وشارك في مناقشاتها أو اخذها عن آخرين كم كانت قريبة من بعض ألوان الأحاديث الصحفية لاسيما والهدف كما قلنا ، هو النشر واطلاع القراء عليها في رسائل أو مضاحف أو كتب سرعان ما كانت تنتشر في الآفاق ، وتسير بذكرها ألسن الركبان ٠٠

او ليست و الأحاديث الصحفية و و و المقابلات الاعلامية و تعنى مثل هذا التسجيل الحى الواقعي في اغلب الأحوال لما دار أو يدور من مناقشات تتزاحم فيها الأسئلة و وتزخر بالاجابات و وتقصارع فيها الآراء و وتقسدم المعلومات ؟ • • وجميعها لا تقوت على العين البصسيرة والآذن الخبيرة والذاكرة الحافظة و التي تعيى وتفهم وتسجل • • ثم تعود وكانها تكتب بذلك كله و تقريرا عما حدث و التحمله بعد ذلك عدة صفحات تتناسب وطبيعة عصرها وامكانيات أصحابها المادية والقنية • •

ولماذا ... وقد فعل الرجل ذلك وقدمه بوسيلة النشر المتاحة له ... لماذا نذهب يعيدا ، وهذه الأحاديث الضحفية تفسها ، هي وكما عرفها البعض(١) من لغويين ورجال أعلام معا :

___ فصاحب م المصياح المتين » ١٠ احمد بن محمد بن على المقرى الفيومي يذكر في باب الحاء مع الدال وما يثلثهما قوله : م والحديث ما يتحدث به وينقل » (٢) ١٠٠ وليس هذا هو ما فعله الرجل ؟

صاحب « مختار الصحاح » ۱۰ الامام محمد بن أبي بكر الرازى يذكر في باب ح ۱۰۰ ث ؛ « الحديث الخبر قليلة وكثيرة ۱۰۰ » (۳) الم نشر الى أن أكثر مادته الاخبارية جاءت محصلة لأحاديثه الم

____ وترى مؤلفة مجتهدة مما يعبر عن المعنى نفسه: « الأحداث التى نشاهدها ويتناهدها العالم طوال أيام السنة من صنع الأقراد ، وأهم عمل يقسوم به الصحفى هو التحدث مع هؤلاء الأفسراد الذين يصنعون أحسدات الحياة » (٤) .

ويرى استاذ علوم الاتصال بجامعة ولاية بنسلفانيا: « في تعبير ولحد ١٠ ان مصطلح الحديث الصحفي يشير الى الطريقة الفنية التي تجمع بواسطتها أكثر الاخبار ، (٥) ١٠ واقول والمعلومات والآراء أيضا ، وهو ما فعله الجاحظ منذ عشرة قرون ، بصرف النظر عن الاطار الذي كانت تجرى فيه مقابلاته ، وسرعة القيام بها وتشرها ، يسبب الظروف نفسها .

حتى نصل أخيرا الى تعريفنا الخاص لهذا الفن ، لنجد التماثل الكبير بين ما كان يفعله الرجل ، وبين هذا المفهوم ، باستثناء ما أرجده العصر نفسه من أطر فنية حديثة ، ورسلان اتصال ، وبعض الاهداف « العصرية ، نفسها ١٠٠ انه التعريف الذي يقول أن الحديث الصحفى هو :

تقرير يكتبه محرر في لغة واضحة وجذابة لينشر في الوقت الناسب
في صحيفة أو مجلة أو توزعه وكالة أنباء عن مضعون مقابلة حديثة أجراها
وحده أو مع غيره نيابة عن القراء أو مكالمة هاتفية طويلة أو بالاتصال بالبريد

قى أحيان قليلة مع قرد ار افراد من المسئولين أو اهل الثقة أو صناع الأخبار للحصول بالتساؤل والمناقشة على المطوعات والآراء والمواقف الخاصة بهم أو المتصلة بالأحداث والقضايا والأفكار الجديدة التى تهم القراء والمجتمع بهدف اعلامهم وتوعيتهم وتوجيههم وتثقيفهم وتعليمهم وتنعيسة مجتمعهم وتصليتهم وتحقيق الربح المادى لوسيلة النشر ، (٧) .

لا نترك ذلك كله ، وننتقل الى مادة جهديدة قبل تقديم بعض النماذج للمقابلات والمناقشات والمحاورات الجاحظية ، التي قدم خلالها للقراء مادة اخبارية ومتنوعة ، وذلك بالاضافة الى ما سبق تقديمه مما يشير الى هذه الجوانب لاسيما خلال حديثنا عن مصادره البشرية .

أما المادة الأولى فهى من « حديث رأى ، موضوعه هذا لغوى الدرجة الأولى :

• • • وحدثتي صالح بن خاةان ، وقال : قال سبيب بن شيبة : الناس موكلون بتفضيل جودة الابتداء ويمدح صاحبه وأنا موكل بتفضيل جودة القطع وبمدح صاحبه ، وإن كانت كلمة واحدة أرفع من حظ سائر البيت • ثم قال شبيب ، فإن ابتليت بمقام لابد لك فيه من الاطالة، ققدم لحكام البلوغ في طلب السلامة من الخطل ، قبل التقدم في احكام البلوغ في شرف التجديد ، وإياك أن تعدل بالسلامة شيئا فإن قليلا كامنا خير من كثير غير شاف • • ويقال انهم لم يروا خطيبا قط • • • • الغ ، (٨) •

وأما المادة الثانية فهى من « حديث خبر معلومات ، موضوعه حيل الحيوان :

« حدثنا أبو جعفر المكفوف النحوى العنبرى ، وأخسوه روح الكاتب ورجال من بنى العنبر أن عندهم فى رمال بلعنبر حية تصسيد العصافير وصغار الطير بأعجب صيد ٠٠ زعموا أنها أذا انتصف النهار وأشتد الحر فى رمال بلعنبر ، ولعتنعت الأرض على الحافى والمنتعل ورمض الجندب غمست هذه الحية دنبها فى الرمل ثم انتصبت كأنها رمح مركوز ، أو عود ثابت فيجىء الطائر الصغير أو الجرادة ، فاذا رأى عودا قائما وكره الوقوع .

على الرمل لشدة الحر ، وقع على رأس المية على انها عدود ، فاذا وقع على راسها قبضت عليه ، فاذا كان جرادة ، أو جعلا أو بعض ما لايشبعها مثله ابتلعته ، ويقيت على انتصابها ، وإذا كان الواقع على رأسها طائرا يشبعها مثله أكلته وانصرفت ، (1) ••• الغ

ونكتفى بهذا القدر ، وننتقل الى فن تحريري آخر ، وصلة الرجل به -

(ب) كتابات الجامظ ، وفن التحقيق الصحفى :

لكن الرجل لم يستخدم اسلوب المقابلات . ولم يجلس الى مصادره ليناقشهم أو الى من سعى اليهم لياخذ عنهم ٠٠ ولم يرتحل أيضا ويجد فى طلبهم من أجل هذه الأنشطة الاخبارية وحدها أو لمجرد المصول بالتساؤل والأخذ والرد ، على مثل هذه الاحاديث السابقة التى زخرت بها كتبه وكانت اطارا للكثير من موادها التحريرية ٠٠ وانما نجع فى أن يستخدم السؤال والجراب ، والأخذ والرد ، والمناقشة والمحاورة حيث ينبغى اسستخدامها ليتجمع له منها بالاضافة الى بعض أساليب رؤيته الخاصة للناس والألوان والحياة فى عصره ، تلك التى كان يضع يده على مشاهدها من خلال انغماسه فى هذا المجتمع ، ودرايته بجوانب الايجاب والسلب فيه ، يتجمع له من وراء نلك أكثر من مادة تحريرية أخرى ، ذات صلة وثيقة بتلك الغنين والأطسر والأنماط ، التى تعرفها صفحات جرائدنا ومجلاتنا وكان من أبرزها ما يمكن أن يحتبر من جنور أو مقدمات فن ، التحقيق الصدفى » ن

استخدم الرجل ادوات التحقيق ، وعرف عددا مما يعتبر الآن من أبرز عناصر هذا الفن ، نشير اليها هنا ، بعد تقديم تعريفنا الخاص لمهذا الفن ، كما ورد في مؤلفاتنا السابقة ٠٠ ان التحقيق الصحفي هو :

• تغطية تحريرية مصورة تضيف مزيدا الى خبر جديد أو يتنــاول موضوعا قديما أو مشكلة هامة ، وتكون أكثر من مجرد قصته أو تقرير عنه . مقدمة لظواهره ، رابطة بين أسبابه القريبة والبعيدة ، ونتائجه الحاليــة والمتوقعة ، مقدمة كذلك لآراء من يتصلون به عن قــرب أو يثق القرآء في درايتهم بجوهرد ، مع جواز تقديمها لرأى المحرر نفســه أو وجهة نظر وسيلة

النشر . ضارية المثل بوقائع مشابهة في الداخل أو الخارج حديثة أو قديمة، يقرم بها محرر يجمع بين صفات المخبر الصدفى والباحث وله سراية باللغة العربية وقدر من الذوق الأدبى ، ومعسسرفة بلغة أجنبية أو أكثر ومعرفة بالمتصوير وبالاختزال ، ويقدم بهذه التغطية مادة مفيدة ومشوقة ، وقد يوجههم بعدها الى وجهة معينة ، كما يقدم لصحيفته أو مجلته زيادة في عدد النسخ المبيعة » (١٠) .

ولست هذا بعدع أن الرجل قد كتب تحقيقا صحفيا مكتمسل البناء والمضدون ، اتموذجى الطابع أو أكثر من تحقيق صحفى واحد من منل هذه التحقيقات التى نشاهدها على صفحات الجرائد والمجلات عربية سعلى ندرة الجيد منها ولا أقول المتاز سأو أجنبية ، على كثرتها ، خاصة على صفحات المجلات والصحف الأسبوعية ١٠ لكنثى أقول ، وفي ضوء المعطيات السابقة ، وباستقراء كثرة من كتاباته ، وهذا التعريف نفسه ، وباستثناء المسلميات والتوجهات العصرية الحديثة نفسها :

ا ــ أما عن الأسئلة والإجابات فقد استخدمها الرجل بنجاح كبير في مجالات عديدة تعتبر من خصائص أسئلة هذه المادة الأخيرة • •

- قهو قد أستخدمها في جمع الملومات الهامة واللازمة لمادته -
- وهو قد استخدمها في التحقق من صحة ما يريد التحقق منه او ثبته بين ثنايا مادته القريبة من هذا النعط التعريري الصحفي •
- وهو قد طرحها على جميع أطراف النزاع أو الصراع أو المشكلة
 ليحصل على أجاباتهم التي تغطى موضوعه •
- --- وهو قد ناقش ونارر وحاور ليحصل على ما لا يمكن المصول عليه بالطرق العادية ، مما يعتبر من خصائص وتطورات الموضوع نفسه ، أو ما يتصل بالشخصيات ذاتها ، تلك التي كانت من صناع الحدد الذي يرتبط به موضوعه ٠٠٠

أى أن استخدامه لهذا العنصر ، يذكر تماما باسسيتضدام « المعقق الصعصةي » له -

٢ ... وأما عن عنصر « الأفكار الجديدة والمستحدثة والمبتكرة » تلك التي

وضع يده عليها ، وراح يحققها أو يجمع ما يتصل بها ، الصحيح وغيسر المسحيح ، وينتقل بنفسه الى أماكن وجودها أو قيامها ، ليستمع ويحاور ويناقش ، فقد كان ذلك طبعه الذي جبل عليه والذي عرف عنه ٠٠ ونظرة على مثيلات هذه الافكار كما ذكرت في سطور سابقة ، لتؤكد موهبته في هذا المجال ، سواء الأفكار الجديدة تماما ، أو تلك التي تتاولها غيره بون أن يبقى هذا التناول أو يجذب أو يشد اليه أحد ليأتي الرجل ويقدم الجديد بشانها مما يلهب خيال معاصريه ٠

٣ ــ والقارىء لكتابات المجاهظ بدرك مما روى وقدم ووصف ونقل من الصور والمشاهد والألوان ،انه لم يقدم الخبر الجديد فقط ، أو يلفت النظر الى موضوعه ويكتقى بذلك ، بل كان الرجل يقدم كل شيء عنه ، كل ما قرأه حوله ، وما سمعه من مختلف المصادر وما شاهده بعينى راسه ، من مقدمات وظواهر وشواهد ونوادر وطرائف وأسباب بعيدة أو قريبة ، وقد يعرج على راى قرأه فى مخطوط مترجم ، عن خبر أو واقعة أو قصة مشابهة ، حدثت فى بلاد الهند أو فارس أو رواها « أرسطو » الى غير ذلك كله ٠٠ من وقائع مشابهة ، حديثة أو قديمة ، فضلا عن العربية منها ٠

3 ـ ثم ـ ومن خلال جميع المقدمات السابقة ـ من الذي يستطيع أن ينكر أن الرجل يجمع بين يعض صفات المخبر الصحفى والباحث ؟ وأما عن درايته باللغة المربية وعن ذلك القدر من الذوق الأدبى ، فلا يتكرهما الا غير سوى أو حاقد ، وذلك كله بصرف النظر عن معرفة اللغة الأجنبية والتصوير والاختزال فهذه طرق وأساليب ترتبط بالحاضر أكثر من ارتباطها بالمناخ الذي عاشه الرجل دون أن ننكر قراءته النهمة لأغلب المترجمات المعروفة في عصره والديد المناخ دون أن ننكر قراءته النهمة لأغلب المترجمات المعروفة في عصره والديد المناخ الذي المناخ الديد المناخ المناخ الديد المناخ المناخ الديد المناخ الديد المناخ الديد المناخ الديد المناخ الديد المناخ المناخ المناخ المناخ المناخ الديد المناخ المناخ الديد المناخ المنا

٥ — اما وقد راح يقدم هذه « التغطية » التى « قتل » خلالها موضوعاته بحثا — وكما يقولون — وطاف وحلق وجمع وتناول اكثر ما كتب وقيل حولها، من مصادرها المخطوطة ، والمتحدثة ، والمشاهدة ، فمن المؤكد أنه قدم لقرائه، في جيله ، وللاجيال من بعده ، الكبير والصعفير ، العالم والمتعلم وتصف المتعلم ، ثلك المادة المفيدة والمشوقة والتي طوت فائدتها الحقب وقفز التشويق المصاحب لها عبر القرون نفسها ، فهل يوجد بيننا من ينكر ذلك ؟

٦ ـ راما التوجيه المثمر ، راما الرأى القائم على معرفة خبير ، فجميعها
 ١ الجاحظ)

قدمها الرجل ، وأن اختلفت طبيعتها من مادة الى مادة ثانية. ، ألى ثالثة ، وقق توعية هذه المادة نفسها وطبيعتها ، والهدف من تقديم التوجيه أو الراى . .

٧ ـ تماما كما ان من المؤكد ان توافر هذه العناصر ، في تلك المسادة التي نقول باقترابها من فن التحقيق الصحفي ، والى حد احتسابها من جذوره الضمارية الأعماق في الأنب العربي ، كان ذلك وراء سرعة انتشار كتاباته ، وترددها في الافاق واقبـــال القراء عليها يســتوى في ذلك عامتهم ، أم خاصتهم . .

وهكذا نرى أن بالامكان أن تصدق جوانب كثيرة من تعريف هذه المادة، على بعض الكتابات الجاحظية المتميزة ، التي اقتربت بكل ذلك ، من خصائص التحقيق الصحفي •

ثم ماذا ؟ ٠٠ اننا تتوقف هنا عند عدة معالم أخرى ، مما يختص به هذا الغن لنرى انعكاساتها على مرآة الكتابة الجاحظية ، أو بعض ما يدل على وجودها في سطوره المختلفة :

٨ ... فاذا كانت أبرز انواع التمقيقات المسمفية هي :

- ـــ التحقیق الخاص او المتخصص: علمی ــ عسکری ــ ریاضی ــ نسائی ــ اقتصادی • الخ •
- ـــ التحقيق العام: العام الشوق ـ المشكلات ـ الرحلات ـ دراسة المشخصية ـ الموسمي ، •
 - الدراسة الصحفية أو البحث الصحفي ٠
 - ــــ الحملة المبدقية •
- فكترة منها لا سيما تلك التي ترتبط بأمثال هسذه الموضوعات :

« البحريون ـ الهدايا ـ السودان والبيضان ـ عجـائب الحيوان ـ الماكل والمشارب ـ الجن والغول ـ حانوت العطار ـ اخلاق الشطار ـ اصسحاب الالهام ـ حيل اللصوص ـ الجوارى ـ القيـان ـ غش الصـاغات ـ السماكين ـ زنوج البصرة ، الغ ٠٠ هذه تكاد تكون الى « التحقيق العـام المشوق ، أقرب ويموضوعاته ومضمونه أكثر التصاقا ٠

● ويعقمها التهائي ، يكاد يكون اقرب من غيــره ـ وان اختلطت حدوده مع حدود انواع من المقالات وهو أمر طبيعي بالمنسبة لمــده المادة يالذات ـ يكون اقرب الى *

(١) التحقيقات الخاصة •

(پ) الدراسة الصحفية ٠

انها المرضوعات التي جاءت طي كتب ورسائل ومصاحف عديدة تتناول على سبيل المتال لا الحصر : و طبقات المغنين ـ الأصنام ـ آخلاق الملوك ـ الأمصار ـ الملوك والأمم السحالفة واليحاقية ـ جمهرة الملوك ـ المنرد والشطرنج ـ المنبات والشجر ـ الزرع والنخل ـ المعادن ـ ٠٠٠ ع المخ ٠

- وبعضها الثالث يقترب من تحقيق المشكلات ، خاصة ذات الطابع الانسانى ٠٠ انها مثل تلك المرضوعات وغيرها : « العادات والتقاليد والمعاملات السيئة ـ احوال المكدين ـ أصحاب العاهات الخلقية كالحدول والعور والعرجان والبرصان ـ السكيرون والزناة ـ الطفيليون ـ الغشاشون ـ فتيان السوء ـ الحمارة ، الغ ٠
- وبعضها الرابع ، كان يتخذ أكثر من وجه من وجوه الشبه ، مع أكثر من نوع مختلط ، أو تختلط ببعضها ، من انواع التحقيقات السابقة ، إتماما كما ياخذ من انواع مواد تحريرية أخرى ، لاسيما الأحاديث والمقالات •
- ريبقى بعد ذلك ، كلمات تتصل بكتابيه الشهيرين « الحيوان والبخلاء . ما الذي يمكن ان تقوله عنهما ، في ضوء هذا الفن التحريري الصحفي نفسه "

— أما عن الكتاب الأول: « الحيوان » ٠٠ فان الطابع الغالب عليه بإجزاته المختلفة أو « بعصاحفه » كما كان يطلق عليه صاحبه • ٠ هذا الطابع هو أن بعضه الأول يمثل لونا من المادة الاخبارية المتصلة بأحداث الحيوان وصدامه بالانسان ، وأن بعضه التسانى يغلب عليه التأرجح بين مادتين الساسيتين ، وهما الدراسة الصحفية أولا ، والمقالات الموضوعية المتحقيقات ثانيا ، أما عن الدراسة الصحفية ، فقد قلنا أنها نوع متطور من التحقيقات الصحفية . لا سيما تلك التي تتناول موضوعات جذابة وشائقة ، وأما عن المقالات الموضوعية المتخصصة ، فنقول انها هنا من نوع التخصص العام الذي نجده في المجلات التي تحمل هذا الاسسم « التخصص العام » وليس التخصص الدام ، وليس التخصص العام ، وليس التخصص الدام ، وليس التخصص المام ، والي من هذه الكتابات كانت أيضا والى حد اعتبارهما مادة واحدة .

واها عن الكتاب الأول منه يشبه تماما ذلك الطابع الغالب على مثيله في الكتاب المابق ــ الطابع الأخباري ــ كما أشرنا الى ذلك من قدل ، ثم يأتى الخلاف بالنسبة للجانب الثاني الذي تجسده يتميز باتجاهبن ، ويقترب من نعطين صحفيين تحريريين ١٠ النمط الأول هو نعط ، المقال الكاريكاتوري ، ١٠ الذي موف نتحدث عنه بعد قليل ، وأما النمط الأثاني ، فيستحق أن يكون مثسل الجزاء من ، حملة صحفية ، على هذه الطائفة الشحيحة ، لكنها حمسلة معتوعة ، المواد ، ما بين خير صغير وكبير وأحاديث قصيرة ، وموضوعات أخبارية ، متوجة في النهاية بهذه الطائفة من المقالات الكاريكاتورية نفسها ١٠ الخبارية ، متوجة في النهاية بهذه الطائفة من المقالات الكاريكاتورية نفسها ١٠

ويبقى أن نقدم عددا من الأقوال التى تؤكد صدق وقوف مثيلات هـذه الكتابات الجاحظية ممثلة لجذور أو طلائع التحقيقات الصحفية ، ونكتفى هذا بهذه الأقوال •

أما الأول قهو عن محرر التحقيق الصحفى • • ذلك الذي قبيل
 قيه وقي مادلة :

-- « العالم كله ميدان كاتبها ، ١١١) ٠٠

... • • • • فهناك مكتبة كاملة عن صيد الحيتان والموضوعات البحرية قد تكون في متناول بيدك ، (١٢) • • •

ـــ د ٠٠ لنفكر في عبارة التحقيق الصحفي كمصطلح مرن ، فندن نستطيع أن نجعله يعتد بحيث يشتمل على مواد صحفية كالمقالات والشسعر والأقصوصة والقصص المسلية والأعمدة والنعاذج والصور والرسسوم الايضاحية والمقطوعات الهزلية » (١٢) ٠

· · ونكتفى بهذا القدر ، لنقول :

- عما تقلناه عن المصدر الأولى : او لم يعتبر الجاحظ العالم كله هو ميدان كتابته وأن قلمه قد امتد الى جميع الصور الموجودة في مجتمعة ، أو التي سمع أو قرأ عنها ، أو ارتحل في طلبها ؟
- وعما نقلناه عن المصدر الثاني: الم يحتفظ الكاتب لنفسه بمكتبة تتضمن كل الكتب التي ترتبط بمثل هذه المرضوعات المختلفة ، فضلا عن ارتياده للمكتبات البصرية والبغدادية ودكاكين الرراقين ؟ ثم من أين جاءت كتاباته عن الأسماك والحيرانات البحرية ، تلك التي زخر بها كتاب الحيوان ، ومنها ما جاء عن الحوت والدلفين وغيرهما ؟ • ان ذلك يعتبر بمتسابة « أنموذج » لما يكون عليه أن يفعله « الحرر المثالي » للتحقيق الصحفي •
- وعما نقلناه عن المحس الثالث: ارليس هذا ما كان طابع كثرة
 من الكتب الجاحظية ثلك التي قلنا أن بعضها يمثل بصدق ، « جدور » وبعضها
 الآخر يمثل « مقدمات » أو « طلائم » التحقيقات الصحفية . •
- وأما القول الثاني ، فهى لرائد من رواد التاريخ الأدبى ، تذكره ، ليقرر كل منا بعد قراءته ، ما الذى يختلف بين الأقوال الثلاثة السابقة في مجموعها ، وبينه ، انه ذلك الذى يقول : « بالاضافة الى ما سبق من اقوال مماثلة ، •
- يمتاز الجاحظ بأنه لم يترك موضوعا عاما الا وكتب فيه رسالة أو كتابا ، ومن يرجع الى رسائله وكتبه يجده قد الف في النبات وفي الشجر

وقى الحيوان وفى الانسان وفى الجه وفى الهزل وفى الترك والسودان وفى المعلمين والقيان وفى الجوارى والغلمان ، وفى العشق والنساء ، وفى السنة وفى الشيعة والحباسة والزيدية والرافضة ، وفى حيل لمسوص النهار وحيل سراق الليل وفى البخلاء واحتجاج الأشحاء ، وفى هذا ما يدل على أن الجاحظ خطا بالكتابة الفنية عند العرب خطوة جديدة نحو التعبير عن جميع الموضوعات فى خلابة وبيان عنب ، (١٤) .

واذا كان بعض المؤلفين قد اخذ عنا هذه الأفكار التي طرحناها وتحن تتحدث عن قصة هذا الغن بل وما اخترناه من كلام المؤلف السابق ، وحذف ما حذفناه ، دون اشارة ، فاننا ننهى هذه الفقرة ، بسطور من هذا البحث السابق لنا ، الذي وردت به هذه الاشارات وغيرها في تعليق على امثال هذه الأقوال نفسها :

« • • • • • اليس معنى ذلك أنه من الممكن أن نعثر فيما كتب الجاحظ على بعض ما يمكن أن يقترب من التحقيق الصحفى ، أو ما يمكن أن نعده تبعا لفاهيم العصر : تحقيقا صحفيا ؟ كتب بلغة عصره دون استخدام لكلمة تحقيق صحفى أو مراعاة للاشكال المعيمة التي يراعيها الصحفيون اليوم والتي سبق الحديث عنهما ؟ وهل يكتب محرر التحقيق الصحفى أكثر من ذلك ، أو في غير هذه الموضوعات ؟ » (١٥) •

وأما القول التالث، فهو الحد المهتمين به، وبكتاباته، وان كان هنا يتناول ايضا كتاب، الحيوان، ٠٠٠

يقول الرجل عن هذا الكتاب : « اذا شاء القارىء أن يجد فيه مبحثا علميا عن الحيوان فقد خادعته نفسه » (١٦) ٠

ويضيف قائلا: وقالجاحظ لم يكن اخصائيا بل عالما موضوعيا يم من كل فرع بطرف على نحو ما عرفه القرن الثامن عشر في فرنسا مثلا ، (١٧) Encyclopediste : « الانسيكلوبيديين » : Encyclopediste وهم الذين قلنا أنهم كتاب المجلات الأولى . . .

نعم ، أن يجد القارىء عبدتا علميا بالمعنى المعروف ، وانما سيبد

ونكتفى بهذا القدر من الحديث عن و الجاحظ و ومقدمات وطلائع فن التحقيق الصحفى ، بعد أن تناولنا هذا الجانب أيضا في أكثر من كتاب سابق لنا ، ولا يبقى بعد ذلك الا أن نحيل القارىء العام أو الدارس الى عدد من كتاباته الاجتماعية ، وتلك التي تناولت صور ومشاهد عصره ومشكلاته أيضا، فسوف يجد فيها الكتير ، مما يقترب من هذا الفن و القيامي و قصصينا ما نكرناه منها .

(ه) كتابات الجامظ وفن المقال الصحفي :

(1)

ويبقى بعد ذلك ، هذا الجانب من جسوانب الابداع الجساحظى ، أدبا وصحافة معا يبقى موقف كتابات الرجل من هذا الفن الصسحفى المتقدم ، بانواعه العديدة والمختلفة وأين تقع منها ؟ وما مستواها ؟ ، وما المخصائص التى ترتبط بها ؟ ٠٠ لكن من الطبيعى سقبل ذلك كله سأن نمر مرورا عابرا على بعض تعريفات هذا الفن ، وعلى ما تعنيه الكلمة نفسها ، واستخداماتها العربية ٠٠

● أن القصود بالكلمة ١٠ الكلام النطوق أو الشفهى الذي يقصد به أحداث تأثير معين ، ثم أخذت الشكل الكتابي أو المدون بعد ذلك ، للدلالة على ألوان الكتابات الأدبية المختلفة ، التي مارسها الكتاب خلال نهاية العصر الأموى ، وعلى مدى العصور التالية خاصة العباسي ١٠ ومن هنا ، ومند العصر الجاهلي وندن نطالع أمثال :

" مقالة صدق سمقالة حق سمقالة سوء سمقالة شر سنده الم وقد وردت شعرا من مثل قول أوس بن حجر:

ويكفي القالة أهل الدحال ل غير معيب ولا عائب ،

وكذا قول شاعر أخر:

« أم تجددون مقالة من ربكم جبريل بلغها النبي فقالها »

كما وردت في حديث « النبي محمد صلى الله عليه وسلم » وفي خطبة « عمر بن المُطابِ » في بيعة « أبي بكر الصندق » حيث قال : « اما بعد فاني قائل لكم اليوم مقالة قد قدر لي أن أقولها » • • • الم

- وأما عن تعريف المقال الأدبي فهو :
- ـــ و فن من فنون التأليف الأدبى يكتب نثرا ويعطى افكار المؤلف ومشاعره في اي موضوع من الموضوعات و (١٨) *
- --- و شكل أدبى يستخدم النثر عادة مى توصيل الفكر من خلال طول معتدل يدور حول موضوع محدد ، ويكون الموضوع عادة لخباريا أو تعليميا أو تحليليا أى أنه يجمع بين الرأى والخبر ، (١٩) •
- وأما عن تعريف المقال الصحفى فهو ، « بالاضافة الى ما سبق فكره عنه :
- --- « المقال اسم يطلق على الكتابات التي لايدعي صحابها العمق هي بحثها أو الاحاطة التامة في معالجتها ، ذلك لأن كلمة مقال تعنى محاولة أو خبرة أو تطبيقا مبدئيا أو تجربة أولية ، (٢٠) •
- -- ه أنشاء متوسط الطول يكتب للنشر في الصحف ويعالج موضوعا معينا بطريقة مبسطة على أن يلتزم الكاتب حدود الموضوع م (٢١) .
- ... و الأفكار والخواطر والآراء ووجهات النظر المتصلة بفكر الكائب

من جُهة وينبض القراء واهتماماتهم من جهة آخرى ، وهو يكتب النشر في الصحف والمجلات أولا ، في وقت معين ، وتختلف اطواله من مقال الى آخر، وفق نوعية وطبيعة المادة المطروحة به ، (٣٢) *

- المادة التحريرية التى يقدمها كاتب صحفى استنادا الى هكرة يحصل عليها من خلال حضوره الذهنى الصحعى ومعايشته للاحداث وعلاقاته الاجتماعية واتصالاته وفراءاته وخطابات القراء ومكالماتهم الهاتفية وما يرد عبر الأثير وذلك في اطار يقسرها للقراء ويحيطهم بابعادها ويوجههم بشانها وقد يقوم بتاييدها أو معارضتها بطريقة تحمل طابعه في التفكير واسلوبه عي التعبير وذلك للنشر في الوقت المناسب متلائمة مع طابع الصحيفة (و المجلة واهتمامات القراء وصالح الفرد والمجتمع » (٢٢) .

(Y)

اردت بهذه المقدمة الطويلة نسبيا ان اسجل هنا بعضا مما سبق تسجيله على صفحات كتاب لنا ، من تعريفات مختلفة للكلمه والنوعين من المقالات معا ، حتى يمكن ان نضع أيدينا على أهم معالمها معا ، وعلى الصلات المقائمة بينهما ، لنرى بعد ذلك ، الى أى حد توفرت أمثـال هذه المعالم للكتابات الجاحظية ، التى نقول أنها يصبح أن تكون من جنور ومقدمات وطلائع مقالات اليــوم ...

اننا وبصرف النظر عن بعض ما يتصل بمعالم صحافة اليوم . مما جاء في هذه التعريفات وكذا ما يتصل باستخدام بعض المصطلحات الجديدة ، التي ترتبط بالجوانب الصحفية العصرية ٠٠ وفي خصوء ما يقدمه لنا التراث الجاحظي ، المتعدد والوفير ، نستطيم أن نقول :

● انه بصرف النظر عن جذور بعض الواد التحريرية السابقة التى كان الطابع الانتاجي الجاحظي فيها يغلب عليه طابع الجمع والنقل ، وما يسبقهما من رصد ، واثبات ثم تحرير فان الطابع الانتاجي الجاحظي هنا يختلف كثيرا اذ هو طابع ذاتي تعبيري كامل ، وصحيح انه يقوم على نفس عناصر الانتاج والمسادر المختلفة ، الخاصة (كبقة الملاحظة) • والبشرية (من أخذ عنهم من علماء ورواة وقصاصين) والمخطوطة (القرآن الكريم

والحديث النبرى والكتب والرسائل المؤلفة) . . لكن تبقى بعد ذلك رؤيته الذاتية الخاصة في كل ما سبق وحصل عليه ، بل ولسادا لا اقول ، رؤيته الوضوعية ايضا ؟ . ومن هنا ، من خلال الرؤيتين ، الذاتية والموضوعية تحقق ما نقول من انتاج النوعين من المقالات معا ، الادبية والعلمية لينبثق منهما في احيان كثيرة ـ رغم نشر الصحف لهما ايضا ـ ما نطلق عليه تعبير مقدمات المقال الصحفى ، تلك التي ارتفع مستوى بعضها الى حد كبير . .

- وفي تعبير أخر نقول ، أنه أذا كان الجاهظ في مادته ألتي أقتربت.
 من العنون السابقة بمثابة هذا ء الجامع الماهر ع ٠٠ فأنه هنا ذلك الرجل نفسه.
 وكذا المصر والمعلق والمحال والناقد والمؤلف معا ٠
 - وأما عن كتابتها نثرا وأنها تعطى أفكار المؤلف ومشاعره في أي موضوع من الموضوعات ـ كما يقول تعريف الموسوعة الثقافية ـ فقد كانت كذلك عند الرجل أيضا ، بل يمكننا القول ، من خلال النتاج الجاحظي أيضا ، أنها ـ المقالة الجاحظية ـ جمعت أبرز الخصــائص التي جاءت ضــمن التعريفات الأخرى ، التي تلت التعبير السابق بل وتجاوزتها الى غيرها من خصائص أخرى ومثال ذلك ، بالإضافة الى ما سبق :
 - -- الطول المعتدل (في أحيان كثيرة والمتغير وفق الضرورة)
 - ... المرضوع المحدد (في اغلب الأحوال) ·
 - --- الطابع الاخبارى والتعليمى والتحليلى (اضاف اليها الطابع العلمي والتفسيري والنقدي والفكاهي والطابع العام ايضا) •
 - والرجل لم يدع العمق في بحثه دائما ، أو الاحاطة التامة به ؛ وانما أشار الى بعض ما يكتنفه أحيانا من مثالب ، ونبه الى ما يمكن أن يقوم من ثغرات ، مرتبطة بمصادره ، خاصة البشرية ، والمترجمة ، لكن هذه المادة المقالية الجاحظية ، كانت أيضا وفي كثير من الأحوال تكاد تمثل « محاولة ، لتناول موضوع جديد على الكاتبين من أمثاله ، أو لم تعرفه غير القلة منهم لصعوبته ، أو قلة مصادره ، أو غرابته ، أو ترقع عدم احتفاء الناس سخاصة علية القوم من أمراء ووزراء وأثرياء وهم السدين يهمون هؤلاء بالدرجة الأولى سدينما كان « جمهور » الكتابة الجاحظية يتكون من هؤلاء وغيرهم وحتى من عامة القراء أيضسا ، الذين أقبلوا على ألوان انتاجه لأنه طرق

موضوعات تهمهم ، وهي في نفس الوقت كتابة تعكس تجرية و ميدانية أولية. أي و تطبيقا مبدئيا ، كما يقول أحد التعريفات السابقة •

___ واكثر المواد الجاحظية التى اقتربت من هذه المقدمات والطلائع المقالية الصحفية كانت كذلك مما استند الى فكرة حصل عليها من وراء هذا الحضور الذهنى الأدبى والصحفى معا ، وكذا من خلال معايشته للاحداث وعلاقاته الاجتماعية واتصالاته وقراءاته ٠٠ كما جاءت كذلك تحمل طابعه فى التغيير ٠٠٠

ونكتفى بهذا القدر من الاشارة الى بعض خصائص المادة المقاليــة المحاحظية ، في ضوء التعريفات السابقة ، وننتقل الى موضوع آخر هو :

(T)

• وقد يسال سائل : ما هي أبرز أنواع المقالات الحالية ، التي تقترب المادة الجاحظية منها ، حتى ليصبح أن تعتبر من مقدماتها أو طلائعها ، وليس من جدورها فقط ؟ • • • دعونا نتقدم خطوة نحو المادة المقالية الصحفية ، في ضوء هذه الكتابات الجاحظية ، ليكون السؤال هو : هل اقتربت بعض أنواع هذه الكتابات اقترابا شديدا من مقالات اليوم والى الحد الذي يجوز معه أن نطلق عليها أمثال هذه التعبيرات الحديثة ؟ ، وما هي هذه الأتواع ؟

ومرة الخرى نعود إلى المعين الجاحظى نفسه ، وبطبيعة الحال ، قلن.
 يمكننا العودة اليه كله ، وإنما نتوقف عند بعضه فقط لتقول :

اننا ــ كبداية ــ نستعرض معا أبرز أنواع المقال المسحفى ، لتكون الخطوة القادمة هى رؤية أيها أقرب الى كتابات الرجل ؟ أو أيها كانت كتابات الرجل أقرب اليه ، حتى لتصبح من جذوره ، أو تتجاوزها الى المسدمات والطلائع ، أو يتجاوز هذه بعضها ، الى أن يصبح مثل مقالات اليوم ، شكلا ومضمونا ؟

ان أهم هذه الأنواع هي ، من وجهسة نظرنا وممسسا قمنا بحصرد وثبته ، (٢٤) .

```
المقال الصحفي إلعام :
                               القال الافتناحي أو الافتناحية •
                           مقال التعليق او انتعليق المنحفي ٠
                                           .... القال التفسيري •
                                         ___ المقال القائد أأوقع *
                       مقال العمود أو مقال الفقرة القصدرة •
مقال التجرية الماصة « اليوميات الصحفية » • • المصواطر
                                                 والتأملات •
                                            المقال التحلطي ٠
                              المقال العرشي أو الاستعراضي •
                                             ـــــ المقال المختصى •
                                           ــــ المقال المتخصص •
                                               ــــ مقال الفكامة •
                          --- المقال المهنى « في غير الافتتاحيات ، •
                                             ــــ مقال التاسيات •
                                             .... المقال الإعلاني ٠
```

واذا كانت هذه هى نهم أنواع المقالات الصحفية وليست جميعها ، وأذا كانت بعض هذه الأنواع ، تمثل أصدق تمثيل وأفضله ما أطلقنا عليه تعبير و الأدب الصحفى ، وأذا كانت حبود بعضها تمتد وتتشابك مع حدود البعض الآخر ، حتى ليصعب الفصل بينها ، كما يتفرع بعضها ـ من جهة أخرى ـ الى أنواع جديدة أذا كان ذلك كله مما يتصل بهذه النوعيــات المختلفة ، فاننا تقول :

● أما عن هذه الأنواع نفسها ، واين تقف منه الوان الكتابة الجاحظية . أو المادة الجاحظية المقالية ، فاننا نقول بشانها ، اننا ومن خلال النظرة الفاحصة والمدققة ، وفي ضوء أبرز خصائص كل نوع من أنواع هذه المقالات الصحفية ، وما يتصل به من ملامح وأبعاد ٠٠ وما يغرق بين كل نوع منها ، نلاحظ أن بالامكان القول ، بأن المادة الجاحظية لها وجودها ، ولها كيانها ، ولمها موقعها ضمن ما ورد بهذه القائمة السابقة لكن من زاوية أخرى من هذا الوجود نفسه ، وهذا الكيان ذاته ، وهسذا الموقع الذي أحتلته . لم يكن وفي جميع الأحوال وبالنسبة لجميع الوان الكتابة الجاحظية على درجة واحدة ، أو يحتل نفس المساحة ، أو يقترب اقترابا نعطيا ، وفي جميع الأدوال من هذه الأنواع من المقالات الصحفية ٠٠

- هو وجود نعم ، اقتراب ايضا ، لكنه اقتراب يختلف من مقال لآخر ، او من نوعية لاخرى ، شدة او ضعفا • ومن هنا يقول ، ان هناك اربع درجات من الصلة القائمه بين انواع هذه القالات الصحفية من جانب ، وبين الموان الكتابة الجاحظية من جانب اخر ، وهذه الدرجات هى :
- و متالات نقصل بينها وبين النتاج الجاحظي مسافة يعيرة ، وذلك بوضعها الحالى ، وصورتها التى تعرفها عليها صحافة اليوم ، علي الرغم من وجودها في الدائرة الجاحظية ٠
 - معالات اعتربت منها الكتابة الجاحظيه افترابا معقولا وطبيا
- مفالات وقفت الكتابات الجاحظية في نفس مواقعها واحتلت نفس مساحاتها بحیت تعتبر هذه الاخیرة بمثابة مقدماتها أو طلائعها الكاملة ، او بدایتها الحفیدیة ۰۰
- مقالات شـــكلت وضعا آخر ، حيث اختلفت صـــلتها بالكتابة
 الجاحظية ، من مقال لآخر من بين ترعيتها الواحدة ٠٠

(£)

لانترك هذه الانواع ، ولا تلك الصلات ، دون وقفة آخرى تزيد الأمر وضوحا وتحاول أن تضيف جديدا مفسرا الى الكلمات السابقة ، ومن هنا ، ودون أن تطغى نوعية على نوعية أخرى ، وباعطاء كل ما تستحقه من اهتمام ومساحة أيضا . من هنا نتوقف لنقول :

♦ أما عن التوع الأول من أنواع هذه المقالات ، وهي التي تفصل بين المادة الجاحظية وبينها مسافة بعيدة ، على الرغم من وجودها 'ر ـ على الأمنع ـ وجود ما يشبهها في الكتابات الجاحظيـــة ٠٠ فقــد كانت هي وباختصار شديد يتلام مع هذه الصلة نفسها ٠

(١) للقال المختصى:

ويعنى ما يقدمه محرر من المحررين أو كاتب من الكاتبين من تقديم لمادة كاتب اخر يحيث يغلب عليها طابع الاختصار الأهم ما جاء بالمادة الأولى ،

وهي في أغلب الأحوال ، كتاب جديد لكاتب عربي ، أو كتاب مترجم لأجنبي ، بحيث يقوم المدرر بتقديم أهم المكاره ، وعرض أهم القضايا التي تناولها ،. بينما يقتصن دوره عند هذا الحد ، ولا يتعداه الى نقد هذا الكتاب نفسه ، أو الحكم له أو عليه ، وواضح أن الهدف منه هو هدف تعريفي ثقافي بالدرجة الأرلى . يرتبط ارتباطا شديدا باحدى صور النشاط الصحفى الحديث ، في مجال الأدب أو المدياسة أو الاقتصاد أو الفن ، خاصة المجال السياسي ، لاسبيما تلك الكتب التي تؤلف عن أحداث الساعة أو قصص حياة الزعماء ، أو مذكراتهم ، وما الى ذلك كله ، وفي الغالب يؤلفها اقرب الناس اليهم ، أو بعض من التقى به من الصحفيين أو هم انفسهم ٠٠ ومن هنا فاننا لم نجد _ الا قليلا _ أمثال هذه القالات المختصرة ، في الوان الكتابة الجاحظية •• وان وجد ما يشبهها في بعض رسائله السياسية ، أو التي تناولت الشعوب والأقوام المختلفة ٠٠ وواضع أيضا ، أن ذلك يختلف عن مجرد تقديمه لبعض أفكار الآخرين ، أو ما قاموا بطرحه أو تناوله من قضايا خسلال كتبهم أو رسائلهم ٠٠ مما كان ياتي عرضها ، في ثنايا أو تضاعيف كتاباته المختلفة ، لأن القرق كبير بين هذه الصور ، وبين المقالات المختصرة ، التي تقرد لحالِها، ويكون الاختصار هو الأصل والأساس فيها ، كما ترتبط هي بخصائص هذا المقال الفنية ، شكلا ومضمونا ، وجميعها كانت تفصل بينها وبين كتابات صلحبنا مثل هذه المسافة البعيدة ٠

(ب) مقال المناسبات :

وهو ايضا ، بالشكل الذي تعرقه به صحف ومجلات اليوم ، لم تعرقه الكتابات الجاحظية ، الا قليلا جدا ٠٠ وحتى في هذا القليل ، قانه كان يقف على هامش عناسبة سياسية ، أو تتصل بالفرق الاسلامية عامة ، والمعتزلة خاصة ، بينما تتعدد صور هذا النوع من أنواع المقالات وتتسع حتى لتغطى حميع المناسبات الموجودة في العالم كله ، ولعل ذلك يعسرو الى سببين أساسيين ، أهلهما : سبب غارفي ، زماني ، حيث لم بعدف عصر الرحل ، مثل ذلك العدد الكبير من المناسبات التي نعرفها الآن ، والتي شاعت أيام الدويلات ذلك العدد الكبير من المناسبات التي نعرفها الآن ، والتي شاعت أيام الدويلات الاسلامية . ثم أضاف لها ه العصر الفاطمي ، كثيرا ، فضلا عن المناسبات الكاتبين ، العصرية ، القائمة اليوم ، أو « المواسم ، التي تتناولها كتابات الكاتبين

مثل: والربيع _ الصبيف _ دخصول الدارس _ الأوكازيونات _ الأعياد القومية _ الأعياد الدينية _ ١٠ الغ ، وأما قانيهما: فهو أن الصحافة مضطرة على سبيل التغطية الكاملة لمثيلات هذه المناسبات ، أن تتناولها بمختلف الأطر والأساليب التحريرية ١٠ ومنها المقال ولم يكن الحال كذلك على عهد الرجل ، ولا كانت هذه اهتصامات أوعيتهم الصحفية التي أنتشرت في عهدهم ١٠ باستثناء الأعياد الدينية فقط التي كانت لها أطرها الروتينية المصودة ٠

(ح) القال الإعلاني :

ويالمثل كان عهد الرجل، وعهد هذه الأوعية الكتابية التصجيلية أو الصحفية وجوازا و المحروفة في عصره، وكان موقفه وموقفهم من هذا النوع من انواع المقالات التي تكتب بهدف الاعلان عن نشاط أو مؤسسة أو جهاز أو سلعة معينة و أو من أجل تسويق انتاج كل منها وحيث لم تشارك هذه الإنشطة بالشكل الذي كأن معروفا على عهدهم أو عرفه العصر العباسي وقت حياة الجاحظ ومن ثم فان هذا النوع بخرج عن مجال النشاط الكتابي المحاحظي والمحادثات

وواضع بكذلك ، بالاضافة الى هذا السبب الزمنى ، أن انتشار هذه الأطر الفتية التجريرية الاعلانية ، سببه الرغبة فى الافادة من المكانيات واساليب هذه الفنون والأطر فى اجتذاب القارىء ، ورفع درجسة قابليته للقراءة ، واضبغاء بعض ملامع الفكر المقالى على المادة الاعلانية ، كمحاولة لزيادة الاقبال عليها ، فتحدث المادة أثرها ، فى جمهور القراء والمستهلكين عن طريق اصطناع منل هذه الأساليب .

● • أما عن النوع الثانى من أنواع هذه المقالات ١٠٠ القالات التي التربت منها الكتابة الجاحظية اقترابا معقولا وطبيا ١٠٠ فقد كان من أبرزها ، هذه كلها ٠

(١) المقال الصحقى العام:

على الرغم من أن كتابات الجاحظ في مجموعها ، كانت تأتي ضمن

اطار كتاب أو جزء من كتاب أو رسالة أو ما شابه ذلك مُ وأن هذه كانت لها وحدتها الموضوعية كما يبدو لأول وهلة ، وكمسا هو المفروض أن يكون ، استنادا إلى عنوان الكتاب ، أو عنوانات مصاحفه أو فصوله ، على الرغم من ذلك كله ، ألا أن المتنبع لآثار الجاحظ الكتابية في كثير من الأحوال ، يجد أنها كانت ترتبط بمثيلات هذه الخصائص :

ــــ التنوع داخل اطار او حدود المادة الواحدة ، والخسروج من مرضوع الى موضوع أو وكما يقول التعبير الصحفى للحديث من فكرة الى فكرة -

جعل الصور العديدة ، القريبة والبعيدة ، الباشرة وغير الباشرة هي الجال الاطاري للمادة الجاحظية ، والدائرة التي تدور فيها الكتابات ، على الرغم من أرتباطها الطاهر ، او على الورق فقط ، بموضوع اساسى •

ـــ التوالد الكبير للفكرة الواحــدة ، وتفرعها الى اكثر من فكرة حربية ، قد تؤدى بدورها الى أفكار عديدة أخرى قد تجد لها مجالا داخــل المادة الم

- ___ اختراق ذلك كله ، بالتعبير المبدع عن الذات احيانا · ___ تقديم ، استعراض ، لثقافة الجاحظ وقراءاته من هنا وهناك ·
- -- تقديم بعض الصور القلمية الرسومة جيدا ضمن اطار المادة تقسما لبعض الشخصيات التي يعرفها أو يتحدث عنها موضوعه أو يذكره بها
- -- الرور ببعض « المصلات » السياسية ، أو المذهبية . أو تلك التي تتصل بعدد من المشكلات القائمة والمحتدمة •
- -- اعطاء الأمثلة والشواهد العديدة من تلك التي تصعفه بها قراءاته العديدة والمتنوعة ٠٠

وليس شرطا - بعد ذلك كله - أن تأتى هذه الوضوعات ضمن اطار مادة وأحدة في جميع الأحوال ، بل الحق يقال أن كثرة منها كانت تجيء ضمن اطار موضوعات جاحظیة عدیدة ، لتذکرنا بأن کتاباته کانت صورة عصره ، وإن الحالم الذي عاشه المجاحظ ، کأن هو میدان قلمه الذي عبر عنه أصدق تعبیر ، وانتقل خلال خدنه وقصوره ومساجده وحوانیته ودهالیزه وحضره ویدوه وصوره الوردیة والبیضاء والرمادیة ، بل والسوداء ایضا ۰۰

ولعل ذلك كله ، يتحدث ليقول لنا ، أن هذا النمط الكتابى الجاحظى سوبصرف النظر عن المسميات والأطر التحريرية الجديدة ومتطلبات الصحافة الحديثة سهذا النمط الكتابى الجاحظى ، قسد اقترب كثيرا من ذلك الذى الطلقنا عليه تعبير « المقال الصحفي المعام » ، الذى يعد الآن من ابرز انراع المقالات الصحفية ، وأكثرها نشرا وانتشارا وسيطرة على الصفحات ، يكتبه محررون وكتاب وادباء وعلماء ، لكنه لا يتوقف عند اهتمامات احدهم فقط ، وانما يضرب في ميادين عديدة ، ويخرج من موضوع الى آخر ، وهكذا ، حتى في اختلاطه أحيانا بغيره من أنواع المقالات ، حتى في بعض جوانب الجاذبية ، حتى في عمومية قارئه ٠٠ كل ذلك نجده يتمثل الى حد غير قليل ، في أمثال هذا النمط الكتابى الجاحظى ٠٠

(ب) المقال العرضي أو الاستعراشي : « الاستطرادي » :

ولا نقصد به هذا و المقال العرضى و بغتج العين والراء ، والذي يطلق عليه ايضا المقال و النزالى و بععناهما المعروف والمتجه الى امتشاق المقلم ومنازلة الكاتب الخصم ، وانما نقصدالمقالات و العرضية و بتسكين الراء ، اى بمعنى الاستعراضية وهي مقالات صحفية شهيرة ، تعرفها الصحافة الأجنبية ، خاصة صحافة المجلة ، وفيها يقوم الكاتب بععل و عرض و للقارئ أو و استعراض و يقدم خلاله عرضا كبيرا لفكرة أو لأكثر من فكرة ، يتبعها بموضوع يتناول مشكلة ادبية أو ثقافية أو اجتماعية ، ثم يقرح منها الى عرض مسهب لقضية من القضايا التي تشعل باله أو بال أحسد القراء أو الأصدقاء أو المعارف ، وقد يعرح على جانب من الجوانب الانسسانية أو السياسية أو المنارف ، وقد يعرح على جانب من الجوانب الانسسانية أو المياسية أو المنارف ، وقد يوكن ولكن في اسهاب واستطراد على صورة أو بشخصية ما ٠٠ وهكذا وقد يركز ولكن في اسهاب واستطراد على صورة واحدة من هذه الصور ، أو مشهد أو شخصية أو قضية أو فكرة واحدة ، بحيث تستغرق المجال كله بمادتها السهبة وجوانب الاستطراد فيها ، ثلك التي بحيث تستغرق المجال كله بمادتها السهبة وجوانب الاستطراد فيها ، ثلك التي واحدث نستغرق المجال كله بمادتها السهبة وجوانب الاستطراد فيها ، ثلك التي المحيث تستغرق المجال كله بمادتها السهبة وجوانب الاستطراد فيها ، ثلك التي (الجاحظ)

يكاد الرجل ، يقتلها بحثا ، لكن الرياط الوحيد الذي يربط بينها جميعا ، الموضوعات المختلفة أو الموضوع الواحد والذي تشد اليه أيضا ، ويحرص الكاتب عليه هو رباط العرض ، فهو يعرض لهذه كلها ويتوقف عند حسسد العرض ، دون أن يتعداه الى مجال آخر ، لكن من الطبيعي أن يتداخل العرض أحيانا مع غيره من ، القوالب الفنية ، ١٠ أو يتشابك مع بعضها لاسيما « الوصف » فهما - تقريبا - وجهان لعملة واحدة ، لكن مع بقاء الطابع العرضي الغالب والمسيطر ١٠

ومن الذي يستطيع أن يقول . أو يزعم ، أن كتابات الرجل قد خلت من هذه التي تقف بالقرب من هذا النعط المقالي ؟ وبالقرب الشديد أيضا ؟ أو من ذا الذي يمكنه أن ينكر وجود هذه الخصائص في العديد من صور كتاباته ، تلك التي زخرت بها مؤلفاته العديدة ؟ • • بل لماذا لا نقول أن أكثر مادة الرجل الكتابية هي من هذا النوع الاستعراضي الاستطرادي وأن نحن قمنا بـ • فله عدد من اجزائها لوجدناها بهذه المقالات شديدة النسب !!

(حر) المقال التحليلي :

والمتابع لكتابات الرجل ، خاصة في رسائله المتنوعة ، وكتبه الأقسل حجما من موسوعاته من مثيلات ء الحيوان البيان والتبيين البخلاء ، وما شابهها ٠٠ المتابع لهذه النوعية من النتاج الجاحظي من لدن :

« الصرحاء والهجناء ـ مفاخرة السودان والحمران ـ حق الخثولة والعمومية ـ أقسام فضول الصناعات ـ القحطانية ـ العدنانية ـ العرب والموالى ـ الزيدية ـ الرافضة ـ خلق القرآن ـ الوعد والوعيد ـ الحجة في تثبيت النبرة ـ العثمانية ـ العباسة ـ فخر السودان على البيضان ٠٠٠ ، وغيرها :

و يجد أن بعضها الأول ، وكما أشرنا الى ذلك من قبل يمت الى
 الدراسة الصحفية ، أو « البحث الصحفى ، بصلة نسب قوية •

ويدن 'ن بعضها الثاني يمت الى « مقالات التخصيص العام »
 يمثل هذه الصلة •

ويجد ـ في النهاية ـ أن بعضها الثالث ، لا يقل صلة عن سابقيه،
 رلكن بماذا ؟ بالمقال التحليلي نفسه ، أو المقالات التحليلية ذاتها .

واذا كان النوع الأخير من المقالات هو ما يهمنا بالدرجة الأولى خلال هذه الفقرة ، فاننا نضيف الى ذلك قولنا ٠٠

ان من أبرز خصائص هذه النوعية من المقالات ما يلي :

ـــ حاجة هذا الموضوع التي يستشعرها الكاتب هنا الى الايضاح
والتقسير من جانبه ، لصالح هذا الرأى العام أيضا •

__ أن الموضوع تكون له جنوره وامتداداته وأصوله كما تكون له تشعباته العديدة التي يصعب على القراء فهمها دون قيام أحــد المتدسين والفاهمين بشرحها والقاء أكثر من ضوء عليها ، في صيغة العارف بهـا وبتطوراتها وحقائقها ودفائقها أيضا ٠

— أن الموضوع يحتاح من كاتبه إلى اكثر من أضافة أخرى بعضها يقدم فيه مادة مقارنة بما حدث أو وقع في مكان أو زمن آخر ، أو ما تناوله كاتب أو مؤلف آخر ، بما في ذلك من رؤية للواقع المكانى ،

.... وانه يحتاح الى هذه المقدرة التحليلية من كاتب خبير يلم بأفكاره كلها ويخرج منها بعدة شواهد وأمثلة تتصارع فيما بينها وتتشابك ، وتتوالد، ثم تقدم صورا ومفاهيم وتوقعات جديدة ، في صورة نتائج هامة ، أدت اليها المقدمات التحليلية السابقة في مجموعها ..

.... دون ان يتجاهل خلال ذلك كله ، تقديم رايه في ذلك الذي يتوصل اليه ، وان يكون الخط التحليلي هو الهام والسيطر من اول المقال حتى آخره .

هذه ـ باختصار ـ بعض معالم تلك النوعية من المقالات الصحفية الحديثة ولعله مما يذكرنا بهذه الصلة بين بعض الكتابات الجاحظية واحتال هذه المقال ما تقوله استاذة في الفن الصحفي عن معرفة الصحافة العربية بها ، على يد الكاتب السورى فرح اتعاىن في مجلة الجامعة ، رمن امثلة ما كتبه تحت عنوان : مستقبل العامل والفلاح في مصر ٠٠ حيث بدأ بشرح سبب اختياره لهذا الموضوع فقال : لا تتصرف المجلات للسياسة البحتة،

فغى مباحث الجرائد الكبرى غنى عن مباحث المجلات هى هذا الشأن، (٢٥) - -انه يوضح الصلة بين الدراسات والبحوث الصحفية من جأنب ، وبين هذه المقالات التحليلية من جانب آخر ، وبدورنا نقول ، والصلة بالكتابات الجاحظية من هذه النوعية أيضا • •

وتضيف الباحثة نفسها عن محرر هذا النوع من المقالات ومما لا يبتعد كثيرا عن الجاحظ واستعداده لكتابتها وأغلبها _ ولا أقول كلها _ سياسى الطابع:

ما كل محرر صحفى يستطيع آن يقوم بهذا النوع من المقالات الصحفية لديه الكثير من المصادر الهامة في مجال العمل الصحفي بداخل البللاد وخارجها للقدرة للادراك الكامل للبعد الحقيقي للاحداث وصانعيها وأن يداوم على القراءة والاطلاع لمعايشة اصول القضايا الهامة في كافة المجالات، خاصة مجال السياسة ومجال الاقتصاد أن يكون ملما باسس البحث العلمي واصول استخراج الحقائق من بطون مراجعها الاكاديمية ودورياتها المتخصصة بععني أن يكون في المقال دسامة الابحاث العلمية الغ ه(٢٦)٠

الا يأخذ الرجل - كما رأينا - من هذه الجـــوانب بنصيب كبير ٠٠ باستثناء هذه المسميات الحديثة ، التى لم يكن عهده او عصره يعرفانها ٢٠٠ لكن ، اذا كانت الشواهد الجاحظية نفسها هى خير الآدلة على صحة هذا الاقتراب الجاحظي من المقالات التحليلية ، فلا يسعنا الا أن نحيل القارىء ، على مثيلات هذه الرسائل السابقة خاصة ذات الطابع السياسي والاجتماعي والآن نقدم جزءا من واحدة من هذه المقالات ٠

جزء من مقال عرضى - استعراضى - فى بعض المسائل اللغوية،
 ومحاولات اصحاب اللثقات اخفاء عيوبهم واصطناع كلمات اخرى ، لا تظهر
 هذه اللثقة : « الجاحظ - البيان والتبيين - ۱) ۰۰ مختارات •

• ولما علم واصل بن عطاء أنه النغ فاحش اللتغ ، وأن مخرج ذلك منه شنيع وأنه أذ كأن داعية مقالة ، ورئيس نحلة ، وأنه يريد الاحتجاج على الرباب النحل وزعماء الملل وأنه لابد له من مقارعة الأبطال ، ومن الخطب الطوال ، وأن البيان يحتاج إلى تمييز وسياسة ، والى ترتبب ورياضة ، والى

تمام الآلة ، واحكام الصنعة ٠٠٠٠ ـ وعلم واصل أنه ليس معه ما ينوب عن البيان التام ، واللسان المتمكن والقوة المتصرفة ، لنحو ما أعطى الله تبارك وتعالى نبيه موسى عليه السلام من التوفيق والتسايد ، مع لباس التقسوى وطابع النبوة ، ومع المحنة والاتساع في المعرفة ، ومع هدى النبيين وسمت المرسلين ، وما يغشيهم الله به من القبول والمهابة ، ولذلك قال بعض شعراء النبي صلى الله عليه وسلم :

لو لم تكن فيه آيات مبينة كانت بداهته تنبيك بالخبر

ومن أجل الحاجة الى حسن البيان ، واعطاء الحسروف حقوقها من الغصاحة ، رام أبو حذيقة اسقاط الراء من كلامه ، واخراجها من حروف منطقة ، فلم يزل يكابد ذلك ويغالبه ويناضله ويساجله ، ويتانى لستره والراحة من هجنته ، حتى انتظم له ما حاول واتسق له ما أمل ٠٠٠٠ الخ ٠

وكانت لثغة محمد بن شبيب المتكلم بالغين ، فاذا حمل على نفسه ، وقوم السانه الخرج الراء ، وقد ذكره في ذلك أبو الطروق الضبي فقال :

عليم بابــدال الحـــروف وقامع لكل خطيب يغلب الحــق باطله٠٠

ثم يعود الى حديث واصل قائلا : ، وكان اذا اراد ان يذكر البر قال : القمع او الحنطة ، والحنطة لغة كرفية ، والقمع لغة شامية ، هذا وهو يعلم ان لغة من قال بر ، افصح من لغة من قال قمع او حنطة ، وقال عمر بن الخطاب رحمه الله اترون انى لا اعرف رقيق العيش ؟ لباب البر بصحصفار المعزى حوسمع الحسن رجلا يعيب الفالوذق ، فقال : لباب البر بلعاب النحل بخالص السمن ، ما عاب هذا مسلم حوقالت عائشة : ما شبع رسول الله صلى الله عليه وسلم من هذه البرة السمراء حتى فارق الدنيا حواهل الأمصار انما يتكلمون على لغة النازلة فيهم من العرب ، ولذلك تجد الاختلاف في الفاظ الهل الكوفة والبصرة والشام ومصر ، ، الخ ، (٢٧) ،

والآن يأتى دور حديثنا عن « النوعية الثالثة » من هذه المقالات، وهى التى قلنا أن كتابات الجاحظ قد التتربت منها بشدة ، والى أدنى حسد ممكن ، لتمثل بعض هذه الكتابات الجاحظية ، الطلائع المتقدمة جدا الهدد.

المسميات الحديثة ، أو الأطر والأشكال المقالية التي تعرفها صحف اليوم ومجلاته ، على اختلاف انواعها ، كما يكاد البعض الآخر من هذه الكتابات الجاحظية ، أن ينطبق على الحالي من نوعيته تمام الانطباق حكتمبير رجال المنطق حلا كانت أكثر الشواهد تؤكد أن الرجل لم يسبقه الى هذه الكتابات كاتب آخر على عهده ، أو في عهد قبل ذلك العهد ، بنفس القدر من الكم والكيف معا . أو بنفس الدرجة من الوضوح والاكتمال ، التي تبدو في كتابات الجاحظ ٠٠ فانه لا يسعنا الا أن نشيد بهذه الاسبقية له أيضا ٠

على أن هذه النوعية الثالثة ، أنما تتمثل في :

(١) المقال النقدى: « الصحفى »

ونعنى به هنا أولا ، وقبل غيره من الأنواع ، النقد الآدبي الصحقى أو نقد النصوص الآدبية ، أو القطع أو الأعمال الفنية الآدبية كما يظهر على صفحات الجرائد والمجلات وليس كما يقول ه تاريخ الكلمة ع ٠٠ وحيث كانت قبل هذه الاستخدامات . وما تزال أحيانا تسانت تستخدم ه بمعنى الذم والاستهجان ، (٢٨) ٠٠٠ بالاضافة الى معناها الآخير الشهير الذي وردت عليه في الماجم العربية أي بمعنى ، تمييز الصحيح من القاسد والجيد من غيره من الأموال ٠٠ أو النقود ، بالمعنى ه المصرفى ، ٠٠ قال الشاعر يصف راحلته :

تنفى يداها الحصى في كل هاجـــرة نفى الــدراهم تنقـاد الصــياريف

- والزائف عندما ينقد الدراهم يعزل الجيد عن الردىء ، والزائف عن غيره ولذا شبه الناقد بالصبرقى ، (٢٩) •
- • وهناك معان أخرى كثيرة ، واستخدامات عديدة لهذه السُلمة ، فحسبنا ذلك ، وحيث يقوم الكاتب الناقد بالنسبة للعمل القنى الأدبى ، بمثل ما يقوم به الصيرفي بالنسبة للمجتمع لديه من الأموال والدراهم •

مقال النقد هنا بمعنى تلك الأفكار المكتوبة التي يتناول فيها الكاتب آد المحرد الناقد هنا عملا فنيا أدبيا أد غير أدبي من خالال تسليط الأضواء على جوانبه وقياسه بمقاييسه ، واستخدام معاييره الفئية المختلفة، من أجل أبراز ما فيه من عناصر الايجاب أو السلب ، والجمال أو القبح ، وتقدير ما لهذا العمل من قيمة استنادا إلى ثقافة الناقد ، ودراساته ومقدرته وحسه النقدى والتحليلي ...

واذا كان « جِمهور المستمعين » الشاءر الجاهلي يمثل طلائع النقاد ، الذين كانت تحكمهم مقاييس خاصة ، تستند الى المؤثرات البيئية ، واذا كانت تلك المقاييس قد أخذت منحى اسلاميا بهدى من الدين الحنيف ،فأختلفتمنزلة الشعراء والخطباء ، استنادا الى المعيار الديني الاسعلامي ، ومدى ارتباط العمل الأدبى بالدعوة الاسلامية فقد اضيفت الى هذه كلها مقاييس ومعايير ومقومات جديدة ، ارتبطت بالمفرق والأحزاب المتعددة ، وكذا بالم الاسلامي عير السافات والدول ، فاتسعت الدائرة النقدية وتعددت الاتجاهات والذاهب، لكنها لم تبلغ ذلك التعدد الذي شهدته خلال العصر العباسي ، انعكاسا للحياة الجديدة نفسها ، وماداخلها من عناصر وأقوام وثقافات وتقاليه ومظاهر وصور ، وما صحب ذلك كله من تطوير للقنون الأدبية القائمة . بتأثير ذلك ومن نشأة فنون جديدة لم تكن معروفة من قبل ، ثم تعدد الافكار والرضوعات والأغراض والقضايا التي تناولها الكتاب والشعراء واذا كانوا يقولون ، أن تطور الأدب يتبعه تطور النقد ، ذلك الآخر الذي يقوم على الأول ، فقد كان هذا هو ما حدث ، بينما وجدنا طوائف عديدة من « النقاد ، كان من اهمهم ، ومما يقترب من النقد العلمي أولا ، أو النقسد الأدبي فقط ، وليس الأدبي الصحفي:

- النقاد من « اللغويين » الذين اهتموا بالجانب اللغوى في العملُ الأدبى وما يتصل به ٠
- النقاد من « الكلاميين » أو « المتكلمين » الذين يجمعون بين الجانب السابق . وجانب الاحتكام الى العقل واعمال المنطق والحجة ، وفتح ياب المناقشة الجدلية .
- والى جانب دوّلاء فقد كان منا بعض النقاد من « الرسميين »

اذا صبح التعبير · · ويمثلهم هنا بعض الخلقاء والأمراء والأثرياء وكبار التجار من أصحاب « المجالس الأدبية » · · الى جانب موظفى الدواوين الرسمية ، ممن كانت لهم صلة بالنتاج الأدبى والعلمى في عصرهم ، من أمثال دواوين « الرسمائل » و « الانشاء » و « صاحب الخير » · · و « الترجمة » · ·

⇒ ثم أخيرا هذه الطائفة من « الثواقة » الذين أظهروا عناية شديدة بارتياد هذه المجالس والمكتبات ودكاكين الوراقين يسعون وراء هذا النتاج ويرصدونه ، ويتناقلونه بروح الهاوى وعين الخبير ، وفكر الناقد في أحيان.
 كثيرة ٠

وهكذا وجد الأدباء من يتناول نتاجهم بالنقد ، ووجد من يطالب باجادة الكتابة وباعطائها للغة وأسلوبا لللخطاء من جميع الوجوه خاصة من حيث اللفظ والمعنى ، ووجد من يشارك في تقويم الخطباء ، ومن يعقد المجالس او يؤلف الكتب لنقد الشعراء ، أو للموازنة بين ضاعر وآخر الى غير ذلك كله •

والحق ، أن من يقرأ التراث الجاحظى ، ليتوقف كثيرا عند أكثر من جوانبه ، لاسيما في كتابه الأشهر « البيان والتبيين » ، وفي عدد آخر من رسائله وكتبه ٠٠ حيث يجد أنها بدورها تمثل سلاسل منتظمة ، أو غير منتظمة من مقالات نقدية تناولت كافة هذا النتاح الأدبي الموجود في عصره والتي تميزت ـ ومما يقريها هنا من مقالات النقد الصحفى ، وبشدة ـ بهذه الأمور :

ـــ انها جمعت بين المعايير العديدة التي كان يطبقها النقــاد من الطوائف الأربع السابقة -

ـــ انها عكســت ثقافة لعرية رادبية عــامة وليسـت متخصصة فقط ، كتخصص الناقد اللغوى مثلا ·

ـــ انها عكست حسا صحفيا كبيرا ، فى اختيار مادة النقــد ، وموضوعات هذه التناولات من المعين الأدبى ، قديمه ومعاصره ، وحيث كانت عى معظمها من الموضوعات النقدية الساخنة ، والتى تحد قبولا جماهيريا ، والتى لها قدمة مع غيره من النقاد أو تلك الجذابة المسوقة ،

بس أنه لم يضع هذه المادة في الإبكالها الكلاسيكية التي كان يضعها فيها غيره وانماً غلب عليها الطابع الجاحظي في الاسترسال وحسن العرض، والانتقال من الفكرة الى الفكرة ومن الوضوع الى الموضوع ، والتجديد في المادة من أن لآخر بما يجذب القاريء ويعسك به حتى النهاية .

ــ ان • مقالاته » النقصدية كانت تتمهد كثيسرا من التنسوع فى الموضوعات والطرق والأساليب النقدية ، بما لم يصدث عند • النساقد » المتخصص تماما ، او عالم النقد ، اذا صبح التعبير ، وبمسا يؤكد جاتب نقده الصدفى •

.... أن أغلب مقالاته النقدية كانت تتجه الاتجاء التطبيقي العام ، الذي يعنى بالحكم على المادة نفسها وما لها وما عليها ، على نحو ما يفعل نقاد الصحف الآن عند ظهور الاصدارات الجديدة .

— أنه لم يكن يهتم كثيرا بالجزئيات الصغيرة ، فلا يحكم لكاتب أو عليه من خلال فقرة أو عبارة ، أو عدة سطور ، ولا يحكم لشاعر من خلال بيت واحد أو قصيدة ولحدة ، على نحو ما كان يفعل النقاد في عصره ، وانما كإن ينظر الي العمل كله ، أو الى الأعمال في مجموعها ، وصحيح أن نقده للعبارات والفقرات والأبيات والقصائد وارد ، لكنه لم يكن الأساس ، وكان يعرض له على طريقة ء الشيء بالشيء يذكر » **

--- أنه في كتابه « البيان والقبين » ايضا ، كان اول من استخدم تعبير « البلاغة » بمعناها الدقيق،كما يقرل بذلك استاننا هو شوقي ضيف» وقد انعكست نظرته هذه على ما تناوله ، حتى ليمكننا القول ، انه ساهم في وضع معالم » المقال النقدي » الأدبى والصحفي معا ، * ولعله قد عبر عن ذلك ، في صياغة من الإدب الصحفي عندما قال في الكتاب الصابق نفسه *

و قيل للفارس ما البلاغة ؟ قال : معرفة الفصل من الوصل ، وقيسل لليوناني ما البلاغة ؟ قال : تصحيح الاقسام واختيار الكلام ، وقيل للرومي ما البلاغة ؟ قال : حسن الاقتضاب عند البداهة والغزارة يوم الإطالة ، وقيل

للهندى ما البلاغة ؟ قال وضوح الدلالة ، وانتهاز الفرصة وحسن الاشارة ، وقال بعض أهل الهند : جماع البلاغة البصر بالحج والمعرفة بمواضع الفرصة أن تدع الفرصة ، ثم قال : ومن البصر بالحجة والمعرفة بمواضع الفرصة أن تدع الافصاح بها الى الكناية عنها ، اذا كان الاقصاح الوعر طريقة ، وربما كان الاضراب عنها صفحا أبلغ في الدرك وأحق بالنظرة ، (٣٠) .

ونقدم هذا أجزاء أخرى من هذه المقالات النقدية و الصحفية ، مما جمعناه من كتبه ورسائله :

فهو يقول مثلا في تقد لمقة الأعراب: « أن الاعراب يفسد نوادر المولدين كما أن اللحن يفسد كلام الأعراب ، لأن سامع الكلام أنما أعجبته تلك الصورة وذلك المخرج ، وتلك اللغة ، وتلك العادة ، فالدخلت على هذا الأمر _ الذي أنما أضحك بسخفه وبعض كلام العجمية التي فيه _ حروف الاعراب والتحقيق والتنقيل ، وحولته الى صور الفاظ الأعراب القصحاء وأهل المروءة والنجابة، انقلب المغنى مع انقلاب نظمه ، وتبدئت صورته » (٣١) .

ويقول كذلك بشان الترجمة والمترجمين: « « « « « من كان رحمه الشهالي ، ابن البطريق ، وابن ناعمه ، وابو قره ... ابن قره ... وابن قهر وابن الباهلي ، وابن المقفع مثل ارسطاطاليس » ومتى كان خالد مثل افلاطون ؟ ولابد للترجمان من أن يكون بيانه في نفس الترجمة في نفس وزن علمه في نفس المعرفة ، ويتبغى أن يكون أعلم الناس باللغة المنقول اليها ، حتى يكون فيهما سواء وغاية ، ومتى وجدناه أيضا تكلم بلسانين علمنا أنه قد أدخل الضيم عليهما ، لأن كل واحدة من اللغتين تجذب الأخرى ، وتأخذ منها وتعترض عليها ، وكيف يكون تمكن اللسان منهما مجتمعين فيه كتمكنه أذا انف در بالواحدة ، وانماله قوة واحدة ، قان تكلم بلغة واحدة ، استغرغت تلك القوة عليها وكذلك أذا تكلم باكثر من لغتين على حساب ذلك تكون الترجمة لجميع عليها وكذلك أذا تكلم باكثر من لغتين على حساب ذلك تكون الترجمة لجميع اللغات ، و المن كتاب الحيوان ج ١ ص ٢٨ ٠

(ب) مقال التخصّص العام « مقال مجلات التخصّص العام » :

٠٠ وذلك هو النوع الثاني ، من هذه الكتابات الجاحظية ، التي تمثل.

اقرب كتاباته الى بعض النواع المقالات الصَمفيةُ الصياة ، تلك التي تكون من نفس النمط ، ومن نفس المعين ، وتأخذ نفس الطابع ايضا ٠٠

ويعود الأصل في اطلاق تعبير « التخصص العام » عليها ، وكذا تعبير « مقالات مجلات التخصيص العام » لعدة أسباب في مقدمتها ·

ـــ انها متخصصة من حيث العلومة ، أو الغروض أن تكون كذلك ولكنها ليست متخصصة من حيث القارئ، ٠

ــــ انها لا ترتفع بمستواها الى درجة التخصص العلمي الدقيق الذي نشهده في الكتب العلمية ، الجامعية عثلا ، أو في مجلات هذا التخصص الدقيق ٠

.... أن أفضل مكان لنشرها هو « مجلات التخصص العام ، أي تلك التي تقدم بعض جوانب التخصص مما يستطيع متابعته القاريء العام المثقف أي نصف أو ربع المثقف أيضا ، ثم المجلات العامة ، والصحف الأسبوعية ، خاصة على صفحاتها وأركانها الخاصة •

—— أن كاتبها يوازن بين أشياء عديدة ، من بينها تقديم المعلومات. العلمية غير المتعمقة تماما ، والتي لا تهم المتخصصين وحدهم ، وحتى هذه فانه يجيد اختيارها من بين أكداس ما يتجمع عنه ، ويقدمها في قالب مشوق، وفي لغة واضحة ، وأسلوب جداب • •

___ وهو يدعمها بالقصيص والتشبيهات ، ويوالى الربط بينها وبين عوانب تهم الناس في عهده ، أو تهم قراء مجلته •

أي أنه يكون أقرب إلى ذلك النمط الأسلوبي المقالي المسمى « العلمي المقالي المسمى « العلمي المقاليب » فهو علمي نعم ، لكنه يوضع في قالب أدبي ، ويعبر عنه بأسلوب أدبي • • لكنه سمقال التخصيص العام سليس أدبيا تماما من حيث توجهاته الصحفية ، ولغته الأدبية الصحفية معا ، ومن حيث اهتماماته كذاك • •

واذا كانت هذه القدمات كلها مما يتصل بعدد من خصائص هذه النرعية

من المقالات من جانب ، فانها ... من جانب آخر ... مما يعتبر علما على هذه النوعية من المقالات الجاحظية ، التي عرفها الرجل ، واجاد كتابتها وزخرت بها كتبه العديدة لا سيما كتابه الأشهر ٠٠ و الحيوان ٤ ٠٠ ولكنه ليس وحده وانما كانت هناك بعض الكتب الأخرى المائلة ، أو في تعبير آخر ... ومرد ذلك الى عبقرية الرجل نفسها ... أن مقالات التخصيص العام التي كتبها لم يكن مجالها علم الحيوان فقط ، وانما ضربت في أكثر من تخصيص من بينها التاريخ والجغرافية والسياسة والاقتصاد والاجتماع والأخلاق ، وحتى الطبيعيات والرياضيات أيضا ٠٠ وما أكثر مادة هذه الكتب والرسائل الا مجموعات من مقالات من هذا النوع الأخير أكثر منها مقالات علمية كاملة ٠

- « كتاب الملوك والأمم السالفة والباقية » تاريخ · « كتاب الاستطاعة وخلق الأفعال ... الاعتزال وفضيله » في الفلسفة و الاعتزال ·
- « كتاب خلق القرآن كتاب آى القرآن كتاب الرد على اليهود»
 أي الدين الاسلامي •
- -- « كتاب مراتب التجارات كتاب الزرع والنف ل والزيتون والأعتاب » في الزراعة والاقتصاد ·
- -- « رسالة في الكيمياء كتاب « المعادن » في الكيمياء الى آخر هذه القائمة ، وغيرها من الكتب ، فضلا عن كون أكثرها ذات موضوعات متنوعة شتى ١٠ لكننا نقصد هنا بالدرجة الأولى تلك التي زخرت بهذه النوعية من المقالات ١٠ التي يطلق الآن على بعضها أحيانا «المقالات الموضوعية »

يؤكد ذلك كله ، وكما أشرتا الى بعضه من قبل :

- أن الرجل لم يكن عالما كاملا ، في علم بعيته من هذه العلوم التي
 تناولتها كتاباته ، على أي شكل من أشكالها ،

🍙 ويمكن أن تضيف الي ذلك كله :

___ حسن انتقاء الرجل لمادته التي تهم الجميع من بين عشرات المواد العلمية المطروحة أمامه ·

الزج في أحيان كثيرة بين هذه المادة ويعض الواد الأخرى بغية التخفيف من حدتها والترويح عن القاريء واعطائه فرصية التقاط انفاسه ٠٠ حتى الملح والطرائف استخدمها أيضا ، وكان ذلك معنى قول من تناولوه ، وتكرار ذلك ، انه كان ، يمزج الجد بالهزل ، ٠٠ حتى في كتاباته السياسية ، والعلمية ، كان يفعل ذلك ٠

_____ الأسلوب السهل الواضع الذي كان علما على هذه الكتابات ٠٠ وهكذا على النحو الذي اصطنعه بعده بقرون طويلة عدد من الكتاب ال «المحررين العلميين » وكذا و الوسوعيين » ١٠ نذكر من بينهم على سبيل المثال لا الحصر ، وبعضهم من كبار العلماء : ويعدوب صروف _ فارس نمر سد احمد زكى سد عبد الحليم منتصر سد: عبد المحصد ما صالع سد أحمد لحدوى سد د درويش الفار _ ٠٠٠ الن » وغيرهم ..

وحتى تقترب المسافة بين هذه الكتابات التى قلنا أنها تتنسابه كثيرا ومقالات مجلات « التخصيص العام » . وقبل أن نقدم طرفا منها على سبيل المثال ، نقرأ سطورا عن هذه النوعية من المجلات من كتاب اخر لنا ... في عالم المجلة ... تلك التى كان يمكن أن تتوزع عليها مثال هذه المادة المجاحظية ، أو كان يمكن ... لو أن الرجل يعيش الآن بيننا ... أن يصبح من أبرز محررى عدد كبير منها ، ولا أقول مجلة واحدة فقط ، كما هو الحال بالنسبة الحروبها الآن منا هذه المجلات هي :

النوعية الثانية من عالم المجلات والتي اطلق عليها البعض – المجلات المتخصصة – لكننا نرى أن هذا المتعبير تنقصه الدقة والواقعية ، وبالنظر الى مادتها المنشورة على الصفحات نفسها ، ومن أجل ذلك كان توقفنا عند مفهوم التخصص حيث نرى أن هذه المجلات : لا ترتفع بمستوى مادتها الى درجة و درجات التخصص العلمي الدقيق والمنشود ، وحتى هذا المستوى نفسه من الاهتمام الخاص لا يكون على نفس الدرجة بالنسبة لجميع موادها – والطابع

النالب على محررها أنه يكون من محرري المجلات عامة ، وفي الوقت نفسه من محرري المجلات من دوى الاهتمام الخاص الذي لا يرقى في معظم الأحوال الى مستوى التخصيص أو التخصيص الكامل وهي أيضا لا تتوجه الى قاريء بعينه دون الآخر وأن تسلل اليهم عدد من المتخصيصين في مادة المجلة ، فاذا حاول أحدهم أن يضع نفسه موضع القاريء العالم المتخصيص وريما الدقيق فانه سوف يكتشف أن المسافة بعيدة تماما بين مادة هذه المجلة التي تهتم بهذا الجانب وبين معارفه ومجالات تخصيصه » *

ان الجاحظ هو مثل كتاب هذه المجلات ، هو كاتب « مهتم » وليس عالما ولا مؤرخا ولا جغرافيا ٠٠ وهكذا تقول كتاباته ، لا اقول المتخصصة ، ولكن من ذوات التخصص العام ، الذي تمثل هذه المقالات ، أهم أنواعه ٠٠

وريما كان باستطاعة الرجل ان يكتب كتابة متخصصة بقيقة التخصص وتحن لا نتكر عليه ذلك ، ولا امكانية قيامه بها ، أو استطاعتها ٠٠ لكن الرجل كان يعرف كيف يختار وماذا يقول ولن يتوجه وخصائص قرائه ٠٠ وهذه اخرى تؤيد دعوانا على قيام جانبه الصحفى ، الى جانب شخصيته الادبية ٠٠

والا فلماذا لم يكتب المقال المتخصص الدقيق ، مادام يستطيعه ؟ لماذا لم يتجه الى علم واحد فقط ؟ لماذا لم يصبح عالما فقط ؟ أو فيلسوفا فقط ؟ أو جغرافها دون غيره من الرجال ؟ أو مؤرخا دون الاقتراب من مجالات أخرى ؟ أو من علماء اللغة ؟ أو من رجال السياسة أو الاقتصاد أو الزراعة أو الكيمياء المدودين ؟ وقد عرف كل ذلك ، وتناوله ، وكان باستطاعته التخصص في أحد قروعه ؟

قد يقول قائل ــ ردا على ذلك ــ أنه أحد هؤلاء الموسوعيين المعروفين ، والذين يجمعون بين معارف عديدة وعلوم متنوعة ؟

واقول أولا ... ليس الَّى هذا الحد من الكثرة والتعدد • واقول ثانيا ... وماذا عن حسن اختياره وتوجهاته واهتماماته ولغته ، وكلها تؤكد جانب صحافته • •

وأقول ثالثًا ... وحتى هؤلاء من الوسوعيين، فأنهم لم يكونوا علماء فقط،

ولكن على أكتافهم ويمساهماتهم العديدة ، قامت المجلات، أو قامت «صحافة المجلة عدد كما يحدثنا تاريخها ، وقبل أن تتدلخل عوامًل التطور والتشابك العديدة ، التي أثرت في مسيرة المجلة ، شكلا ومضمونا :

على أن العودة الى اليتابيع الجاحظية ، نفترف منها بعضا مما يذكرنا بهذه التوعية هي عودة واجية :

جزء من كتاب و الحيوان » يقدم بعض مادته التي تقرب كثيرا
 من مقال و التخصص العام » أو و مقالات المجلات » ذات التخصص العسام
 أيضا و الجاحظ: الحيوان - كلمات مختارة » *

(الورل وعدم اتماده بيتا)

و ومن كلام العرب أن الورل انما يمنعه من اتخاذ البيرت أن اتخاذها لا يكون الا بالحفر ، والورل يبقى على براتنه ، ويعلم أنها سلاحه الذي به يقوى على ما هو أشد بدنا منه ، وله ذنب يؤكل ويستطاب ، كثير الشحم *

(قول الإعراب في مطايا الجن من الحيوان)

والأعراب لا يصيدون يربوعا ، ولا قنقذا ولا ورلا من أول الليل ، وكذلك كل شيء يكون عندهم عن مطايا المبن كالنعام والظباء ع

ولا تكوى الأرتب والضبع من مراكب الجن لأن الأرتب تحيض ولاتفتمل من الحيض ، والضبع عنديم ايور القتلى والموتى اذا جيفت وانتقفوا واغظوا ثم لا تفتسل عندهم من الجنابة ، ولا جنابة إلا ما كان للاتسان فيه شر ، ولا تمتملى القرود لأن القرد زان ولا يفتسل من جنابة

فان قتل أعرابى قنفذا أو ورلا من أول الليل ، أو بعض هذه المراكب لم يأمن على فحل أبله ، ومتى أعتراه شيء حكم بأنه عقوبة من قبلهم ، قالوا : ويسمعون الهاتف عند ذلك بالنعى ، وبضروب الوعيد *

(قول الأعراب في قتل الجان من الحيات)

وكذلك يقولون في الجان من الحيات، وقتل الجان عندهم عظيم ، ولذلك

رأى رجل منهم جانا فى قعر بثر ، لا يستطيع الخروج منها ، فنزل على خيار شديد حتى أخرجها ، ثم أرسلها من يسه فانسابت ، وغمض عينه لكيلا يرى المدخلها ، كانه يريد الاخلاص فى التقرب الى الجن ، قال المازنى : فأقبل عليه رجل فقال له : كيف يقدر على اذاك من لم ينقذه من الأذى غيرك ؟! » •

- _

(هـ) المقال الفكاهي الكاريكاتيري :

راذا كانت الكتابات الجاحظية النقسدية وذات التخصص العسام من تلك التى اقتسسربت بشسدة من مادة القسسالات الحديثة . على النصر الذي اشرنا اليه ١٠ فان هذه النوعية مجسال الحديث خلال هذه الفقرة هي أكثر أنواع الكتابات الجاحظيسة اقترابا من صبورها وانعاطها واشكالها الحالية ، التي تعرفها الصحف والجلات اليوم ١٠٠

بل اننا ... فى واقع الأمر ... لنظلم ه...ذه الكتابات الجاحظية الفكاهية والكاريكاتورية كثيرا ، أن نحن اقتصرنا على هذا الوصف بالاقتراب الشديد فقط ، أو بأنها أقربها اليها دون أضافات أخرى ، لأن الواقع التاريخي الأدبى والصحفى نفسه يقول أن هذه الكتابات الجاحظية أنما تمثل أصدق تمثيل :

- -- دور الطلائع بالنسبة لهذه القالات الأدبية الصحفية معا •
- --- دور الريادة بالنسبة لفن الكاريكاتير الكتابي شكلا ومضمونا -
 - -- أي أنها الأقرب حتى من هذه النوعية الممابقة وبكثير

ولن يحدث أن تجد نوعية آخرى من الكتابة الجاحظية ، اقرب منها الى هذا الذن وبالمثل أن يحدث أيضًا أن تجد في مادة الصحف الحديثة ، ما هو اقرب الى كتابات الرجل من هذه النوعية ايضا ٠٠

ولكن كيف ٢٠٠

اننا نقدم لذلك كله ، ونضيف كذلك الى ما سبق ان قدمناه من قبل عند حديثنا عن « الحاسة الفكاهية » عند الرجل ، نقدم لذلك بعدد من الأقوال ، من بينها ، على سبيل المثال لا الحصر :

أن رائدا من رواد أن التيجرير الصبحفي ، كتب يقول : • ربما كان

الجاحقة اول كاتب اسلامى عالى فن الكاريكاة ورفى تاريخ النثر العسربى ، وقد تراى لنا الجاحظ أعظم رسالة أدبية كتبت فى هذا الغن ، ولعلها أعظهم رسالة ألى اليوم ، فنحن لا نعلم لها نظيرا فيما كتبه أهل هذا الفن هسواء فى الأدب أو فى الصحافة حتى اليوم ، وموضوع رسالة الجاحظ هو السخرية من كاتب من كتاب الديوان اسمه أحمد بن عبد الوهاب ٢٠٥ (٣٢) ويضيف هذا الرائد قائلا فى مقدمة تناوله لهذا النوع من المقالات : دولا يتسم المقام لذكر شيء عن هذه الرسالة التي كتبها الجاحظ ، وان كنا نعتقصد أن الكاتب العباسي الكبير عيدتبر بحق حواضعا لأساس الكاريكاتور في الأدب العربي ، (٣٢) ،

والى مثل هذه الرسالة ايضا ، وصلتها بهذا الغن ، اشار كاتبنا الكبير « توفيق الحكيم » اكثر من مرة ، في كتبه ومقالاته ، وكان من بينها هذه الكلمات : • • • ومن مفاخر تراثنا أن نرى الجاحظ يرسم بنثره ما يرسمه هذا الفن الماصر الذي نسميه الكاريكاتير » (٣٤) •

• • وبعد أن يقدم لنا سطورا من هذه الرسالة ... التربيع والتدوير أيضا ... يضيف قائلا : • • • وعلى هذا النحو يمضى الجاحظ يصور لنا ذلك الرجل تصويرا لا يريد به هجاءه بقدر ما يريد اضحاكنا منه ، وهذا هو روح فن الكاريكاتير » (٣٥) •

• • • وفي كتاب سابق لنا ـ المقال الصحقى ـ أشرنا الى هذه النقطة ، وكان من بين ما قلناه عن كاتب المقال الفكاهي والكاريكاتوري :

• • • وحيث يكون لكاتبه أن يفعل كما الرسام الكاريكاتيري • • أي لا يكتفي باظهار العيوب ووضع يد القراء عليها ، وأنما يقوم بترضيحها وابرازها وتجسيمها والمبالغة فيها والتهويل من شأنها أيضا ، وذلك على النحو الذي وضعه رائد هذا الغن الأدبى الصحفى ـ معا ـ الأدبب الصحفى الجاحظ • • وعلى نحو ما فعله من كتاب الجيل السابق : عبد العزيز البشرى ـ فكرى اباطة ـ أحمد حافظ عوض » (٣٦) • • الخ •

● وفي كتاب آخر لنا أشرنا الى هذا اللون من الكتابه الجاحظية بقولنا :

« البساطة والسهولة والظرف وخفة الروح والظل ، جميعها من لزوميات (الجاحظ)

أكثر المجلات العامة ، ومن خصائص اساليب كتاباتها ، ومن صور طبائعها البارزة ، أو التي ينيغي أن تبرز على صفحاتها وبين سلطورها _ أي أن الكاريكاتير هنا ليس رسما بقلم الفنان أو ريشته والوائه ، وأنما هو مقال تعبيري ساخر متهكم ، وما أحراه بذلك أن يكون مادة هامة من مواد المجلات عامة والسياسية والأدبية والفكاهية خاصة ... نعود فنقول أننا لا نعرف كاتبا تميز بها ، وأصبحت كتاباته هي المقدمة في هذه الأنواع ، وارتبطت به وارتبط بها مثل الكاتب الباحث المحقق الصحفي أبي عثمان الجاحظ » (٣٧) .

• ولعل من خلال كل ما تقدم ، يتضع لنا ، بما لايدع مجالا المثلك ، هذا الدور الرائد للكتابات الجاحظية ، بالنسبة لمهذه النوعية الأخيرة من المقالات ، ومن ثم ، فلا مجال للقول بأن هذه الكتابات تعتبر من قريبات الشبه بمادة اليوم ، أو أنها تعتبر من مقدماتها ، فهذا القول ، أو ذاك لا يمشسلان حقيقة موقع المقال الكاريكاثيرى عند أبى عثمان ، ولا أهميته التاريخية الأدبية والصحفية معا ، بل الصحيح أن يقسلل أنه « مبتكره » وأنه « رائره » وأنه ينظبق على مثيلاته الآن، تمام الانطباق، بل لعل كتابات الرجل في هذا المجال، ينظبق على مثيلات من العديد من تلك الكتابات الكاريكاتورية التى نطالعها اليوم ، وذلك من زاوية الحس الأدبى والصحفى والفكاهي معا ، فضلا عن خصائص عديدة أخرى أرتبطت بها هذه المقالات ، وكانت علما على كتابات غذا الرائد ، وحيت يأتي الان دور التوقف عندها ، عند خصائص المقال مذا الرائد ، وحيت يأتي الان دور التوقف عندها ، عند خصائص المقال من هذه الكتابات نفسها ،

خصائص المقال الكاريكاتورى عند الجاحظ:

نعم • • ارتبطت مقالات الجاحظ الكاريكاتورية ، بعدة خصائص معيزة، وملامح تعرف بها ، قبل أن نتحدث عنها ، نقول ، انطــــــلاقا مما سبق ، واستكمالا له أيضا • • • ان هذه الخصائص نفسها ، ولكونها ترتبط بالمقالات الرائدة من هذه النوعية ، فانها تمثل ــ حتى الان ــ أبرز الأسس والمبادىء ، التى ينبغى أن يراعيها كاتب مثل هذه المقالة ، وكذا ما ينبغى أن تشمله المقالة نفسها من مضمون • • أن أهم هذه الخصائص هي :

١ ـ حسن اختيار الأشخاص والموضوعات والصور التي تستحق الترقف

عندها وتتاولها على هذه الصورة من المقالات ، فلا بد من أن يكون هناك ذلك و الشيء ، الذي يسنأهل أن يكتب عنه ، وأن يتهكم به ، وأن يسخر منه ، وأن تبرز تفاصيله ، وأن يجرى تجسيم عبوبه ، وتضخيم ثغراته فالمقال الفكاهي الكاريكاتوري عنده ، لا يتناول أي شيء ، ولا أي انسان وانما لابد أن يكون هناك السبب والدافع والمؤثر .

Y ... أن الضحك ، ولو أنه ركن أساسي في المقال ، ألا أنه لم يكن الهدف الوحيد لله ، وأنما كانت تتشابك معه في أحيان كثيرة ، وتتقدمه في أحيان أخرى عدة أهداف رأى الرجل بحصافته وخبرته وحسه ، أنها يمكن أن تتحقق بهذا الأسلوب ، فهو يضمكنا من الأشخاص حتى لا يكثر أمثالهم ، ويضمكنا من الصور والمشاهد حتى تبرز ويضخم جانبها السلبي فيرعوى أصحابها ، ويوجه سخريته إلى النقائص والعيوب والمثالب ، فالضحك عنده أسلوب وطريقة ووسيلة فهو نوع من و النقد الاجتماعي » لا الأدبي هنا ، وكثيرا ما أتجه إلى هذا المعنى ، وفي ذلك يقول أحد الذين اقتربوا من هذا الجانب ، أكثر مما أقتربنا و من فكن فكاهاته عارية عن الهدف أو فارغة من المضمون أل كثيرا ما كانت تأتى مصحوبة بالتلميح الهادف أو التعريض اللاذع ، مما يجعلها تأخذ طابع المالجات الفكرية المحبوبة ، والتي تسمو ... في جوهرها ... على اللهو الغارغ أو العبث الرخيص » ...

٣ ــ يقة التوجه لما يتناول وبراعة تصويره مجسما: قهو ــ كرســـام الكاريكاتير الماهر ــ كان يحسن التقاط ذلك الجانب في صورة الشخص ، أو تلك الزاوية في المرضوع ، أو هذا الركن من أركان المشكلة أو القضية ، قبل غيرها من الجوانب أو الزوايا أو الأركان الآخرى ، ثم يتوجه اليها بقلمه ، ليصورها في براعة ، من حيث التجسيم والتكبير والمغالاة ، حتى وأن كانت هذه كلها تتصل بهيئة رجل ، أو تصرف كاتب ، أو سلوك احد العمال ٠٠ ثم ان التصوير هنا يحسن اختيار ما يشبه به هذا العضو ، أو تلك الهيئة ، حتى يحث على الضحك ، والضحك الكثير أيضا ٠

٤ ــ أنه لا يوجد في الأشخاص من لا يمكن أن يناله قلمه بهذا الأسلوب، طالما أن به ما يستحق أن يضمحك منه القارىء ، وأن ينهكم عليه الناس ، فلا فرق هذا بين غنى أو فقير ، أو وزير أو حقير ، فالجميع ــ أذا صبح التمبير ــ سبواسية أمام ذلك القلم الكاريكاتورى ، وعلى هذا فقد وجدنا أن الجــاحظ

قد تناول في مقالاته هذه بعض ذوى المناصب العليا في مجتمعه ، ولم يخش ياسهم ، ولا سطوتهم ، طالما أن فيهم هذه الزاوية التي تستاهل ، تماما كما تناول غيرهم ممن كان يحفل بهم المجتمع البصرى ، والمجتمع البغدادي على عهده ٠٠ وعلى سبيل المثال لا الحصر ، فقد قدم في كتابه و البخلاء ، عدة صور لرجال نفهم منه أنهم كانوا في مرتبة الوزراء ، لكن شحهم كان الزاوية التي نفذ منها الى تناولهم ، وبالمثل رسم لنا صورة رائعة لقساضي البصرة - وكان الناس يرتعدون منه خوفا - فكان كسله هو الجانب الذي رأه جديرا بتناوله ، كما كانت أعمال والاعيب وأكاذيب بعض القصاص هي المنفذ اليهم • • ولا ننمى أن رسالته الرائعة في « التربيع والتدوير » قصد بها اضحاك الناس من « أحمد بن عبد الوهاب » وهو كاتب النيوان في عهده ، اي بمنزلة ، وزير الثقافة ، أو « الاعلام » أو هما معا ٠٠ الآن ، وربما اقترب من منزلة رئيس الوزراء ، أي كان على رأس الجهاز الإداري التنفيذي بالدولة ، في عهدد الخليفة العبامي الواثق ، وصحيح انها لم تكن السخرية فقط ، وانما للرسالة جوانبها الأخرى ذات الفوائد الأدبية والعلمية ، التي جاءت ضمن معطورها، ولكن ما كان الرجل ليكتبها الا لأنه وجد في هيئته ، وراى في تصرفاته ما يستأهل هذا التناول الفكاهي ٠٠ بعد أن يمر خلال البوتقة الجاحظية طبعا ، او میصهره یکاریکاتوریا ۰۰

ومن الغريب هنا ، أن الجاحظ قد تهكم حتى على نفسه أيضا ، وأكثسر من مرة بسبب نتوء سواد عينيه ، وعندما كان يقوم ببعض الأعمال متسرعا أو مضطرا ، وتكون نتيجتها من النوع السلبى ، أو عند تعرضه لما يستأهل فلك ٠٠٠

٥ ــ يراعة الوصف : فانت تقرا هذه المقالات ، أو حتى اجزاء منها ، فيدهشك حقا ، أن يكون الرجل ــ والموضوع فكاهى ــ على هذه الدرجة الكبيرة من براعة الوصف ، خاصة وهو يركز على هذه الناحية بالذات ، أو هذا الجانب البارز من الصورة ، أو هيئة الرجل ، أو صفاته ، ليتخذ منها مدخله الى الاضحاك والتهكم والسخرية ، ثم تأخذ بك تلك التشبيهات الكثيرة والدقيقة معا ، التى تصاحب هذا التناول ٠٠ مما أسعفته فيه موهبته العجيبة ، ومقدرته الغريبة ، على تقديم هذه الأوصاف كلها ٠٠

٣ - شراء المضمون وتتوعه : والى جانب ذلك كله ، وعلى الرغم من ١ن

عنصر الفكاهة كان هى الجانب المسيطر على اعثال هذه الكتابات ، الا اذ، ... شان كل كاتب ماهر ... كان يقسم خلال هذه الكتابات الجاحظية بعض ما يعكس ذلك القدر الكبير من الثقافة ، العامة واللغوية والفلسفية والتاريخية ٠٠ خلال مسطورها ، بل كان ... كطريقته ... يخرج احيانا الى بعض الجد ، أو يتناول بعض الأمور الجارية ، ممتزجة بهذه الفكاهة نفسها أو يعود الى اطلاق النكات التى يعرفها أو سمع بها ، أو راح هو يؤلفها مما يتناسب واللحظة التى يصورها ، أر الشخصية التى يتناولها ، بل لقد كانت بعض هذه القالات ، تحتوى على كثير من الأفكار الجانبية الجادة التى تدهش القارىء ، بل انه ... حتى في هذا الجانب ... كان يغلب طريقته بالاستطراد ، والخروج من موضوع الى موضوع ومن فكرة الى فكرة ... دون اعتداء على الشكل أو الاطار المقالى ، ومن هنا ، فقد عاشت هذه المقالات وسوف تعيش ما أراد لها أنه نلك بينما اختفت كتابات فكاهية أخرى ، ولم يبق منها شيئا ، لأنها لا تستحق البقاء ، ومن هنا أيضا فكاهية أخرى ، ولم يبق منها شيئا ، لأنها لا تستحق البقاء ، ومن هنا أيضا فكاهية أخرى ، ولم يبق منها شيئا ، لأنها لا تستحق البقاء ، ومن هنا أيضا المستشرة بن .. وهي انموذج للمقالة الكاريكاتورية الطويلة ... بانها ، اشبه ما تكون بدائرة معارف ، (٣٩) ، • هكذا قال عنها البارون « كرادى فو »

٧ - واقعية اللغة وجافيية الله والمعية التعبيسرية ، وان كانت عنصرا كثيرا ، الا اننا نشير الى ان هذه الواقعية التعبيسرية ، وان كانت عنصرا جرهريا من عناصر كتابته كلها وعلما عليها خلال جميع مراحلها واغراضها ، الا اننا نشير اليها هنا بالذات ، لأنها تمثل جانبا من هذه الجوانب الهامة التى تؤكد عبقرية الرجل ، وزوايا مقدرته الأدبية والصحفية معا ، فامر عادى ان يكون الرجل واقعيا فى لغته عندما يكتب مادة اخبارية ، أو تلك التى تقترب من التحقيقات الصحفية ، أو الأحاديث ، كما اشرنا الى ذلك من قبل ، ولكن أن يعود الرجل ليكتب كل هذه الملح والطرائف ، والفكاهات وحتى النكات المتعة ، لأن القام هو مقامها والمقال هو مقالها ، والمجال هو مجالها أيضا، فان ذلك ـ ولا ريب ـ يكون مبعث دهشة واعجاب معا ، فهل يكون صاحب فان ذلك ـ ولا ريب ـ يكون مبعث دهشة واعجاب معا ، فهل يكون صاحب «الحيوان» و « البيان والتبيين » و « الإعتزال وفقسله » و « أي القرآن » «الحيوان» و « البيان والتبيين » و « الإستبداد والمشاورة في الحرب » * وغيرها ، هو نفسه صاحب هذه الواقعية التعبيرية التي جاءت ضمن سطور وغيرها ، هو نفسه صاحب هذه الواقعية التعبيرية التي جاءت ضمن سطور وغيرها ، هو نفسه صاحب هذه الواقعية التعبيرية التي جاءت ضمن سطور وغيرها ، هو نفسه صاحب هذه الواقعية التعبيرية التي جاءت ضمن سطور وغيرها ، هو نفسه صاحب هذه الواقعية التعبيرية التي جاءت ضمن سطور وغيرها ، هو نفسه صاحب هذه الواقعية التعبيرية التي جاءت ضمن سطور وغيرها ، هو نفسه صاحب هذه الواقعية التعبيرية التي جاءت ضمن سطور وغيرها ، هو نفسه صاحب هذه الواقعية التعبيرية التي جاءت ضمن سطور وغيرها ، هو نفسه صاحب هذه الواقعية التعبيرية التي جاءت ضمن سطور وغيرها ، هو نفسه صاحب هذه المالية والكاريكاتورية ؟ *

ولعل ذلك يكون سببا في أنه راح يحشسد لها من جوانب الجاذبية

والطرافة والمتعة الذهنية الشيء الكثير ، مما اكسب هذه الكتابات شهرة منقطعة النظير ، حتى اعتبرت افضل ما صور جسسوانب عصره السلبية ، والمقلعة ٠٠ معا ٠٠

۸ - ۰۰۰ وخصائص اخرى عديرة ، ارتبطت بهذه الكتابات القسالية الكاريكاتورية الجاحظية نفسها ، لا يتسع المجال هذا لذكرها على وجه مسهب، لكنتا نشير اليها في عجالة ۱۰ ان من أبرزها :

- ـــ النزوع في بعض الأحيان الى تحدى الخصم الذي يضحك القاريء منه ، ودعوته الى نزاله ٠٠
- ـــ تقديم بعض المحاورات الفكهة التي تثرى المضمون ، وتزيد من جرعة الاضحاك ٠٠
- -- حسن اختيار اللحظة والمرقع من المقال الذي يقدم فيه جوانب التجسيم والتهويل ، أو جوانب السخرية المباشرة ، أو جوانب النكتة المرافة، أو التي ترد على ذهنه **
- الاستعانة دائما بالقصيص القصيرة والاقاصيص والمادة الاخبارية التي تتصل بهذه الشخصيات ومراقفها وتصرفاتها ، وحسن صياغتها نا المباوي قصصي وفكه معا ٠
- ـــ تقديم ما يعكس ظرفه وخفة ظله ، وما يصور طابع المرح المدى يتمتع به الرجل من أن لآخر ، وبطريقة محببة ، يقبل عليها القراء ، دون مبالغة أو ادعاء أو تكرار ممل ٠٠
- الاشارة الى القارىء ببعض جوانب المبالغة المستعصبية فى ذلك الذى ينقله عن آخرين الى غير هذه كلها من خصائص ومعالم واسساليب كتابية ٠٠٠

وقبل أن نقدم مختارات مختصرة من هذه المادة المقالية الكاريكاتورية ، نشير الى أنها سعوضوعا ستناولت هؤلاء جميعا : (في جوانب السسلب والاضحاك عندهم) *

(المعلمون للصناعات المختلفة ... البحريون ... البخلاء ... الاخباريون ... القصاص ... الوعاظ ... الحمقى ... الكتاب ... الطفيليون ... الادعياء ... فكاهات بدوية ... مقارقات عن الجوارى والغلمان ... المتناظرون) ... وذلك كله الى جانب شتى المرضوعات الأخرى ، التى استدت اليها كتاباته ...

وقد كان من هذه الكتابات كلها وعلى سسسبيل المتال لا الحصر
 ه مختارات فقط ع

■ مقال من الجزء الثالث من « الحيوان » • • عن « التبان » أو الحاح النباب على « قاضى البصرة » • • جاء فيه قوله :

و كان لمنا بالبصرة قاض يقال له عبد الله بن سوار ، لم ير الناس حاكما قط زميتا ، ولا ركينا ، ولا وقورا حليما ، ضبط من نفسه ، وملك من حركته مثل الذى ضبط وملك • كان يصلى الغداة في منزله ، وهو قريب الدار من مسجده فياتي مجلسه فيحتبى ولا يتكيء • فلا يزال منتصبا لا يتحرك لله عضو ، ولا يلتفت ، ولا يحل حبوته ، ولا يحل رجلا على رجل ، ولا يعتمد على عضو ، ولا يلتفت ، ولا يحل حبوته ، ولا يحل رجلا على رجل ، ولا يعتمد على يقوم الى صلاة الظهر • ثم يعود الى مجلسه ، فلا يزال كذلك حتى يقسوم الى العصر • ثم يرجع لمجلسه ، فلا يزال كذلك حتى يقسوم الى العمر • ثم يرجع لمجلسه ، فلا يزال كذلك حتى يقوم لصلاة المغرب • ثم ربما عاد الى محله ، بل كثيرا ما كان يكون ذلك ، اذا بقى عليه من قراءة العهود والشروط والوثائق • ثم يصلى العشاء ، وينصرف • فالحق يقال : الم يقم في طول تلك المدة والولاية ، مرة واحدة الى الوضوء ، ولا احتاج الميه ولا شرب ماء ولا غيره من الشراب • كذلك كان شانه في طوال الآيام وفي قصارها وفي صيقها وفي شتائها • وكان مع ذلك ، لا يحرك يده ولا يشسير براسه ، وليس الا أن يتكلم •

قبينما هو كذلك ، ذات يوم ، وأصحابه حواليه ، وفي السماطين بين يديه ، اذ معقط على انفه ذباب • فاطأل الكث ، ثم تصول الى مؤق عينه · فرام الصبر في سقوطه على المرق وعلى عضه ونفاذ خرطومه ، كما رام من الصبر على سقوطه على أنفه ، من غير أن يحرك أرنبته ، أو يغضن وجهه ، أو يذب باصبمه • فلما طال ذلك عليه من الذباب وشغله ، وأوجعه ، وأحرقه، وقصد الى مكان لا يحتمل التغافل ، أطبق جفنه الأعلى على جفنه الأسفل ، فلم ينهض • فدعاه ذلك الى أن يوالى بين الاطباق والفتح ، فتنحى ريثما سكن جفته - ثم عاد الى موقه باشد من مرته الأولى ، فغمس خرطومه في مكان كان قد أوهاه قبل ذلك · فكان احتماله أضعف وعجزه عن الصبر في الثانية أقوى ، فحرك أجفائه ، وزاد في شدة الحركة ، والم في فتح العين ، وفي تتابع الفتح والاطباق • فتنحى عنه بقدر ما سكنت حركته • ثم عاد الى موضعه ، فما زال يلح عليه حتى استفرغ صيره ربلغ مجهوده ، فلم يجد بدأ من أن ينب عن عينيه بيده ففعل ، وعيون القوم اليه ، ترمقه ، وكأنهم لا پرونه ٠ فننصي عنه بقدر ما رد يده وسكنت حركته ٠ ثم عاد الي موضعه ٠ ثم الجاه الى أن نب عن وجهه بطرف كمه • ثم الجاه الى أن تابع بين ذلك ، وعلم أن فعله كله يعين من حضره من امنائه وجلسائه • فلما نظروا اليسه قال : « أشهد أن الذباب ألم من الخنفساء ، وأزهى من الفراب • وأستغفر الله ! فما أكثر من أعجبته نفسه فأراد الله ، عز وجل ، أن يعرفه من ضعفه ما كان عنه مستورا ! وقد علمت أني عند نفسي من أضعف الناس ، فقد غليني وقضدني أضعف خلقه ، * ثم تلا قوله تعالى : « وأن يسليهم الذياب شيئا لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والطلوب! • وكان بين اللسان قليل فضحول الكلام ، وكان مهيبا في أصحابه ، وكان أحد من لم يطعن عليه في نفسه ولا في تعريض أصحابه للمنالة ، (٤٠) •

وعن الموضوع نفسه ، ومما يتصل بكاتبنا هو شخصيا ، نقراً
 هذا الجزء من مقاله يصف فيها واقعة حدثت له مع الذباب أيضا :

فأما الذي أصابني أنا من الذبان ، فاني خرجت أمشي من عند ابن المبارك أريد دير الربيع ، ولم أقدر على دابة ، فمررت في عشب ونبات ملتف كثير الذبان ، فسقط ذباب من ذلك الذبان على أنفى ، فطردته ، فتحول الى عيني وذرت في تحريك بدى ، فتنحى عنى بقدر شدة حركتي وذبي عن عيني لل ولذبان الكلا والعياض والرياض وقع ليس لغيرها لله عاد الى ، فعلست عليه ، ثم عاد ، فعدت بأشد من ذلك ، فلما عاد استعملت كمى ، فذببت به عن وجهى ، ثم عاد ، وأنا في ذلك أحث السير ، أزمل بسرعتى انقطاعه عنى عن وجهى ، ثم عاد ، وأنا في ذلك أحث السير ، أزمل بسرعتى انقطاعه عنى

فلما عاد نزعت طيلسانى من عنقى ، فنيبت يه عنى بدل كمى · فلما عاود ، ولم أجد له حيلة ، استعملت العدى ، نعدىت من شوطا لم تتكلف متله مذ كنت صبيا · فتلقانى الأندلسى فقال لى · « مالك ، يا أبا عثمان ؟ هل من حادثة ؛ « فقلت : « نعم ؛ اريد أن أخرج من موضع للذبان على فيه سلطان » · فضحك حتى جلس · وانقطع عنى ، وما صلحقت بانقطاعه عنى حتى تباعد جدا (٤١) ·

♦ ♦ ٠٠٠ ولا نترك هذا المجال تماما ، دون الاشارة الى جزء قليل، من كم كبير ، ورد ضمن صفحات كتابه « البخلاء » ممايتصل بهذا المجال أيضا ، ومما اتبع فيه أسلوب « المحاورة القكاهية » ٠٠ انه مقاله عن « تمام أبن جعفر » ١٠٠ حد البخلاء المعدودين في عصر الجاحظ :

« كان تمام بن جعفر بخيلا على الطعام ، مفرط البخل ، وكان يقبل على كل من أكل خبزه بكل علة ، ويطالبه بكل طائلة ، وحتى ربما استخرج عليه أنه كان حلال الدم ، وكان أن قال له نديم : ما في الأرض أحد أمثى منى ، ولا على ظهرها أحد أقوى على الحضر منى ، قال : وما يمنعك من ذلك وانت تأكل أكل عشرة ؟ وهل يحمل الرجل ألا البطن ؟ لا حمد أقد من يحمدك •

فان قال: لا والله أن أقدر أن أمشى لأنى أضعف الخلق عنه ، وأنى لاتبهر من مشى ثلاثين خطوة ، قال : وكيف تمشى وقد جعلت في يطنك ما يحمله عشرون حمالا ؟ وهل ينطلق الناس ألا مع خفة الأكل ؟ وأي بطين يقدر على على الحركة ، وأن الكظيظ ليعجز عن الركوع والسجود فكيف بالمشي الكثير؟ فأن مشكا ضرسه وقال : ما نمت البارحة مع وجعه وضرباته ، قال : عجبت كيف اشتكيت واحدا ولم تشتك الجميع ؟ وكيف بقيت الى اليوم في فيك حاكة؟ وأي ضرس يقوى على الضرس والطحن ؟ • • • فأن قال : وألله أن أروى من وأي ضرس يقوى على الدنيا أحدا أشرب منى للماء • قال : لابد للتراب من الماء ، وما أظن أن في الدنيا أحدا أشرب منى للماء • قال : لابد للتراب من ماء بيلله ويرويه ، أو ليست الحاجة على قدر كثرته ماء ، ولابد للطين من ماء بيلله ويرويه ، أو ليست الحاجة على قدر كثرته وقاته • وأفد لو شربت ماء الفرات ما استكثرته لك ، مع ما أرى من شدة وكلك وعظم لقمك •

فان قال : ما شربت اليوم ماء البتة ، وما شربت أمس بعقدار نصف رطل ، وما في الأرض انسان أقل منى شربا للماء ، قال : لأنك لا تدع أشرب

الماء موضعا ، ولآنك تكنز في جوفك كنزا لا يجد الماء معه مدخلا فان قال : ما انام الليل كله وقد الهلكني الأرق · قال : وتدعك الكتلة والنفخة والقرقرة أن تنام ؟

فان قال : ما هو الا أن أضع رأس فانما أنا حجر ملقى الى الصسيع · قال ، ذلك لأن الطعام يسكر ويخدر ويختر ويبل الدماغ ويبل العروق ويسترخى عليه جميع البدن ، ولو كان في الحق لكان ينبغى أن ننام الليل والنهار ، (٤٢)

● • • • وأخيرا ، وقبل أن ننتقل الى نوعية أخرى من أنواع هذه المقالات ، نقدم طرفا من رسالته و التربيع والتدوير و • • ليعود اليها من يشاء وحيث تتمثل فيها هذه الخصائص المقالية الكاريكاتورية الجاحظية مجتمعة • • ومن ثم فمن غير المعقول ألا ثنقل عنها هذه السطور القليلة :

 اطال الله بقاءك واتم نعمته عليك وكرامته لك · قد علمت ، حفظك الله ، انك لا تحسد على شيء حسدك على حسن القامة ، وضحم الهامة ، وعلى حور المين وجودة القد ، وعلى طيب الأحدوثة والصنيعة المشكورة • وأن هسنده الأمور هي خصائصك التي يها تكلف ، ومعانيك التي بها تلهج ٠٠ وبعد ، ابقاك الله فأنت في يدك قياس لا ينكسر ، وجواب لا ينقطع ، ولك حد لا يفل، وغرب لا ينتنى ، وهو قياسك الذي اليه تنسب ، ومذهبك الذي اليه تذهب ، أن تقول : وما على أن رأني الناس عريضا وأكون في حكمهم غليظا ، وأنا عند الله طويل جميل ، وفي الحقيقة مقدود رشيق • وقد علموا ، أبقاك الله ، أن لله مع طول الباد راكبا طول الظهر جالسا • ولكن بينهم فيك اذا قمت اختسلاف، وعليك لهم اذا اضطجعت مسائل ، ومن غريب ما أعطيت وبديع ما أوتيت أنا لم نر مقدودا واسم الجقرة غيرك ، ولا رشيقا مستقيض الخاسرة سواك ، قانت المديد . وأنت البسيط ، وأنت الطويل ، وأنت المتقارب • فيا شعرا جمم الأعاريض ، ويا شخصا جمع الاستدارة والطول ! بل ما يهمك من أقاريلهم ويتعاظمك من اختلافهم ، والراسخون في العلم والناطقون بالفهم يعلمون أن استقاضة عرضك قد ادخلت الضيم على ارتفاع سمكك ، وأن ما ذهب منك عرضا قد استغرق ما ذهب منك طولا ، ولئن اختلفوا في طولك لقد اتفقوا في عرضك ، واذ قد سلموا لك بالرغم شطرا ومنعوك بالظلم شطرا ، فقد حصلت ما سلموا وأثت على دعواك فيما لم يسلموا ٠ ولعمرى أن العيون لتخطىء وان الحراس لمتكتب ، وما الحكم القاطع الاللذهن · وما الاستبانة الصحيحة الاللعقل ، أذ كان زماما على الأعضاء وعيارا على الحواس · ·

وبعد حديث طويل على هذا النسق يوجه الجلحظ الى خصمه أسند واليك بعضها منها : « وهي من أصل مائة مسائلة »

خبرنى عن معنى الفرات على حقه وصدقه ، وعن نضوب البحر وعن تنقص الأرض ، ولم عمل الفلك في هذا العالم وليس بينهما شبه ، وهسلا عمل فيه بقدرة منه ، وهل يجوز أن يعمل شيء في شيء الا والآخر يعمل فيه؟ وخبرني مذكم كان الناس امة واحدة ، ولغاتهم متساوية ؟ وبعد كم بطن اسود الزنجى وأبيض الصقلي ؟ ولم صار اللون أسرع تنقصا من الجمود ؟ ولم كأن الولد يجيء على شبه ما في أبيه من الأمور الحادثة في بدنه عن غير القديمة في أصل تركيبه ، ومم ذلك لم يولد صبى قط في العرب مجنونا ...

جعلت فداك أيما أطول عمرا الناس ، أم عير العانة ، أم الحية ، أم الضب ، ومتى تستغنى الحية عن الغذاء ، ومتى ينتفع الضب بالنسيم ا ه (٤٢)

■ حتى نصل الى هذه النوعية الأخيرة من المادة الجاحطية ، تلك التى كان لها وضعها الخاص بالنسبة لمثيلاتها من مقالات اليوم ، فيينما نجد بعضها يبتعد عن احدى نوعياتها الحديثة ، نجد البعض الآخر وهو يقترب كثيرا من نوعية اخرى ، من هذه النوعيات التى تعرفها صحافة اليوم ... وهكذا اختلفت أوضاعها قربا أو بعدا من هذه المادة .. على أن أهم فصائل هذه النوعية هى :

(١) المقال الافتتاحي أو « الافتتاحية » :

لو رحنا نبحث عن « المقال الافتتاحى » • • فى كتابات الجاحظ ، فاننا دون شك سوف نجد أنه يتجاذبنا شعوران ، أو باخذ بنا احساسان ، يقومان على ملاحظة هامة • • تلك هى أنه اذا كنا نقصد المقال الافتتاحى الحسديث، بالمصورة التى تعرفها الصحف والمجلات اليوم ، ويجميع خصائصه المرتبطة به ، أو أكثرها على الأقل سفان مطلبنا يكون عسيرا بعض الشيء ، وذلك لاختلاف المطروف والأحوال والطبائع ، ولكن اذا كنا نريد هذه ، الفواتح »

او « المداخل ، التي تشبه مقدمات الكتب او الرسائل ، فسوف نجد الكثير منها مما يزخر به التراث الابداعي الكتابي الجاحظي ٠٠

ومن هنا نقول :

(1) أنه أذا كنا تقصد بالمقال الافتتاحى أنه وكما تعرف: « المقال الذي يحمل رأى الصحيفة أو المجلة وموقفها من القضايا والمشكلات والاتجاهات الهامة داخلية وخارجية » (33) ١٠ أو أنه « المادة التحريرية الهامة التي تنشر يوميا أو أسبوعيا محددة موقف الصحيفة أو المجلة من القضايا المهامة، والمشكلات والمراقف والأفكار التي تتصل بمجتمع ما أو المجتمع الانساني ، والتي تنشر تحت عنوان ثابت وغفلا من التوقيع باسم كاتبها وفي مكان بارز وثابت في أكثر الأحوال » (٤٥) ١٠ « ١٠٠٠ وأنه لا يرقع باسم محسرره وثابت على الصحيفة » (٢١) ١٠٠ وكنا نقصد هذا الذي تطلع به علينا الصحف والمجلات مراعية في تحريره ونشره خصائص عديدة من بينها :

- النشر اليومى أو الأسبوعي الدائم تحت عنوان لافتى ثابت ودال· تعدد الكتاب وتنوعهم ·
- --- الارتباط الكامل بسياسة وسيلة النشر وما يتصل بذلك من التعبير عن رأى الصحيفة ، ووجهة نظرها ، وما اسفر عنه ذلك من اتجاهات عديدة ولجراءات مختلفة ٠
 - عدم التوقيع باسم المحرر ، بل الصحيفة ، كوسيلة اتصال -
- الجدة الزمنية الكاملة ، والارتباط بمادة حدثية ساخنة وملتهبة -
 - __ المكان والحجم المحدد تقريبا وفي أغلب الأحوال ٠٠
- ــــ التوفيق بين سياسة الصحيفة والصياغة واهتمام القراء وصالح الرطن والانسانية ·

١٠ اذا كنا نقصد هذه النوعية ، فاننا نقول أن الكتابات الجاحظية لم تعرفها وليس لنا ادعاء ذلك ، أوالزعم بهذه المعرفة ١٠ وواضح أن أسباب هذه الحالة تتصل بالطابع الصحفى الحديث والكامل ، والذي أسفر عن وجود هذه النوعية من المقالات لاسيما هذه الأسباب : « تعقد الحياة وتشسابك

المشكلات والتوتر العبياسي القائم وحاجة القراء الى الشرح والتقسير والمساعدة على اتخاذ المواقف وايجاد راى عام في مواجهة المشكلات داخلية وخارجية وانتظار رآي الصحيفة المعاون للقارىء في كل ذلك ٠٠٠٠ الم،٠٠٠

أن رجلنا ، لم يكن يكتب في صحيفة يومية أو آسبوعية ، ليعبر عنها ، ولم تكن الحياة بكل هذا التعقيد والتشابك والتوتر القائم وصراعات الحدود والحروب الداخلية والأزمات الاقتصادية والمسياسية ولم يكن هناك القارىء الفزع الذي ينشد المعرفة الكاملة لما يدور حوله ، أو ينشد الخلاص الى غير ذلك كله ، فضلا عن الاتجاهات الصحفية الجديدة التي لم يعرفها الجاحظ ولا عصره ٠٠ ومن ثم لم يعرفا ما يرتبط بها من اجراءات وتنظيمات تهدف في النهاية الى أن تصل هذه المادة قبل غيرها الى القارىء في سهولة ويسر، وأن تقع تحت بصره دائما ، حتى تقوم بدورها ، وتحقق الهدف من وجودها ٠٠

هذه واحدة ٠٠

(ب) وأما أذا تجاوزنا عن ذلك كله .. خاصة الاتجاهات والمطالب والأساليب العصرية ... ونظرنا إلى هذه المقالة نفس نظرتنا إلى مقدمات الكتب وفواتحها . بل ونظرتنا إلى بعض أنواع هذه المقالات نفسها السيما و المقال الافتتاحي المهتى » وبالتركيز الشديد على بعض أنواع و مقسالات المجلة » الافتتاحية ، لوجدنا أننا نقترب أكثر من خطوة ولحدة من النتاج الجاحظي في مثل هذه المجالات ٠٠ ولكن كيف ؟

ان اكثر ما كتبه الجاحظ رأيناه يقدم له ، أو يفتتحه بعدة سطور اختلفت اطوالها من مادة الأخرى ، لكنها في أحوال غير قليلة أيضا كانت « في مجمدوعها » •

- __ ذات صلة وثيقة واساسية بمضمون المادة التي تفتتح بها
 - تقدم بعض ما يتصل بها من مصادر أو أشخاص -
 - تلغت النظر الى اهميتها •

- --- تتحدث عن بعض الكتابات السلابقة في نفس الموضلوع له أو لغيره ٠
 - --- وقد تحيل القارىء الى هذه الكتابات ٠
- -- وقد تتحدث عن بعض الجهد الذي بذله في الحصول عليها لاسيما أن كانت تتصل بانتقاله الى أماكن الخرى •
- ـــ او تنبه الى بعض و المسالب و او و الثغرات و وتقسدم يعض و المحاذير و ٠٠
 - وقد تتضمن ذلك الاهداء الى شخص ما وما يتصل به ·
 - ___ وكثيرا ما تضمنت السبب الرئيسي لكتابتها •
 - ___ وريما الاعتذار عن أي تقصير يبدو خلال سطورها ٠٠

الى غير ذلك كله ، من أفكار وقضايا ٠٠ نعود فنقول بشانها أنها بصرف النظر عن العنوانات خاصة الإشارية المفتاحية والثابتة ، وعن التوقيع ، وعن تتابع الصدور ، وما يتصل بعد ذلك بالتعبير عن سياسة المجلة، أو الصحيفة الأسبوعية نقول أنها تقترب أكثر من خطوة من ذلك النوع من أنواع المقالات الافتتاحية التي تعرفها المجلات أولا ، والصحف الأسبوعية ثانيا ثم اليومية في أحوال قليلة جدا ، والتي تركز على احدى هذه الأفكار أو الموضوعات : « تجربة مثيرة لمحرر به مشكلة مادية أو فنية ولجهت صدور المعدد به موضوع يتصل بصدور هذا العدد به قصة حصول محرر على سبق المعدد به مؤموع يتصل بصدور هذا العدد به قصة حصول محرر على سبق المعدد به مؤموع يتصل بصدور هذا العدد به قصة حصول محرر على سبق المعدد به مؤموع يتصل بصدور هذا العدد به قصة حصول محرد على سبق المعدد به نقلور بنقس العدد به خطاب هام من قارىء به خطاب هام من المحرد الله الله القارىء بشان مادة ما ، أو تطوير ما أو ما شابه ذلك ١٠٠٠ المخ يه و الله الله القارىء بشان مادة ما ، أو تطوير ما أو ما شابه ذلك ١٠٠٠ المخ يه و الله الله المؤلى المؤلىء بشان مادة ما ، أو تطوير ما أو ما شابه ذلك ١٠٠٠ المخ يه و المؤلى المؤلىء بشأن مادة ما ، أو تطوير ما أو ما شابه ذلك ١٠٠٠ المخ يه و المؤلى ا

كل ذلك اقتريت ، الافتتاحيات الجاحظية ، منه ، نفاذا علمنا أن الرجل قد قدم للمكتبة العربية ما يزيد على ثلاثمائه مصنف ، بعضها في اكثر

من كتاب أو جزء أو نسخة وكثير منها ارتقعت فوقه تقدم له مثل هــــده و الفائحة ع ٠٠ وبحسبة بسيطة ومن خلال مقالات المجلات الافتتاحية ، أو هذا النوع من انواعها على وجه التحديد ، لوجدنا أن النتاج الجاحظي في هذا السبيل كأن يتسع ليغطى افتتاحيات عدة أعوام كاملة لا تقل بحال عن أربعة أعوام ، من أعداد هذه المجلات (٥٧ افتتاحية سنويا) ٠٠ هذا كله مع علمنا بأن بعض هذه المجلات الحديثة لا تنشر افتتاحية واحدة من هذا النوع في جميع الأحوال ، وأنما تنشر الي جوارها أحيانا ، افتتاحية عادية كأية افتتاحية آخرى ٠٠ فاذا كانت لمجلة شهرية فأن ما نشره الحاحظ يغطى افتتاحيات أعداد ما يزيد على ٢٥ سنة منها !

وكان من بين هذه المقدمات والفواتح الجاحظية ، التى تقترب من هذه المقالات الافتتاحية للمجلات والصحف الأسبوعية ، خاصة دوريات التفصيص العام ، ما يلى :

و ولعل هذا الجزء الذي نبتديء فيه بذكر مالنا في الحشرات والهمج ، أن يفضل من ورقة شيء ، فرفعه ونتمه بجملة القول في الظباء والذئاب ، فانهما بابان يقصران عن الطوال ويزيدان عن القصار ...

وقد بقى من الأبواب المتوسطة والمقتصدة المعتدلة ، التى قد اختت من القصر من طلب القصر بحظ ، ومن الطول لمن طلب الطول بحظ ، وهو القول في البقر والقول في كيار السباع واشرافها ورؤسائها ونوى النباهة منها كالأسد والنمر والبير واشباه ذلك — وسيختكر تسالم المتسالة منها ، وتعادى المتعادية منها — وقد شاهدنا غير هذه الاجناس يكون تعاديها من قبل هذه الأمور التي ذكرناها ، وليس قيما بين هذه السباع بأعيانها تقاوت في الشدة ، فتكون كالأسد الذي يطلب الفهد ليأكله والفهد لا يطمع ولا يأكله ، فوجدنا التكافق في القرة والآلة من أسباب التقاسد ... وسنذكر علمة التسالم وعلمة التعادى ، ولم طبعت رؤساء السباع على الغفلة. وبعض ما يدخل في باب الكرم — ولم نذكر بحمد الله تعالى شيئا في هدده الغرائب ، وطريفة من هذه الطرائف ، الا ومعها شاهد من كتاب منزل ، أو الغرائب ، وطريفة من هذه الطرائف ، الا ومعها شاهد من كتاب منزل ، أو حديث ماثور ، أو خبر مستفيض ، أو شعر معروف ، أو مثل مضروب ، أو يكون ذلك مما يشهد عليه الطبيب ، ومن قد أكثر قراءة الكتب ، أو بعض من يكون ذلك مما يشهد عليه الطبيب ، ومن قد أكثر قراءة الكتب ، أو بعض من يكون ذلك مما يشهد عليه الطبيب ، ومن قد أكثر قراءة الكتب ، أو بعض من قد مارس الأسفار وركب البحار وسكن الصحارى واستذرى بالهضاب ودخل

في الغياض ومشى في بطون الأودية ـ ونحن حفظك الله اذا استنطقنا الشاهد وأحلنا على المثل ، فالمخصومة حينئذ انما هي بينهم وبينها ، اذ كنا نحن لم نستشهد الا بما نكرنا ، وفيما ذكرنا مقنع عند علمائنا ، الا أن يكون شيء يثبت بالقياس ، أو يبطل بالقياس ، فواضع الكتاب ضامن لتخليصه وتلخيصه، ولتثبيته واظهار حجته ، (٤٧) .

هوامش القصل الخامس :

- (١) محمود أدهم : « الأسس الغنيسة للتحرير الصحصفى العام » ص ٢٠ ، ٧١ ٠
- (٢) أحمد بن على القرى القيومي : « المساح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي و ص ١٧١ ·
- ُ (٣) محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازى : « مختار المساح يـ ص ١٢٥ ٠
- (٤) اجلال خليفة : اتجاهات حديثة في فن التحرير المسحفى »
 ح ١ ص ٢٥٠
 - C.H. Brown: "Informing the people" p. 205
 - H.M. Patterson: "Writing and Selling Feature (1)
 Articles" p. 61.
 - (V) محمود أدهم : « المنحل في فن الحديث المنحقي « ص ٤٠٠ ·
 - (٨) الجاحظ: البيان والتبيين ، د ١ ص ١١٢ ·
 - (٩) الجاحظ: «كتاب الحيران ، ج ٤ ص ١٠٢
 - (١٠) محمود أدهم : و التحقيق الصحفي ، ص ٢٤٠
- نقلا عن التحقيق الصحفى ع من ٨ ، نقلا عن H.M. Patterson
- (۱۲) دافید بوتر ، ترجِمة مصمد مصطفی غنیم : « مخبر والصحف » ص ۲۳ ۰
- (۱۳) ف- فریزربوند ، ترجعة راجی صبهبون : « مدخل الی الصحافة» ص ۲۰۷ ۰
- (١٤) شوقي ضيف : والقن ومذاهيه في النثر العربيء ص ١٦٠ ــ ١٦١٠
- (١٥) محمود حسين أدهم : « فن التحقيق الصحفى المدور » رسالة
- ماجستير في الصنصافة طبعت يعض الجزائها ، المجلد الثاني ، ص ١٠٤٠ .
- (١٦ _ ١٧) جعيل جير : والجاحظ في حياته وأديه وفكره، ص٥٧/٢٧
 - ١٨) حسين سعيد وآخرون : « الموسوعة الثقافية ، ص ٩٣٥ .
 - (١٩) نبيل راغب: د دليل الناقد الأدبى ، ص ١٨٩٠
 - (۲۰) تعریف معجم و لاروس » ۰
 - (٢١) تعريف دائرة المعارف البريطانية ٠
- (۲۲) محمود أدهم : « المقال الصحفي » ص ۱۳ نقلاً عن « أحمد رسدي صالح » *
 - (٢٣) للصدر السابق ، ص ١٤ ، لحد التعريفات الخاصة بالمؤلف ٠
 - (٢٤) المعدر السابق من ٤٤٠

(الجاحظ)

- ۲۰۱ ۲۱) اجلال خليفة : « اتجاهات حديثة في فن التحرير الصحفي»
 من ١١٤ ١١٨ ٠
 - (٢٧) الجامظ: البيان والتبيين ع حـ ١ منفحات متعددة
 - (۲۸) شوقی ضیف : د النقد ، س ۹۰
- (٢٩) أحمد يوسف محمد خليفة : « نشأة النقد الأدبى حتى نهاية القرن الأول الهجري » ص ٩ ٠
 - (٣٠) شوقي ضيف : ﴿ النقد ﴾ ص ٥٧
- (٣١) أحمد عبد الغفار عبيد : « أدب الفكاهة عند الجاحظ » ص ١٢٠ نقلا عن « كثاب الحيوان » ٠
- (٣٢ ـ ٣٢) عبد اللطيف حمزة : « ألدخل في فن التحرير الصحفي ، ص ٢٥٢ -
- (٣٤ ـ ٣٥) توفيق الحكيم ، حديث الثلاثاء ـ في الوقت الضحائع ـ جريدة الأهرام ، العدد الصادر في ٢٢ يناير ١٩٨٥ + انظر له ايضا : « فن الأدب ، ص ٣٣ ٠
 - (٣٦) محمود أبهم : و للقال الصحفي و ص ١٨٥٠
 - (٣٧) محمود ادهم : ء التعريف بالمجلة ۽ ص ١٩٧ ، ١٩٩ ٠
 - (٣٨) أحمد عبد الغفار عبيد : « أنب الفكاهة عند الجاحظ » ص ٥٠٠
 - (٢٩) للصدر السابق ص ١١٢٠٠
 - (٤٠ سـ ٤١) الجاحظ: «كتاب الحيوان » هـ ٣ ص ٢٤٣ ، ٢٤٦
 - (٤٢) الجاحظ و البخلاء ، ص ١١٦٠
- (٤٣) الجاحظ : « التربيع والتدوير » تحقيق فوزى عطوى ص ٩ وما يعدها ٠
 - (£٤ سـ ٥٥ سـ ٤٦) محمود أدهم : « المقال الصنحفي عص ٥٩ -
 - (٤٧) للجاحظ: «كتاب الحيوان ، هـ ٦ ، من ١١ •

القصيل السادس

عن

الأسلوب الجاحظي

« الجاحظ ولغة الصحافة »

بعد هذه الرحلة الطويلة ، مع « النتاج الجاحظي » المتعسد الألوان والأشكال ، وعلى اثر تقديمنا لهذه الشواهد العديدة ، على ان للرجل جانبه الصحفى ، أو ذلك الجانب الذي يمكن النظر اليه من زواية صحفية ، فلا نجده يعيدا عن « صحافة الدوم » بموادها وأنماطها وفنونها التحريرية ، وبعد أن اقمنا الجسور بين هذا النتاج الذي اعتبرنا بعضه البا صحفيا ، وبعضه الثاني بمثابة جدور لفنون التحرير ، وبعضه الثالث بمثابة طلائع متقدمة لها ، بينما انطبق بعضها الرابع عليها تمام الانطباق ، لاسسيما من زاوية المقال الصحفى ، وهو ما سبق به أدباء عصره ، والعصور السابقة عليه فجاز أن يكون بذلك كله أول الصحفيين الذين عرفتهم لغة العرب ،

بعد هذه الرحلة الطويلة ، يكون علينا أن نتوقف مرة آخرى .. ولا آقوال أنها الأخيرة .. عند جانب آخر من تلك الجرائب التي عرف بها الرجل ، وارتبطت به وبادبه ارتباطا وثيقا ٠٠ لنرى ماذا تعنى ملامحها ومعالمها وصورها وشواهدها ، بالنسبة لهذا الجانب الصحفي من جوانب الرجل ، من ناحية ؟ وبالنسبة للصحافة نفسها من ناحية أخرى ؟ قلعلها .. بما يمكن أن نتوصل اليه بشأنها .. تقدم دليلا جديدا ، مفيدا ، يؤيد هذه الدعوى ، ويقف الى جوار الأدلة السابقة ، في مجموعها ، التي تشير الي و الجاحظ و من زاوية صحفية ٠٠ أو .. على الجانب الآخر .. ترفض هذه الزاوية ، وتقدم دليلا مختلفا ، أو يقلب ما توصلنا اليه حتى الآن ، رأسا على عقب ، ويصير بذلك علينا ، وليس لنا ٠٠

أما هذا الجانب الذي قد يكون عاملا مؤيدا ، بنفس الدرجة التي قد يكون فيها عاملا معارضا ، أو ريما يكون هذا العامل الأخير • • فهو ما نطلق عليه تعبير « الأسلوب » وعن هذا الجانب ، أو العامل ، أو العنصر نقول :

أولا - الأسلوب: ماذا يعنى ؟

وبطبيعة الحال غاننا لن نقفز الى « الأسلوب الجاحظي » مرة وأجدة • وانما ومن زاوية تعريفية ، سنعر في طريقنا اليسه بعسده من « المحطات » الصعفيرة ، التى تعطى للقارىء فكرة سريعة عنه ، تقرد بدورها الى الهدف المنشود : الأسلوب الجاحظي بين الأسلوب الادبى ، والأسسلوب الاعلامي الصحفي • •

ولمعل « المصطلة » الأولى التي ينبغى أن نتوقف عندها ، هي تلك التي تجيب قيها على سؤال يقول : ما الأمسلوب ؟ • • وذلك من خلال جسولة مع الصحاب هذا الجانب ، وأهله ، ومتخصصيه • •

- ان هذاك شبه اجماع على أن الأسلوب هو طريقة معينة في التفكير والتعبير حسب مقتضى الحال .
- وان أحد رواد هذا الفن يقول أن الأسلوب هو: «طريقة المتفكير والمتصوير والمتعبير » (١) ٠٠ ويضيف قائلا : « أن أبرز صفاته ترجع ألى ثلاث : أولا الوضوح ، ثانيا القوة بقصد التأثير ، ثالثا الجمال لعقد الامتاع والسرور » (٢) ٠٠ ويقول أخرون أن الأسلوب هو الطريق والمذهب ، وهو اللفظ والمعنى والقدرة على تقديمهما في أحسن صورة ٠٠

ويقينى أن الجانب الأول من ذلك التعريف ، يصدق تماما بالنسبة لأى السلوب كان أو أى مستوى تعبيرى ، ومن بين ما يصدق عليها ١٠ الأسلوب الصحفى ١٠ المستوى التعبيرى الصحفى ١٠٠

لكن بالنسبة لهذا الجانب الثاني ، الذي أورد فيه هذا الرائد خصائص الأسلوب ، فاننى استطيع أن أزعم أنه كان يقصد الأسلوب الأدبى ، أو بلاغة التعبير الأدبى ، أو المستوى الأدبى من التعبير ، قبل أن يقصد غيره ..

• • ومن هنا ، وإذا صبح اتخاذ هــــذه المحطة « التقسيرية » لعنى الأسلوب ، كمنطلق لنا ، فإننا لابد أن نشير الى جوانب أخرى هامة ، تتصل بموضوعها عن قرب ، وبموضوعنا أيضا _ الأسلوب الجاحظى _ لعـــل في مقدمتها :

• ما يتصل يمستويات التعبير من حيث هي :

قندن نعرف أن هناك ثلاثة مستويات تعبيرية ، تختلف في موقفها وتظرتها إلى المادة ، وفي لغتها وأساليبها ، وبلاغتها ، ويلاحظ ذلك ... كل الملاحظة ... هؤلاء الذين يتصدون للكتابة ٠٠ أو ، يتعاطونها ، على حد قول الكاتبين في عصر الرجل موضوع حديثنا ٠٠ وعموما ، فنحن نثرك رائدا من رواد الصحافة يتحدث عن هذه المستوياتنقسها .. د عبد اللطيف حمزة ... استمع الميه وهو يقول ، أن هذه المستويات هي :

« المستوى الآمهى : وهو المستوى الذي يقف فيه الآمهاء للتعبير عن عواطفهم ومشاعرهم وتجاربهم الانسانية بوجه عام ، ولهم في هذا التعبير طرائق تختلف باختلاف الأشخاص ، وأختلاف العصور واختلاف البيئات . • •

والمستوى العلمي: الذي يقف فيه العلماء ليعبروا عن الحقائق العلمية، سواء أكان ذلك في العلوم الكونية ، أم التاريخية أم الأدبية ، وهم في هذا التحبير يلتزمون لمغة تمتاز بالرضوح واستخدام الألفاظ التي تكون على قدر المعاني ، واصطناع المصطلحات التي اتفق عليها أهل كل علم من هذه العارم على حدة ، ومعنى ذلك أن العلم مادته الحقائق وحدها في حين أن الأدب مادته العواطف والصور والأمثلة ..

والمستوى العملى: • • وهو المستوى الذي يقف فيه الصحافي لينقل للناس اخبار البيئة التي يعيشون فيها والبيئات التي يتصلون بها وليقوم للناس بتفسير هذه الاخبار في اثناء نقلها وبعد نقلها وذلك عن طريق التعليق عليها ، والاستنارة بأراء المتازين من القراء في بعضها وهو في سبيل ذلك يستخدم لغة عملية يفهمها القراء ، ولا يشترط فيها ما يشترط في لغة الأدب من خيال أو جمال أو ما يشترط في لغة العلم من دقة بالغة في تحديد معاني الالفاظ ، (٢) •

١٠ اقول ، تحن مع هذا الرائد جملة في تقسيمه هذا ، وأن كنا لسنا معه تماما أو ينفس القبر في يعض التقصيلات ٠٠ خاصة :

__ رهو يجعل كل مستوى من هذه المستويات كلا كاملا بحيث تصدق مدده الخصائص على جميع الفنون الأدبية ، أو العلمية أو الصحفية بنفس الدرجة .

___ وهو يكاد يجرد النوعين الاخيرين من أن تتمتع بعض انماطها ببعض صور ولمسات الغن والجمال ، أو يجعلها بلا بلاغة أو يعتريها الجغاف دائما مع أن لكل منهما بلاغته الرتبطة به ·

___ وهو يكاد يقصر أو يركز المستوى العملى على الصحافة وحدها، مع أن له صوره العديدة « التعاملية » و « الوظيفية » التي يعرفها العاملون - في كل مجال *

بس وحتى وهو يقصر المستوى العملي على الجانب الصحفى وحده، فانِنا براه يكاد يركن تركينا شديدا على ما يتصل بلغة الآخبار اولا والمؤاد أو الأنماط الوثيقة الصلة بها ثانيا ٠٠.

ذلك كله ، بينما هذا المستوى الأخير ينقسم الى اكثر من مستوى فرعى، أو قسم على النحو الذي سوف توضحه فقرة قادمة باذن الله ٠٠

ولكنه ي على الرغم من ذلك يبقى تقسيما طبيا ومعقولا ، لا يتبقى بالنسية لنا ، الا أن نعود فنوضح ، أين يقف الأسلوب الجاحظي منه ؟

🕳 ما يتصل بكتابات الرجل ، وهذه المستويات :

تعم : أين يقف الأسلوب الجاحظي ، أو _ يطريقة آخرى _ الســـتوى البيائي التعبيري الجاحظي _ من هذه المستويات السابقة كلها ؟

اننا _ والحق يقال _ لتعلى وجوهنا الدهشة الكاملة ، وربما ، تجحظه عيوننا أيضا ٠٠ عدما نتاكد من أنه كان للرجل ذلك الموقع الفريد الذي يقفه _ بلغته وأساليب كتابته _ من هذه النوعية السابقة في مجموعها ٠٠ والذي أزعم أنه لم يشاركه فيه كاتب آخر في عصره ، و في مجتمع العباسيين من جانب ، ومن جانب آخر نجد أن هذا الموقع القريد من هذه المستويات تقترب به تماما من مواقع ، الكتاب الصحفيين ، الذين نقرأ لهم الآن ٠٠ ولكن كيف؟

● ففى البداية نقول أن الرجل قد حجام سبه فاعدة قاريضه أسية ، أو من قواعد التاريخ الأدبى ، أو تاريخ التحرير ، يعترف بها عدد كبير من الكتاب ، هذه القاعدة هى التى عبر عنها الرائد السسابق نفسسه بقوله ; من ولعلنا حين نمعن النظر في تاريخ الكتابة الفنية ، في أية أمة من الأمم نجد أنها تمر بالستوى الأدبى أولا ، فالمستوى العلمي ثانيا ، فالمستوى الصحفى في نهاية الأمر ... ففي الأول تكون الكتابة ذاتية ، لانها أدبية ، وفي الثاني تكون الكتابة موضوعية لأنها علمية ، وفي الثالث تكون الكتابة عملية لأنها صحفية ، (٤) .

ويضيف الرائد قائلا ، حدث هذا في (وريا ، فظهــرت الكتابة

الذاتية عبد الكاتب الفرنسي مونتاني ١٩٣٢ ـــ ١٥٩٢ ، ثم ظهنوند للقالة الموضوعية عند الكاتب الادجادري بيكون ١٥٦١ ــ ١٦٣٦ ، وأخيرا ظهرت. المقالة الصحفية بالمعنى الصحيح لهذه الكلمه على ايدى كتاب كتبرين ، متل الكاتب الانجليزي « ديعو » و « ستيل » وغيره من كتاب الغرن التمن عشر الكاتب الانجليزي « ديعو » و « ستيل » وغيره من كتاب الغرن التمن عشر الذين أدركوا الغروق بين هذه المستويات الثلاثة التي تحدثنا عنها (٥) .

كانت هذه هى المقولات التى تمثل شبه القاعدة التى حطمها الرجل ٠٠ الما عن السبب فى ذلك، ، وكيفية وقوعه ، فببساطة شديدة نقول ان كتابات الرجل قد قدمت هذه المستويات التلاثة معسا ، الأدبى والعلمي والعملي ، وأنها وسعتها جميعها ، ومرت بها كلها ، والدليل على ذلك ، ما تكرنا من مثيلات هذه الكتابات ، فهل يعنى ذلك أن الرجل كان « محررا » أو « كاتبا » أو أديبا » لكل العصور ؟ أو ساعلى الاقل ساهذه العصور المتنسوعة التي شاهدت تلك المراحل الثلاث ، التي مرت بها عدة أمم ، في تاريخها الآدبي ؟

• • • وفي ظل هذه المقولة أيضا ، ومن خلال هذه الزاوية الزمنية نفسها ، نجد أن دهشتنا لتزيد اكثر عندما نعرف أن هذا الكاتب العربي ، قد تناول هذه المستويات التعبيرية الأسلوبية الثلاثة خلال بعض كتبه ، بل خلال كتآب واحد من كتبه فقط ، مثل تك التي اشرنا اليها • • بل أنه ليمكننا القسول، أن بعض رسائله أيضا ، وليست كتبه فقط من تلك التي اشرنا اليها عند حديثنا عن معقالات التخصص العام، أو ه المقالات الموضوعية ، ومع ما فيهما من أقتراب شديد من بعض التحقيقات الصحفية العامة المتخصصة هذه أيضا ويعضها لم يتعد الخمسين صفحة أحيانا للا كان يجمع بين هذه المستويات، جمعا ذكيا لكاتب يستطيع ويقدر وله أقلامه المتعددة ولا أقول قلمه الواحد ، تلك التي يملك ناصيتها كلها • •

واذا كان ذلك كله ، يؤكد ما اشرنا اليه سسبابقا ، من جوانب موسوعية الرجل وشمولية فكره ، الرجل المكون من عدة رجال ، الأديب صاحب الاهتمام الكبير بالتاريخ والعلوم والقلسفة واللغويات والأخبار والمادة الآخرى التي وجدناها تقترب في أحيان كثيرة من أنماط التحرير الصحفي العاصرة ، فائه سبالتالي سيؤكد أن الرجل قد عرف وخبر وكتب بكل هذه الستويات التعبيرية ، وأن تلك المعرفة كانت نتيجة طبيعية ومنطقية لهذه الاهتمامات كلها .ومن ثم ، فقد جمع بينها ، وكان من بين مستويات تعبيره ، هـذا

المستوى الذي نقدمه له خلال هذه الفقرة ١٠٠ المستوى العملي ، أو المستقى٠٠ كما نقول الآن ٠٠٠

ثانيا _ عن الإسلوب المسحفي

٠٠ ثم ماذا ؟

كان ذلك عن الأسلوب من حيث هو ، وعن مستويات التعبير الكتابي ، فماذا عن الأسلوب الصحفى نفسه ؟ أو عن هذا المستوى الأخير « العملي » ذاته ؟ وأين يقف الجاحظ ... بكتاباته المتعددة ... منه أيضا ؟

اننا نقترب في هذه الفقرة ، من ذلك كله ، فنترقف في البداية عن بعض الأقوال التي تتصل بهذين الجانبين ، من تلك التي وردت بعدة كتب ، مباشرة أو غير مباشرة ثم نحاول معا مان نحدد موقع الكتابات الجاحظية منها ٠٠ ترى ، ما هي أهم هذه الأقوال ؟

- ان عددا من المؤلفين ، قد ذكر قول ابن المسحافة الحسسيئة ـ داتيال ديقو سد ذلك الذي يقول فيه : « أذا سالني سائل عن الأسلوب قلت انه الذي أذا تحدثت به إلى خمسة الاف شخص ممن يختلفون اختلافا عظيما في قدراتهم العقلية ـ باستثناء البله والمجانين ـ فانهم جميعا يفهمون ما اقول » (١) .
- وكان الاستاذ الدكتور « محمود عزمي » يردد على طلاب معهد الصحافة قوله : « الأسلوب الصحفى هو اكثر أساليب الكتابة تعبيرا وأقربها الى عقول الناس كما أنه أقصرها وأوضحها كلمات ، ويمكن أن نضيف الى ذلك دلالاته المتعددة » •
- ويتحدث أحد الباحثين عن هذا الأسلوب من أكثر من زاوية ننقل هذا بعض كلماته عنها : « يسمى بعض أساتذة الأدب العربي الحديث لغة الصحافة بالنثر العملي للتعييز بينها وبين النثر الفني والنثر العادي ــ ليس معنى هذا أن محرر الصحافة يستلزم أتباع أسلوب النثر العملي فحسب منك لأن الصحف والمجللات تتناول موضوعات مختلفة ، ومنها قصص.

اخبارية ، ومنها موضوعات الدبية ونقدية وفنية الى غير ذلك قليس معنى ان المحافة هي النثر المعلى أن المحدف لا تهتم الا بهذا اللون من النثر ، فاذا كان الموضوع موضوعا الدبيا صرفا قان مجال النقد أو التعليق ينبقي أن يكون بلغة الدبية لا محدفية حابيعة النثر العملي طبيعة سهلة للغاية تتساب على تكون بلغة الدبية ولا تعقيد ، ولكنها في الوقت نفسه تسمو على الأسلوب الدارج في تتخذ لنفسها طريقا وسعا بين الأسلوب الادبى الرفيع وبين الأسلوب الدارج من الناس ، (٧) ،

• وبعد أن يعدد أسباب ذلك وأهمها سرعة أيقاع العصر وما يترتب عليها ، راح الباحث نقسه يعدد مميزات الأسلوب المدحقي على النحو الذي ذكره كثيرون قبله ، وكانت هي : « السهولة والعذوبة والجمل القمسيرة والألقاظ المعربة والأكثر استعمالا من الألفاظ العربية لا لنا تحقظ على ذلك لل واستخدام الألفاظ المستحدثة والابتعاد عن الجمل الاعتراضية ، (٨) •

وقد تناوات باحثة اخرى الموضوع من اكثر من زاوية غلب عليها الطابع غير المباشر ، كما جاء حديثها عن الأسلوب الصحفى عرضا ، اكثر من عرة ، وكان من بين ذلك على سبيل المثال لا الحصر :

.... ففى تعريفها لفن التحسرير الصحفى نقرا قولهسسا: « أنه فن تحويل الأحداث والافكار والخبرات والقضايا الانسانية ومظاهر الكون والحياة ، الى مادة صحفية مطبوعة ومفهومة سواء عند صاحب الثقافة العالمية والذكاء الخارج ، وصاحب الثقافة المتوسطة والذكاء العادى ، وعند رجل الشارع الذي يقرأ لميفهم ويعرف » (٩) .

____ وهي مكان آخر ، ولو آن الحديث يتناول المسحافة المدرسية في المرحلة الثانوية ، وقارئها يمثل قطاعا هاما من قراء المسححف والجلات عامة ، تقول الباحثة نفسها : « وإذا أردنا أن نحدد أسلوب التحرير هنا فأنه يكون مباشرا وهي صيغة سهلة وطبيعية بلا ارتكازه على رموز بالمسرة لستخدام الأسلوب المسحفي الذي يتضمن لمغة سهلة مفهومة مزاج بين لغة التخاطب بين الجماهير ولغة العلماء والمثقفين ، وتختار الكلمة التي تعبر عن المعنى المقصود بلا ازدواج في المعنى ، والتقليل بقدر الامكان من التورية في المعنى واللغظ » (١٠) .

وبالمثل يتحدث ياحث وناقد أدبني وصحفى آخر ، بأسلوب مباشر أحيانا وغير مباشر في أحيان آخرى ، ممسا يزيد من اقترابنا من الموضوع نفسه ، أنه يقول مثلا ضمن أقوال عديدة بعد أن توفر على دراسة هذا ألجانب المهم:

ــــ ، ، ، وإذا كانت لغة الصحافة تحرص على مراعاة القراعد اللغوية المصطلع عليها ، فانها تحاول كذلك أن تحرص على خضائص اخرى للاسلوب لم ينكرها المجمعيون وحراس اللغة من بساطة وايجاز ووضــوح ونفاذ مياش وتاكيد وأصالة وجلاء واختصار » (١١) ،

___ د ۰۰۰ ذلك أن لغة الفن الصحفى لا تهدف الى افساد حاسبة الجمال لدى القراء ، بل العكس من ذلك تتضمن اتصالا ناجما اساسلسه الوضوح والسهولة » (۱۲) •

____ على الدقة والديان المنافة على المنافة والديان والدين والدقة والبيان والسرعة ، يصطلع عليها العلماء والأدباء والصحفيون فتكون فاسما مشتركا بين لمعة العلم ولغة الأدب ، وتكون عاملا من عوامل التقريب بين مستويات التعبير المختلفة _ لم تحرمهم المجامع حق وضع المسلط ، ولم تعترض سبيلهم وانما ذهبت هذه المجامع الى أن استعمال لغة الصحافة اقرب الى أصول اللغة وأشيعه بين الباحثين ، وأن يتخذ منه لغة موحسدة في العالم العربي بأسره ، (١٢) .

ويطول بنا المجال ، ويعتد حبل الكلام ، أن نحن استفرقنا غيه لأكثر من ذلك فحسبنا ما ذكرنا ليتبقى من هذه الأقوال وغيرها تلك العناصر العديدة التي يتميز بها الأسلوب الصحفى بصفة عامة ، والتي نجمل أهمها أو أبرزها فقط في الآتي .

١ _ صحة اللغة وسلامتها تحوا ٠

٢ ــ الاثارة الحدثية والفكرية والتفكيرية (تدعيس الى التفكير) في
 اغلب الأحوال دون اغفال كامل وتام للاثارة العاطفية أحيانا الاستيما في
 الموضوعات الانسانية وبعض انواع المقالات والمقدمات والنهايات •

- ٣ ... الوصف الحي والواقعي واختيار الألفاظ الأكثر تعبيرا عنه ٠
 - ع _ الألفاظ الواضحة ، السهلة ، المشرقة ٠
- ٥ _ الاهتمام بالمعنى واللفظ معا ، مع عناية خاصة بالمعنى ٠
- آ ـ استخدام بعض المغردات الشائعة التى يتداولها الناس والتى تجرى على الألسن ، مولدة أو مترجمة أو اصطلاحية ، مما يعكس التطور نفسه •
 - ٧ _ البعد عن الرمز والألفاظ الوحشية والغريبة ٠
- ٨ ـ الموضوعية أولا ، وبعض أنماطه تجمع بين الموضوعية والذائية ٠
- ٩ ــ اهتمام قليل جدا بالمحسنات البديعية واللفظية ، وانما جوانب الجمال
 هنا تأتى من البساطة والوضوح وبقة وصدق وواقعية التعبير
- ١٠ ــ الجمل والعبارات والفقار القصيرة المتعاسكة بشكل عام وفي
 اغلب الأحوال ٠
- ١١ ــ البعد عن التكرار والإطالة واستخدام المترادقات ، الا اضرورة ،
 ومم اختلاف في الألفاظ .
- ۱۲ ــ الترجعة الصادقة للمضحون الثرى بالوقائع والتقصيلات والعمل على توصيله للجمهور كاملا ومقهوما •
- ١٣ ــ دعم الرؤية الموضوعية للواقع وصناعه وأبطاله وصوره ونتائجه،
 باستثناء القليل الذي يدخل ضمن دائرة ، الأدب الصحفى » *
- ١٤ ــ عدم تضمينه الشعر بانواعه أو الحكم أو الأمثال ، ألا لضرورة،
 أو بالنسبة لبعض الفنون ــ بعض المقالات هنا ــ ودون أسراف في ذلك .
- ٥١ ـ استخدام التراكيب الحديثة المستماغة للجمهور القارىء ، والتي الضيفت الى القاموس الصحفى .

١٦ ـ استخدام اللغة المناسبة والأسلوب المناسب ، للمادة المناسبة ، التي تتوجه بدورها التي القارئ المناسب ، ومن هنا اختلفت الأساليب من مسحيفة التي مجلة ومن صحيفة التي صحيفة ، ومن صفحة التي صفحة ، ومن معمرر التي محرر ، بل قد يختلف الأسلوب بالنسبة لصفحة واحدة من ركن التي آخر ، بل وبالنسبة للمحرر الواحد عندما يتعرض ... مثل بعضـ...هم ـ لكتابة اكثر من موضوع او مادة مختلفة ، على الرغم من أنها .. جميعها ... تستبر من الأنماط المحدفية .

١٧ ــ الشخصيات التي يتناولها لا يمكن أن تكون خيالا ، الا في القليل
 النادر من مادة مقالية ، وليست كل للقالات أيضا .

۱۸ ـ لا يهـــدف الى تأثير جمالى أو معنوى ، وانعــا الى الفهم والاستيماب وتوصيل ما يريد المحرر ، والتأثير هنا يكرن فى الرأى العـام ، من أجل التعريف والتثقيف والتعليم والتنمية والقيادة نحو صــالح الفرد والمجتمع والانسانية .

١٩ ــ التوصيل الى جميع الأفراد والأعمار والأجناس والمستويات القارئة أحياتا .

٢٠ ــ الأمانة في تسجيل الواقع ، والدقة في نقل مشاهده وصبوره ، والمسئولية الاجتماعية الكاملة في تفسيره وتحليله والخروج من ذلك بالنثائج المهمـــة .

ثالثا: الجاحظ والأسلوب الصحفي

 لننا قبل المديث عن ذلك كله ، لنما ننيه الى عدد من الأمور الأساسية المتصلة بهذا الجانب حانب الأسلوب المسحفى حد من ناهية ، وبالرجل نفسه من ناهية الخرى ، ومن هنا نقول :

الأمر الأول: أن هناك كما شهدنا خلال هذه القائمة ، وكذا خلال بعض التناولات السابقة أيضا ، أن هذا الأسلوب الصحفى ياهذ كثيرا من معالم المستوى الأدبى نفسه ، فليس معنى فصلنا ... نحن وغيرنا ... بينهما ، أن هذا الفصل يكون تاما وكاملا ودقيقا وأن الصحفى يقف في جـــزيرة معزولة ، وبعيدة كل البعد عن جميع معالم ومواطن الجمال في الأول ، أن المستوى الأدبى هو الأصل والأساس ، وأن المستوى الصحفى قد تولد عنه ، وتقرع منه ، ومن ثم فقد تربى بحجره ونشا بين احضانه حتى انفصل على صفحات بعض الوأن النتاج الفكرى في طريق النتاج الصحفى ، ولكن حتى هـــذا الانقصال لم يكن مرة واحدة ، ولا كان كاملا ، بل انتي أرى أنه لم يكتمل تماما حتى اليوم ٠٠ ومثل ذلك يقال عن « بلاغة الإعلام » وصالتها بالبلاغة بمعناها الشامل ٠

واذا كان من حق الرجل القول بان صفحات كتبه ورسائله ، كانت هي من اول ما شهد هذا الإمتزاج العضوى بين الإسلوبين ، على الرغم من عدم معرفة الصحافة بمعناها الحديث أو المطبعة فانتا تقول أن بعض المسلامح والعناصر ، ما تزال شاهدة على هذا التوالد ، وعلى هذا الشسبه القائم بين الأسلوبين ، خاصة عند بعض كتاب عدد من انواع المقالات (الخواطر والتأملات الأعدة الانسانية المقالات الوصفية والنقدية اليوميات المقالات الكاريكاتيرية) ٠٠ وكذا بالنسسبة لبعض الرحسدات التحريرية التحقيقات والتقارير والقصص والماجريات ٠ خاصة العنوانات والقدمات والنهايات ٠ حتى الصور المساحبة لهذه ، فقد قبل عنها ايضا أنها « أدب بصرى » ، كما أشرنا الى ذلك من قبل ، وفي عدد من مؤلفاتنا السابقة ٠

الأمر الثاني: ويستتبع ذلك بالضرورة بن تكون هناك بعض المعالم والعناصر المشتركة بين المستويين والأسلوبين سعا ، وهي تتصل أولا بعدد من معالم الواقعية ، ومواطن الجمال الملائمة واستخدام التعبير المناسب المادة المناسبة وهو « المثلث » الذي أعتقد أن « الجاحظ » قد نقذ من دينه مكتابته ، الى الاقتراب من جانب الأسلوب الصحفى ، وكانت هذه العناصر

التلاثة ، وما يتصل بها أو يتفرع عنها هن المجال الذي شنهه وقوع هذه العلاقة يين لغة الرجل وبين أسلوبه ، وبين ما نطالت اليوم على الصقحات ، خاصة صقحات المجلات وللدة و المجلاتية ، قبل غيرها ، وذلك اليجانب خصائص اخرى عديدة شهدت اقترابا من نوع آخر ٠٠ بين الأسلوبين الصحفى العام ، وأسلوب الجاحظ ٠

الأمر المثالث: أنه حتى بالنسبة للمسترى الصحفى آو العملى ، فأن هناك الجديد الذى قلناه بشئنه ، أذ ليس من المقول وقد تعددت الفنون والاطر والأساليب بل وتعددت الوسابل الصحفية نفسها والقراء أيضا ، أن يكون هناك ذلك المسترى التعبيري الصحفى الواحد • وانما أنضح لنا من خلال دراسة سابقة ، تعتمد النظرية والتطبيق فوق الصفحات الطبوعة ، أن هذا الأسلوب الصحفى نفسه يتفرع الى :

- الستوى الصحقى الاخبارى البحت: للاخبار الصغيرة والترسطة والكبيرة م
- ♦ المستوى الصحفى التسجيلي: بكل دقته وموضوعيته وكون الفاظه على قدر معانيه مثل الستوى السابق وذلك للقصص والوضوعات والتقارير الإخبارية وما يتفرع عنها •
- المستوى الصحفى التفسيرى: لبعض اساليب تحسرير بعض المقابلات والتقارير المحديثة والمقالات الافتتاحية ومقالات التعليق والتفسيرية والمقائدة الموقعة ٠
- المستوى الصحفى الوصفى: لاسيما فى بعض التصص والتقارير
 والتحقيقات والمقالات وهو يأخذ كثيرا من جانب المستوى الأدبى -
- المستوى الصحفى التادب: للفنون والأنماط والوحدات التحريرية التي تحتاح الى قدر من الجمال والنوق الأدبى ، وقد أشرنا اليهاا اكثر من مرة .
- الستوى الصحفى العلمى: لبعض جوانب ، التخصيص العام »
 يمقالاته ودراساته •
- المستوى الصحفى العام: وهو يجمع بين اكثر من معلم من المالم

السابقة ونراه فى الموان الكتابات القياسية كبيرة الحجم فى الغالب كالتحقيقات والدراسات والحسيلات والمقالات العامة والموضيوعية والتحليلية (١٤)٠٠٠

ترى ١٠٠ ابن يقف الرجل من هذه المستويات الفرعية كلها ؟ وقبلها ، واكثر منها : ابن يقف من هذه الطائفة من خصائص الأسلوب الصحفى لفسه ؟ انتا تتناول ذلك كله ، من خلال النقاط التالية ، ومن أكثر من زاوية ايضها :

١ ـ فبداية نقول ، أنه لم يكن من المعقول أن تأخذ كتابات الرجل كلها هذا الطابع ، وأن تتصف بمثل هذا الأسلوب ، ولا نستطيع أن نزعم ذلك ، لأننا _ على الأقل _ لم نحصرها وندرسها كلها ، ولأنها أيضا تقع ضسمن الدائرة الأدبية وتتضح صلاتها الكبيرة بها من جميع الزوايا ، وباستخدام مختلف المقاييس ٠٠ انما الذي نستطيع أن نقوله ، أنه وكما توجد هـده الكتابات ذات المسترى والأسلوب الأدبى البحت أو الكامل ، توجد أيضا هذه التي تقف _ بلغتها وأسلوب كتابتها ... بالقرب من لغة وأساليب الصحافة الحديثة ، وبعضها يقترب منها اقترابا شديدا ، لغة وأسلوبا أيضا ٠

Y _ ولسنا هنا في مجال تصنيف وفهرسة وتقسيم لكتابات الرجل ، لكننا نقول ، من واقع مادته الموجودة فوق الصفحات نفسها ان الاقتراب من لغة الصحافة عند الجاحظ ، وأن الابتعاد عنها ، كان يفرضه الموضوع نفسه _ ككل كاتب صحفى آخر _ وكان هو الذي يوجهه نحو تلك العناصر والملامح التي عدت أدبية كاملة أحيانا ، ولكنها في أحيان أخرى مما يمكن اعتباره ضربا من الكتابة الصحفية ٠٠ وعموما _ وقد كان الرجل موسوعيا ويملك أن يكتب ويغير ويجدد وينوع _ فنحن نستطيع أن نقول ، مما تظهره الصفحات نفسها أن أكثر ألوان كتاباته التي شهدت مثل هذا الاسلوب القريب من الأسلوب الصحفي كانت هي الكتابات الاخبارية والاجتماعية الواقعية والفكاهية والنقدية أولا ، وكانت هي الكتابات التاريخية ثانيا ، وكانت هي الكتابات السياسية ثانتا ، وكانت هي الكتابات العلمية في الحل الرابع ٠٠ بحيث السياسية ثانتا ، وكانت هي الكتابات العلمية في الحل الرابع ٠٠ بحيث الستطيع توزيع هذه كلها على مختلف ألوان الأسلوب الصحفي أو نوعياته التي أشرنا اليها في السطور القليلة السابقة ٠

٣ ـ فاذا نظرنا الى القائمة السابقة نفسها ، وحاولنا التقريب بينها
 ١ الجاحظ)

ويين جوانب الأسسلوب الجاحظى التي كانت نسيج هذه الموضسوعات ، وانكتابات لوجدنا أن أكثر ما تأخذه من هذه المصائص ، أو تكون اقربها اليهسا :

- صحة اللغة وسلامتها تحوا ، ومن الذي يمكنه أن يقدول بغير ذلك ؟ بل لعل مثلى ، وغيري ممن هم أكثر منى قدرة ومعرفة بهذا الجانب ، لا يستطيع ــ أيهم ــ أن يقول بغيره ، ومن ثم فهذا الجانب قد يكون مجال أخذ ورد عند كبار علماء اللغة ، ولكن ــ على الأقل ــ ليس عندى ، أو ليس بالنسبة لتوجهات وامكانيات هذا البحث نفسه ، بل أنه ليعتبر من قبيــل البديهيات .
- الوصف الحى الواقعى لما شهده ال سمعه ال قيل أو روى له خاصة عندما كان يصف أحوال الناس والفئات والطبقات الاجتماعية الموجودة في مجتمعه ، وما يتصل بها من صور ومشاهد بعضها أيجابى ، وبعضها الآخر سلبى ، جميعها واقعية لا خيالية وليست كذلك من بنات افكاره ٠٠
- الاختيار الصحيح والكامل لنوعية اللغة ومستوى الأسلوب وما يتصل بهما من الفاظ ومفردات ، تصلح قبل غيرها للتعبير عن مادة معينة او مضمون دون آخر وكانه بذلك كله كان يعرف أو يتوقع أو يستشف من هم الذين سيقبلون على قراءة المادة ، أو الأخرى ، أو الثالثة -
- وقد ترتب على ذلك أن يكون لكل كتابة ما يتصل بها اتصالا وثيقا ، ولكل موضوع ما يرتبط به قبل ارتباطه بغيره ، وفي سبيل ذلك ، فان الرجل قد توصل الى نوع من المعرفة والادراك ليس لمستويات التعبير الأدبى فقط ، وانما لمستويات التعبير الموضوعي ، أو الاجتماعي ، أو العملي تلك التي تصاوي عندنا وتعبر عن مستويات التعبير الصحفي نفسها ، والسابقة الاشارة اليها ٠٠

أن كتاباته الاخبارية ، غير اللغوية ، غير التاريخية ، غير الفكاهية ، لكل منها ملامحها المتصلة بمادتها ، دون أن تترك تماما « الساحة الجاحظية» و انما كانت ترتبط بالخصائص الجاحظية عامة ، أو يشدها الرجل اليها بحبل متين من هذه الخصائص نفسها ٠٠

أى أننا ... قى واقع الأمر ... نجد أن للرجل طريقتين لا طريقة واحدة ، وأسلوبين لا أسلوبا واحدا ، فهناك الخصائص العامة الشسائعة الكتابات المجاحظية فى مجموعها ، تلك التي نتناولها الآن ، وهناك أيضا تلك التي تتقرع عنها ، والتي تتصل برؤيته لكل فن من الفنون على حدة ، والتي ترتبط بهذا الفن ارتباطا شديدا وقد المحنا الى هذه الخصائص وتوقفنا عندها خلال الصنفحات السابقة ٠٠

- أن تكرن كتابته محلاة أو مزدانة بذلك القير البسيط والسهل ، غير المبالغ قيه أو المعقد من اساليب الجمال ، أو ما يطلق عليه رجال البلاغة • من « الصنعة الزخرفية ، • فهو لم يسرف في تقديم المصنات البديعية أو اللفظية ، ولم يحاول مثل من سبقه أن يجهد نفسه من ورائها، أو أن يكون الشكل هنا في المحل الأول تماما • شانه في ذلك شأن كل كاتب ومحرر يحرص على أن يقدم ما يفهم ، وما هو سبهل الوصول إلى فكر القارىء
- الحرص على جوانب الاثارة المحدثية والفكرية ، وذلك انطلقا من أنه كان رجل الاعتزال والفكر والجدل ، ومن هنا فان القلام، لبعض كتاباته الدينية والفلسفية والجدلية ليلمح فيها تلك الملامح العلميدة التي يعرفها كتاب المقالات التحليلية ، من تلك التي تثير قضايا ومناقشات عديدة وهامة ٠٠ان أسلوبه هو أسلوب ذلك الرجل الباحث عن الحقيقة ، الساعي وراء الفكر وله ٠
- وكثير من كتابات الرجل ولا أقول كلها يمكن لتلميذ الثانوى من المستوى العادى أن يطالعها ، وباستثناء بعض الكتابات الفلســـفية والجدلية ، فانه تسهل قراءة ومتابعة وتفهم معظم هذه الكتابات ، وما ذلك الا لأنه أحسن اختيار اللفظ السهل والمفرد الواضع ، وبعد قدر الطاقة عن الغريب الوحش، وهاجمه وتندر به، ومن العجيب أن يثير ذلك حفيظة نقاده وضغينة حاسديه ، حيث عدوا ذلك عليه لا له ، وما علموا أن الرجل قـــد مبيقهم بعدة مراحل ، حيت توصل الى معرفة ما يقبل عليه الناس ، ويظل مكذا حتى اليوم ٠٠ ليكون الأقرب الى لغة الصحافة ، ونثرها ٠
- ويالمثل ، وفي أكثر الأحوال ، فإن الرجل راح بيعد عن الرمر ،

ولم يستبد به الاغراق فيه قدر طاقته ، فمادته كتاب مفتوح ، ويبدو أنه فهم أن خير الأساليب هو ما يوصل الى المعنى من اقصر الطرق واسهلها ايضا ، وأقربها الى الأفهام والأسماع ، فكان له ما أراد • • أوليس ذلك كله، من معالم أسلوب صحافة اليوم ؟

● مساعدة القارىء على المتابعة ، وتسهيل عملية القراءة عليه ٠ فعندما يحس أن مادته من النوع الجاف يعمد الى تبسيطها ، أو يعرج على بعض الطرائف المتصلة بها ، وعندما يحس أن الموضوع بأت طويلا دلف الى جانب آخر وحاول اللجوء الى فكرة مماثلة ، أو قدم بعض ما يعتبر ومحطات للقارىء ، أو عمد الى خفة الظل ١٠ أو الى غير ذلك مما يمكن أن يعيبه عليه للؤلفون ، أو الباحثون ، لكن ذلك كان لهدف عنده ، وكان الهدف هو الترويح عن القارىء ليدفعه الى مزيد من القراءة ١٠ والا فلماذا كان يكتب ؟

٤ ــ واما عن هذه المستويات الفرعية للاسلوب الصحفى نفسه ، والتي اشرنا اليها ، فاننا نقول أن الرجل فهمها تماما ، ضعن فهمه أن لكل مقام مقال ، ولكل موضوع تفكيره الخاص وتعبيره الضاص ايضا ، ومن هنا كان بعض الاختلاف الوارد في كتابته ، من موضوع الى موضوع ، ومن مادة الى مادة ، ومن فكرة الى فكرة ٠٠ حتى أنه راح يعمد أحيانا الى بعض الألفاظ غير العربية ، من تلك التى ترجمت وبنا الناس استخدامها وأصبحت شائعة تجرى على السنتهم ، كما استخدم أحيانا بعض الألفاظ المامية ٠٠ واذا كان رجال اللغة والأدب يقولون عن ذلك أنه استخدمها لأنها «بنت لحظتها » أو « مواعاة نقتضى الحال » فاننا نقول هنا ، أن ذلك مما يساعد على الاقتراب بين أسلوبه من جانب أخر ٠٠

٥ ــ واذا كنا في مجال ودروس فن التحرير الصحفى ، نركز ضمن ما تركز عليه على اربعة جوانب أو عناصر أساسية ، تقصـــل القول فيها تقصيلا ، ونعمد الى الاهتمام بزواياها ، وابعادها المختلفة ٠٠ عند دراستنا التطبيقية لها كما تبدو خلال أسلوب تحريرى لفن من الفنون ، أو نمط من الأنماط ، أو لحرر هذا الفن أو كاتبه ، فاننا نقعل الطريقة نفسها مع هذه العناصر عند الرجل ومن هنا تقول ٠٠

● أما عن العنص الأول فهو: المرف: وباستقراء عدد من كتابات

الجاحظ مما قدمنا خلال السطور السابقة أو لم نقدم ، فاننا نجد أن الطابع الغالب على حروف كلمات الجاحظ والفاظه ، كثيرا ما يقتسرب به من هذا الأسلوب الصبحقى ، ومن بينها على سبيل المثال :

-- أن حروفه كانت في كثير من الأحوال تتميز بتعبيرها الصادق عن المعنى الذي تشير اليه الكلمة التي تتكون منها ·

-- أن أثرها النفسي كان يعمل عمله ، وكان من السهل على القاريء الفاهم والمتمكن أن يضع يهم عليه ٠

-- أن مجمل حروف كلماته في معظمها كان يقع بين الثلاثة حروف والخمسة حروف ، وهي النسبة الأنمونجية لعدد حروف الكلمة و الاتصالية، السليمة التي تتسلل الي الأسماع والأفهام في سهولة ويسر ، بل وكلما كان عدد حروفها أقل ـ وهو ما رأيتاه عنده ـ كان ذلك أقرب الى قراءتها وفهمها

.... أنه لم يشق على الآذان والاقهام بتلك الحروف الفضمة الضخمة التى تكررت عند أخرين من الكتاب ... الا لغرض واضبع ... وحتى في حالة ذلك فقد كان الرجل بيتعد عنها قدر الطاقة ٠

— انه كان يحافظ على الجرس الموسيقى للحرف ، دون اسراف في ذلك ، ودون تعدد له ، وكانت الموسيقى هذه من النوع الهادىء لا الصاخب من النوع الذي يذكر بالقطع المتميزة من السيمفونيات التي تحكى مسرى النسيم وخرير المياه وتغريد البلابل ، وليست موسيقى و الجاز ، الصاخبة ذات الجلبة والضجيج ٠٠ وقد ظهر ذلك واضحا في مقالاته ذات المسلة الوثيقة بالأدب المحدفي ٠٠ وقد يسأل سائل هنا ٠٠ هل يدخل هذا الجرس ضمن الأسلوب الصحفى ، واقول في أحوال قليلة ، عندما يوجد من يقدر عليه ، خاصة في مجالات الأعمدة الانسانية واليوميات ، وعنوانات ومقدمات ونهايات بعض فنون التحرير ٠٠ أقول في أحوال قليلة ، وبالنسسبة لبعض الفنون ، ويعض الرحدات التحريرية ٠٠

ثم ان هذه الجرس هنا لم يك ، صناعيا ، أو ، مفتعلا ، بحيث يحسرص

الرجل عليه كل الصرص ، وانما كانت موسيقى حروقه ومن ثم كلماته تأتى من فورها ، وبدون اقتعال أو « فبركة » كما نقول نحن أرباب مهنة الصحافة

- أن حروفه المكونة لكلماته كانت في كثير من الأحوال خالية من التكرار على مستوى الكلمة الواحدة ، والعبارة ، والفقرة أيضا ، فالحروف لا تتكرر الا قليلا ، وبالمثل كان الحال بالنسبة للحروف القريبة منها ، أو الشبيهة بها باستثناء ما يتكرر لغرض من الأغراض .
- وبالمثل فقد خلت الكلمات والمجمل كثيرا من المحروف المتضادة ، التي تشق على القارىء والمستمع ، والتي نحذر طلاب التحرير الصحفي منها، خاصة عند كتابة العنوانات والمقدمات بانواعها ..
- وأما عن العنصر الثاني وتمثله هذا « الكلمات » أو « الألفاظ »، تلك التي تبنى على العنصر السابق الحاروف بحيث تمثل كل كلمة « مركبا » من عدد من الحروف ، فاننا نلاحظ على « اللفظ الجاحظي » اقترابه من « اللفظ الصحفى » في وجوه كثيرة ، تضاف الى ما سبق أن أشرنا اليه منها ، ومن بينها على سبيل المثال لا الحصر : « بدون ترتيب » .
- « الوضوح والبساطة _ حسن اختيار اللفظ المعبر عن المسادة او الموضوع _ وضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب _ عدم تكرار حرف ولحد ، أو حروف متشابهة أو متضادة في الكلمة الواحدة ومن ثم في العبارة الواحدة _ الثراء الكبير والمتعدد للمعجم اللفظى الجاحظى والذي يندر أن تجد مثله عند كاتب أخر _ التفاعل والتجاوب الكامل بين الكلمة وغيرها من الكلمات المكونة للجملة _ دق_ة اللفظ المنتقى بعنساية للتعبير عن المعنى المقصود _ عدم الحاجة الى الاستعانة بالقواميس والمعاجم من أجل التعرف على معنى لفظ أو آخر _ القدرة على التمييز بين المترادفات _ الاهتمام بدلالة اللفظ أو لا _ عدم استخدام الكلمات المائعة على الأسن وعلى الصفحات أولا _ استخدام استخدام الكلمات المستخدام الكلمات المستخدام الكلمات المستخدام الكلمات على الكلمات غير المحددة المعانى تماما أو تلك متداولة بين الناس _ البعد عن الكلمات غير المحددة المعانى تماما أو تلك متداولة بين الناس _ البعد عن الكلمات غير المحددة المعانى تماما أو تلك التي تمثل رموزا غير محددة المعانى أو تختلف معانيها من شخص لآخر _ استخدام الألفاظ صحيحة الاشتقاق » *

الى غير ذاك كله ، واذا كان البعض قد أخذ عليه عسددا من هذه الشحمائص وعدها دخيلة على الطابع السائد في عصره ، وبعيدة عما اصطلح عليه الفصحاء في كتبهم ومؤلفاتهم ، بل ومما أنكره عرب البادية أحيانا ، وذلك على الرغم من اعتراف البعض بقدرته ٠٠ أنظر مثلا الى قول أحدهم : «قال أبو حيان ، قلت لأبي محمد الأندلسي ، يعني عبد الله بن حمود الزيدي، ما قولك في الجاحظ والدينوري ٠٠ قال : أبو حنيفة الدينوري أكثر ندارة وأبي عثمان أكثر حلاوة ، ومعاني أبي عثمان لائقة بالنفس سهلة في السمع ولفظ أبي حنيفة أعذب واغرب وأدخل في أساليب العرب » (١٥) ٠

اذا كان ذلك هو ما يتصل بألفاظ كلمات الرجل ، فانه هو نفسه كان له والله في ذلك ، نعرضه في نهاية هذا الفصل وعلى أثر تقديم عدد من الأقوال التي تتصل بهذا الموضوع نفسه . لقدماء معاصرين له ، أو لحاليين من الأساتذة :

— ان أحد من تناولوه يذكر قول بديع الزمان الهمذانى فى وصف كلامه: « بديع الاشارات ، قريب العبارات قليل الاستعارات منقاد لعريان الكلام — يقصد واضحه — يستعمله ، نفور من معتاصه — يقصد غامض وغريبه — يهمله فهل سمعتم له بكلم قير مسلموعة ، أو لفظة غير مصنوعة » (١٦) ، ويضيف المؤلف قائلا ومما يقترب به أكثر من الاسلوب الصحفى : « كان همه أن يعبر بوضوح وعفوية بلغة مرنة غنية بالمفردات والمرادفات ، وكان يعنى عناية خاصة باختيار الكلمة التي تستوفي التعبير عن المعنى المقصود ، ولا يستنكف عن استكمال التعابير الواقعية واللهجات العامية وخصوصا في سرد الحوار ، وما قصده الا ايحاء صورة تامة عن موصوفاته في أجوائها المختلفة » (١٧) ، .

___ ومثل ذلك يقول أحد رواد الدراسات الأدبية: « • • • تدقيقه في الفاظه وانتخابها بحيث تلائم ما يصنعه أو يصوره حتى أنه ليحكى كلام المولدين والعوام بما فيه من لحن وخطأ لينقل اليك الواقع بكل ما فيه ، فهو يحكى دائما أخباره وحوادثه بلغتها الدقيقة ، واكبر الظن أن هذه النزعة فيه هي التي حملته على أن يلهج في كتبه ورسائله بفكرة مطابقة الكلام لمقتضى الحسال » (١٨) •

٠٠ ومادًا يقعل المحررون غير ذلك ؟ ٠

ونكتفى بهذا القدر من الحديث عن « اللفظ الجاحظي » وننتقل الى عنصر آخر هو :

العنصر الثالث وتمثله هذا « العبارة » تلك التى تمثل هذا المركب العضوى من عدة كلمات ، او تمثل تلك المجموعة من الكلمسات المترابطة ، الموجودة الى جوار بعضها ، والتى يكتمل بها التعبير المفيد ، المؤدى الى الفيم ، والتى يطلق عليها ايضا : « الجملة » ٠٠ ترى ، ما الذى يمسكن أن نقوله عن « العبارة الجاحظية » ؟ وعن الصلة بينها وبين الأسلوب الصحفى ؟

اننا في الصحافة ... وكما قلت في مؤلفات عديدة ... نكتب لنقدرا ، ليطالعنا الناس، ليفهم هؤلاء ، لكي نصلاليهم ، ويتم التواصل ... بدرجاته ... بيننا وبين القراء ، وحتى تتم القراءة ، والمتابعة ، ويتم التواصل ونؤدي دررنا فاننا نصل الى مؤلاء على جسور الحروف المكونة لمكلمات ، والكلمات المكونة للعبارات ، والعبارات المكونة للفقار والفقار المكونة للنصدوص التحريرية المدحفية ، أو للرسائل الاتصالية الصحفية التي تأتى في شكل التحريرية المدضوع أو قصة أو تحقيق أو حديث أو مقال ١٠ حتى نصل الى القراء ، وبالتركيز هنا على العبارة فانها لابد وأن تكون :

- ___ واضحة تماما
- ___ قصيرة يقس الامكان٠
- ــ ذات نسيج قرى ومتماسك من الكلمات والحروف •
- ــــ تنتهى اليها العبارة السابقة عليها ، وتؤدى هى الى العبارة التالية لها في سهولة ويسر ·
 - لا تتكرر فيها الكلمات والحروف بدون داع •
 - ___ كل كلمة من كلماتها تقع في مكانها الصحيع -
 - ــ لا تكون محسوة بالترادفات ٠
 - ولا الروابط الكثيرة •
 - __ ولا الجمل الاعتراضية •••
 - التى تقدم معنى مقيدا ، محددا ، وغير قلق •

- --- الصادقة والدقيقة التعبير عن المعنى المقصود وتصوير المشهد المشخصية ٠
- --- القوية التأثير وحدها ، والتي يزداد تأثيرها قوة مع اخواتها من الحيارات الأرى
 - --- غير القطعة ، أو المزقة الأوصال ·
 - --- ذأت الجرس اليسيط والمتوى •
 - الخالية من الزخرف ، الا ما ورد عفو الخاطر ٠٠٠
 - الى غير ذلك كله ٠
- • تلك هي عباراتنا الصحفية عامة أو التي تصلح للاستخدام على مستوى التحرير الصحفى • فهل للعبارات الجاحظية صلة بها ؟ وما هو نوعها ؟

الحق أن استقراء القرات الجاحظى ، ليضع يدنا على حقيقة تقول ، أن عباراته أو جمله ، قد تميزت بعده كبير من هذه الخصائص الصحفية وكان من أبرزها ـ ونحن نتحدث هنا عن بلاغة صحفية أذا صبح التعبير ـ أقول كان أبرزها خمسا على وجه التحديد الا وهي :

المحافة ، والتي اشرنا اليها من قبل ، وليس في جميع الأحوال انطلاقا من
 النه « لكل مقام مقال » •

٢ ـ وقد ترتب على ذلك ، وبمراعاة ثروته اللغوية ومعجم مغرداته
 الكبير أن جاءت العبارة • قوية الحبك شديدة التماسك ، (١٩) ٠٠ لا يسهل
 اختراقها ، ولا تسقط منها كلمة ما ٠

٣ ـ الوضوح الكامل للكلمات أو الحروف ومن ثم للتركيب العبارى كله٠

3 ـ الشلو من الرخرف الصناعي قدر الاستطاعة . وعدم المرص عليه وتركه ياتي عقو الخاطر ٠٠ ولعل ذلك هو ماعناه د٠ شوقي ضيف بقوله ٠٠ فالكتابة عنده ليست زخرفا خالصا يراد به الوشي والحلى ، وما يندمج في ذلك من صور وتشبيهات واستعارات ، بل هي معان تؤدي في دقة تفسر الوقائع والأحداد تفسيرا لا تستره أسجاف الاستعارات والأخيلة ، (٢٠) ٠

ما العناية بأن تكون كل عبارة وحدة واحده تقدم معنى مغيدا يثير القارىء ويشجعه على المتابعة والانطلاق نحو العبارات الأخرى التى تتكون منها الفقرة .

• • وليست هذه فقط هي ما تميزت به العيارة الجاحظية من خصائص فقد كانت هناك المعالم الأخرى التي تآخذ بنصيب من البلاغة بمعناها الأدبي، ويمعناها الصحدقي معا ، ومن بينها على سبيل المثال لا الحصر :

و حسن الربط بين العبارة والعبارة الأخرى ــ الترتيب المنطقى الجيد للعبارات في مجموعها ــ التقديم والتأخير للاسماء والأفعال بما يعمل على تقوية العبارة ــ عدم التكلف أو التعقيد ــ طرافة التعبير واستخدامها الذكي لكسر حدة جفاف عبارة أو أخرى ٠٠٠ وغيرها و ٠٠٠ وهي مالا تقتصر معرفته على الأدباء فقط وأنما الأديب والصحفي معا ، وبالنسبة لاكثر فنون وأنماط التحرير الصحفي .

واما عن العنص الرابع الذي تمثله ما الفقرة به ١٠٠ فمن الطبيعي، وقد جاءت كل هذه المقدمات ، دقيقة ، وصادقة ، ومختصرة ، ومتماسكة ، وصحيحة ، أن تكون النتيجة من جنس هذه الخصائص كلها ، وإذا كانت النتيجة النهائية تتمثل في و النص به كله ، أو المادة أو الموضوع من أوله الى آخره ، فإن النتيجة الأولية تظهر ضمن اطار الفقرة ، تلك التي ينتهي اليها نسيج العبارات ، وتجمع هي بين أكثر من عبارة ٠٠ وحيث يمكننا أن نضع أيدينا على أكثر من خصيصة واحدة للفقار الجاحظية ، تقترب كثيرا من تلك التي تشترط في و الفقار الصحفية ، ١٠٠ ومن بينها ، أو من أهمها :

الطول المناسب للفقرة المناسبة للمادة المناسبة ، فهي تختلف من مادة خيرية الى قصصية الى مقالية مثلا ، مع غلبة طابع الفقرات القصيرة ·

___ كون كل فقرة عبارة عن وحدة واحدة متماسكة وقائمة بذاتها

کون کل فقرة مما تتضمن فکرة واحدة رئیسیة ، أو فرعیة ،
 تتناول من زاویة جدیدة أو مختلفة ٠

-- كون فقرات البداية عنده اشد قصرا وتماسكا من فقرات الوسط في أغلب الأحوال ٠٠

--- وضوح الفقرة في مجموعها ، ويساطتها وسهولة توجهها الى الأذهان •

-- أن يكون ارتباطها بالفقرة السابقة عليها أو انفصالها عنها يعود الى الفكرة ذاتها ، والى المادة نفسها وطبيعتها ، فهى على المستوى الاخبارى، غيرها على مستوى المقالات . كما أن ذلك راجع الى أهمية المادة نفسها ، وضرورة هذه الفقرة بالنسبة المنص كلله ٠

— كذلك فقد حفلت هذه الفقار الجاحظية بفضيلة آخرى ، تلك هى عدم التردد بين الجمل القصيرة جدا والطويلة جدا ، داخل اطسار الففرة الراحدة ، بحيث يحدث نوع من الاقتراب والثماثل والتشابه بين طسول العبارات المكونة للفقرة ،

___ وهى لم تزخر بالروابط ، والجمل الاعتراضية والاسماء الكثيرة والطويلة والركبة ٠٠

لا تترك ذلك كله . دون الإشارة الى عدد من الأمثلة الدالة عليه ، من المعين الجاحظي الكبير ، ومما سبق أن قدمنا عدة سطور منه ، أو من سطور جديدة لم نقدمها خلال الصفحات السابقة •

فالحاحظ كان يعنى بانتخاب العاظه التي تؤدى الفرض وتوصيل الي المعنى وتكون اكثر ملاءمة له ، واتفاقا مع الفهم والنوق ، ومع صدق التعبير و اقعيته ودقته ، في نفس الرقت الذي يكرن فيه اللفظ عاديا سمهلا بمسيطا ، وليس ضفعا غربا وحشيا حتى انه استخدم احيانا بعض الألفاظ العامية .

والمترجمة القريبة من الأذهان ، كما كان عدد حروفها قليلا ، وكانت هي غير متنافرة ، ولم يحدث الصراع او التنافس بينها حرفا ولفظا ٠٠

● ● انظر مثلا الى هذه الألفاظ كلها التى لم يستخدمها غيره الا قليلا ، أو كان يخاف استخدامها أو لا يقدر عليه بينما تبدو عادية جدا فى ثنايا بيانه •

« الدماغ - الخيشوم - الشحمه - الاقتصاد - المسلمات - البشم - التخمة - الوعاء - النشرة - التشنيع - الاخبار - المحاش - المحكرة المحامى - المزاح - الدماثة - الضاحك - المضحك - التركيب - المحادة - الملة - الآلة - الفلاحة - المعارضة - السلامة - النمو - قط - النزهة - العدة - الخفى - الشاهد - الوافر - الرئاسة - النتاح - التقويم - الآثار - الخطر - الفرقة - المسلوق - المالح - السمن - الشواء - التعارف - الدليل - الوقاح - الناضلة - الحيارى - الاذاعة - الجماد - الآفلاك ، الدليل - الوقاح - الناضلة - الحيارى - الاذاعة - الجماد - الأفلاك ، الدليل - الوقاح - الناضلة - الحيارى - الاذاعة - الجماد - الأفلاك ، الدليل - الوقاح - الناضلة - الحيارى - الاذاعة - الجماد - الأفلاك ، الدليل - الوقاح - المنافية - الحيارى - الاذاعة - الجماد - الأفلاك ، الدليل - الوقاح - المنافية - الحيارى - الاذاعة - الجماد - الأفلاك ، المنافية - المنافية - الحيارى - الاذاعة - الجماد - الأفلاك ، المنافية - المنافية

● وانظر كذلك الى هذه الطائفة من الكلمات والتعبيرات الشعبية وروح الفكاهة التي تسرى في هذه الاوصاف :

« سقط على أنقه الذباب - من غير أن يحرك أرنبته - مفرط القصر ويدعى أنه مغرط الطول - عدوت منه شوطا لم أتكلف مثله منذ كنت صبيا - وكان مربعا - وعليك لهم أذا أضطجعت مسائل - وتحسبه مدورا - أن شئت فاكله وموثة وأن شئت فبعض الاحتمال ونوم على سلامة - اللهم العن هذه الصلعة ا - كان أماما في البخل - ينهشها طولا وعرضا ورفعا وخفضا - كان أسخى الناس على طعام غيره وأبخل الناس على طعام نفسه - يأكل بعشرة - الكظيظ - شق قميصه من الطرب - النشال - اللكام - النباش - النشاف - النباش - النشاف - الماص - النباش -

الى غير ذلك من الكلمات والتعبيرات الشعبية والعامية والفكهة ٠٠

وانظر كذلك الى هذه التراكيب العديدة والسهلة التى وردت ضمن كتابات الرجل مما يذكرنا بتعبيرات وتراكيب كبار كتاب المقال فى صحف اليسوم:

« كاد الشاعر يخرج من جلده ـ شــاهد عيان ـ الحمــد المركب ـ أعجزتهم الحيلة ـ دارت بهم الحال ـ ارباب الوديعة ـ أخبر الخلق ـ تعظيم البيان ـ صاحب الخير ـ صاحب الشر ـ دوات الاقتصاد ـ وقعت بين نابى أسد . • • • الخ » • •

● كذلك ، فقد كان من معالم أسلويه ـ كما نكرنا ـ الذي يقترب من الأسلوب الصحفى كثيرا أن عباراته كانت قصيرة متماسكة ، بحيث لم يزد طولها عن عشر كلمات الا في القليل النادر ، بينما دارت معظمها حول نصف هذا العدد من الكلمات ، وفي أحيان كانت تقل عن خمس أيضا ، بل وكانت عنده القدرة على أن يقدم لمنا عبارات عديدة تدور حول كلمتين او ثلاث فقط ، إقرا معنا على سبيل المثال لا الحصر ٬٬ هذه الفقرة من بيانه :

و و من لك بطبيب أعرابي ، ومن لك برومي هندي ، ويفارس يوناني ! وبقديم مولد وبميت ممتم ا ومن لك بشيء يجمع لك الأول والآخر ، والناقص والواقر ، والخفي والظاهر ، والشاهد والغائب ، والرقيع والوضيع ، والغث والسمين ، والشكل وخلافه ، والجنس وضده » (الحيوان جا من القدمة) . .

الى غير ذلك كله ، من هذه الكلمات السبهلة ، السلسلة المنسابة ، ومن العيارات القصيرة والفقرات أيضاً •

والخلاصة ، أن الجاحظ في هذا الجانب الصحفى من جوانبه ، عرف ككل صحفى آخر ، كيف يبحث عما يريد أن يقول ، وكيف يختاره من بين ما تجمع لديه من محصوله ؟ ثم كيف يعبر عن ذلك ، بالطريقة التي يفهمها اكثر القراء ؟ • لقد عرف ماذا يقول ؟ وكيف يقول ؟ وبأى اسلوب أيضا ؟

وكما قلنا ١٠٠ لا نترك هذا المجال ، دون اشارة الى اقوال الرجل نفسها التى تتصل بهذه الأمور من الفاظ وتعبيرات واساليب ازعم عن يقين انها تصلح تماما ، لتعطى في قاعات الدرس الصحفى ، وفي معامل التحرير على وجه الخصوص ١٠٠ ان من بينها على سبيل المثال ، هذه الأقوال :

• ولكل ضرب من الحديث ضرب من اللفظ ، ولكل نوع من المعانى

نوع من الأسماء ، فالسخيف للسخيف والخفيف للفغيف والجـــزل للجــزل والاقصاح في موضع الاقصاح والكتابة في موضع الكتابة والاسترمال في موضع الاسترسال » (٢١) •

- ولكل صناعة الفاظ قد حصلت بعد امتمان سواها _ ولكل مقام
 مقال ولكل صناعة شكل » (٢٢) •
- الألفاظ على اقدار المعانى فكثيرها لكثيرها ، وقليلها لقليلها وشريفها لشريفها وسخيفها لسخيفها ٠٠٠ » (٢٣) .
- طاهر لقظه ، (۲٤) ٠ واحسن الكلام ما كان قليله يغنيك عن كثيره ومعناه في ظاهر لقظه ، (٢٤) ٠
- ه متخیرا فی جنسه،
 وکان سلیما من الفضول ، برینا من التعقید ، حبب الیه النفوس ، واتصل بالادمان ، والتحم بالعقول وهشت الیه الاسماع وارتاحت القلوب » (۲۰) .

ِ ويعسد ٠٠

قهذا رجل أخد من كل بستان زهرة ·
وروى الأخبار التي كانت حالية ساخنة وقت روايتها ·
وسعى وانتقل من مكان لكان ورحل طلبا لها وللعلم والثقافة ·
وكانت له مصادره العديدة المسموعة والمقروءة معا ·
وصور عصره أبلغ تصوير بما فيه ومن فيه ·
بدقة ، وموضوعية ، وفي اختصار ·
ولم يهتم كتيرا بالصنعة أو الزخرف أو الوسائل البيانية ·
ولم يهتم كثيرا بالخيال · · بل هو الواقع ·
وهو المعنى قبل اللفظ · ·

قضلا عن انه قرأ كل فن معروف ، ومارس كل علم معروف ، وسعى وراء كل فكر معروف ٠٠ واقتحم كل الآفاق الجديدة التي انتجها عصره ، وسبق غيره باقتحامها، بل كان من الميشرين بها ٠٠

وكان بكل ذلك ، أكثر الكاتبين في عصره النبن اقبل القراء عليهم بكل شخف وعجب أيضا •

وما يزال أكثر كتاب عصره الذين يقبل عليهم القارى، ١٠ حتى اليوم، بعد أن نجحت كتاباته بكل هذا الذى توافر لها من أن تعبر القرون، وتصل الينا وبعضها كأنه كتب بالأمس القريب فقط، وبعضها الآخر كأنه كتب اليوم٠٠

ولو عاش الرجل بين ظهرانينا ، لكان أحد الأفذاذ من كتاب عصرنا أيضا ولسعت من ورائه توعيات كثيرة من الصحف والمجلات ، ولاحتل بين محرريها مكانا بارزا ومرموقا ، وما كان أجدره بذلك • •وهـــو الأسب الصحفى • • معا • • أو هكذا أردت أن أقول •

هوامش هذا القصل :

- «١ .. ٢) أحمد الشايب : « الأسلوب ع ص ٤٥ °
- (٣) عيد اللطيف حمزة : المدخل في فن التمرير الصحفي ، ص ٢٢٢
 - (٤ ــ ٥) للصدر السابق ، ص ٢٢٣ •
- (٦) من بينهم الأساتذة الدكاترة المرحوم عبد اللطيف حمزة ، والمرحوم حسنين عبد القادر ، و ١٠٤٠ ابراهيم امام ، وغيرهم *
- ۲۰ مجمود فهمی : و قن تحریر الصحف الکیسری ، ص ۲۰ وما بعدها ۰
- (٩) اجلال خليفة : ء اتجاهات حديثة في فن التحرير الصحفي ء ص١٢
- (١١ ــ ١٢ ــ ١٣) عبد العزيزشرف : واللغة الإعلامية ، ص ١٩٩،١٩٧
 - (١٤) محمود أدهم : « للقال الصحفى » ص ٢٤٣ وما يعدها ٠
 - (١٥) الجاحظ: « البخلاء » ص ٤٥٢ نقلا عن د٠ طه الحاجري ٠
- (١٦ ــ ١٦) جميل جبر : الجـــاحظ في حيــاته وادبه وفكره » ص ١٤٩ ، ١٤٥ -
 - (١٨) شوقى ضيف : القن ومذاهبه في النثر العربي ، ص ١٦٢ ·
- (١٩) الآب فيكتور شلحت اليسوعي : النزعة الكلامية في أسلوب الماحظ » ص ٥٥ ٠
 - (٢٠) شوقى ضيف : الفن ومذاهبه في النثر العربي مص ١٦٤
 - (٢١) الجاحظ: «كتاب الميوان ، جـ ٣ ص ٢٩٠
 - (۲۲) المصدر السابق من ۳٦۸٠
 - (۲۳) للمسر السابق ، حـ ۷ ص ۷ ، ۸ ٠
 - (٢٤) الجاحظ: البيان والتبيين ، ج ٢ ص ٧٣٠
 - (٢٥) المسر السابق حـ ٢ ص ٨٠

اهم مراجع الكتاب ومصاسره

أولا .. معاجم وقواميس

- ابراهيم أتيس وآخرون : « ألمهيم الوسيط » مجمع اللغة العربية »
 القاهرة •
- ٢ ــ احمد محمد على المقرى الغيرمي : « المصباح المنبر في غريب الشرح الكيير » المليمة الأميرية ، مصر .
- ٢ -- محمد بن أبى بكر بن عبد القاس الرازى : « مقتار الصماح » وزارة المعارف ، مصر *
 - ٤ ــ ياقوت السموى : « معجم الأدباء ، دار الأمون ٠

ثانيا _ مصادر جامثاية

- البخلاء: تحقيق طه الحاجرى ، دار الكتاب المصرى ، القاهرة١٩٤٨
 البخلاء + ضبط وشرح أحمد الموامرى وعلى الجــارم ، وزارة المحارف ، القاهرة ١٩٢٩ ٠
 - الحيوان : تحقيق عبد السلام مارون ، م الملبي ، القاهرة ١٩٣٨ .
- البيان والتبيين : تحقيق عبد السلام هارون ، القاهرة ، لجنة التأليف والترجمة والنشر .
- رسائل الجاحظ: تحقيق عبد السلام هارون ، م الخانجى ، القاهرة
 ١٩٤٣ ٠
- التربيع والتدوير: تحقيق فوزى عطوى ، الشركة اللبنانية ، بيروت *
- ١٠ ــ البرصان والعرجان ٠٠٠ المخ : تحقيق محمد مرسى الخولى ، د ٠
 الاعتصام ، القاهرة ١٩٧٧ ٠

ثالثا _ كتب مختلفة

- ۱۱ ... أبن الحسن على بن اسماعيل بن سيدة : « المفصص » وزارة العارف القدامة •
- ۱۱ ــ اجلال خليفة : « الجاهات حديثة في فن التحرير الصحصة » م٠ الانجار المحرية ، القاهرة ۷۲/۷۲ ٠
- ١٢ _ اجلال خليفة : : الصحافة » م الأنجل المرية ، القاهرة ، ١٩٧٧٠
- ١٤ ــ اجلال خليفة ٠ « علم التحرين الصحةي ٠٠ » م٠ الأنجل المحرية ،
 القامرة ١٩٨٠ ٠

- ١٥ ... أحمد الاسكندري وزميله : «الوسيط في الأدب العربي وقاريخه، الطبعة الرحمانية ، القامرة .
- ١٦ ... الصد الشايب: « الأسلوب » م النهضة المصرية ، القاهرة ، ط ٧ ،
 ١٩٧٦ .
 - ١٧ ــ احمد فريد الرفاعي : « عصص المأمون » دار الكتب ۽ القاهرة ٠
 - ١٨ ــ أحمد كمال زكى : « الجاحظ ، هيئة الكتاب ، القامرة ، ١٩٧٧ ·
- ١٩ أحمد عبد الغفار عبيد : « أيب الفكاهة عند الجاحظ » القاهرة ، ١٩٨٢ -
- · ٢ أحمد يوسف محمد خليفة : « نشأة النق الأدبي حتى نهاية القرن ٢٠ الأول الهجري » م · الثقافة القاهرة . ١٩٨٢ ·
- ٢١ ــ السباعى بيرمى : « قاريخ الأنب العربي » مطبعة الرسالة ، القاهرة
 ١٩٥٨ ٠
- ۲۲ ـ بدرى طبانة : « البيان العربي ه م · الأنجلو الممرية ، ط۲ ، ، القاهرة ·
 - ٢٢ ... بدرى طبائة : « علم النيال » م الأنجلو الممرية ، القاهرة ·
 - ٢٤ ـ توفيق الحكيم: « قن الأدب » مكتبة الآداب ، القاهرة -
- ٢٦ _ حسن السندوبي : م أدب الجاحظ » المُتبة التجارية، القاهرة ١٩٣١٠
- ٧٧ _ حسننينَ عَبِدُ القادرُ -! قد الصحافة كمصسدر للقاريخ » م الانجار ... الصرية ، القاهرة ، ١٩٦٠
 - ۲۸ ـ حنا الفاخورى: « الجاحظ، دار العارف، القاهرة ۱۹۸۰ ٠
- ٢٩٠ ــ خليل صابات : « الصحافة رسالة واستعداد وفن وعلم » دار العارف، القاهرة ١٩٦٨ -
- ٢٠ ـ خانل صابات : « وسائل الاتصال : نشاتها وتطورها » م الأنجار .
 المصرية القاهرة ١٩٨٤ •
- ۳۱ ـ راجی صهیون : « مدخل الی عام الصحافة » مترجم عن ف و فریزر
 بدران ، بیروت •
- ٣٣ _ شرقى ضيف : « الغن ومدّاهيه في النثر العربي » ط ٦ دار المعارف، . . . القاهرة ٠
 - ٣٤ ـ شوقى ضيف : « التقد » دار العارف ، القامرة ١٩٧٩ ·
- ٣٥ ـ طه الحاجرى: « الجاحظ: حياته وآثاره » دار المارف ، القاهرة ·
 - ٢٦ ـ طه حسين : « حبيث الأربعاء » م · التجارية ، القاهرة ١٩٤٨ ·
 - ۲۷ ـ طه ندا : « الأدب المقارن » دار المارف ، القاهرة ۱۹۸۰ .

- ٣٨ ـ عبد العزيز الغنام : « مدخل الى علم الصحافة » ج ١ . م ١ الأتجاو المصرية ، القاهرة ٠
- ٣٩ ــ عبد العزيز شرف : « **فن المقال الصحفي »** دار المعارف . القــادرة -١٩٨١ ·
- ٤٠ سـ عبد العزيز شرف : « اللقه الإعلاميه » المركز التقـسافى الجامعى .
 القاهرة ١٩٨٠ ٠
- ١٤ سـ عبد اللطيف حمزة : « مستقبل الصحافة في مصر » دار الفكر العربي،
 القاهرة ١٩٥٧ ٠
- ٤٢ ـ عبد اللطيف حمزة : « المبخل في فن التجرير الصحفى ، دار القكر العربي ، القاهرة ، ١٩٦٨ ٠
- ٤٣ محمد أحمد خلف اش : « سراسات في الآدب الاسلامي » لجنة التأليب
 والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٧٤ ٠
- ٤٤ ــ محمد زغلول سنلام : « دراسات في الأدب العربي » متشاة العارف ،
 الاسكندرية •
- ٥٥ ــ محمد غنيمي ملال : « الأرب المقارن » دار النهضة مصر ، القاهرة ٠
- ۲۵ سمحمد مصطفی غنیم : « مخبرو الصحف » مترجم عن د٬ بوتر .
 دار الکاتب العربی ، القاهرة ، ۱۹۹۱ ٠
 - ٤٧ سـ محمود أدهم : « فَن الخير » دار الشعب ، القاهرة ١٩٧٩ ·
- ٨٤ ــ محمود أدهم : « قن قصرير التحقيق الصحفى » دار الشعب القاهرة
 ١٩٧٩ ٠
- ٤٩ ــ محمـــود ادهم : « الفكرة الإعــالامية » دار الثقافة ، القاهرة
 ١٩٨٢ ٠
- ٥٠ ــ محمود ادهم: « المقال الصحفي » م٠ الأنجل المصرية ، القــاهرة
 ١٩٨٤ ٠
- ١٥ ... محمود ادهم: « التعريف بالمجلة » م ١ الثقـافة . القاهرة ١٩٨٥ -
- ٥٢ ... محمود أدهم : « الأسس الفنية للتحرير الصححفي العام ، القاهرة ... ١٩٨٥ .
- ٥٢ ـ محمود فهمى : « فن تحرير الصحف الكبرى » هيئة الكتاب ، القاهرة
 - ٤٥ ــ نبيل راغب: « سليل الناقد الأدبي » م· غريب ، القاهرة ١٩٨١ ·

ممتوى الكتاب

الصفعة									ضوع	للق
o	•	•	•	•	•	•	•	•	قسديم	•
	بعن	حأف	والم	المة و		لص	عن ا	ىل : :	القصل الأو	•
11 _ 1 1	•	•	•	•	•				والأبب الم	
18	•	•	•	•	•	صاغة	المت	رعن	عن الأنب	
YY	•	•	-		-				من الأسب عن الأسب	
71	•		•	•	•	•	•	•	من بيسب هو امش	
TO _ TE _ TT	•	•		يظية	محاد	_الـ		ائمر:	القصل الث	
70	•	•		-	•		•	-	نتاج عص	
23	•		•			•		-5	مکوتاته مکوتاته	
01	•							75.7	سويات التثقيف ال	
۰۸	•	•	•	•			•	(, 5 -31 4)	التحقيف الم هوامش	
٦٠ ٥٩				.1	1		ئڈ.ھا	* **	الفصل الثا	
71									الرجل ومد	-
11		,								
71			٠						معایشة · (۱) غی ا	
79	•	il	25 11	حي	1_ #	سی " ک		المثم	ر بی م <i>نی د</i> . . نــــ	
٧٠		.s	- ,						(یب) آئی	
٧١		_							(نحا) قىيا،	
٧٣	_		•	•					(د) في	
	•	•	•						(📤) قي د	
٧٤	•	•	٠						شـاهد عل	
۸٠	•	٠	•	•	٠ ٦	·	حاس	ر سن	٠٠٠ راكثر	
٨١	•	•	٠	•	- 4	باري	LK	اسسة	(۱) الما	
78	•	•	•	•	٠ ३	اسيا	المني	اسية	(۲) الد	
Αo	•	•							رٌ ٢) السم	
٨٨	•	٠							رً ٤) السم	
٩	•			•					ره) الم	
17	•		•	٠					ر د) . همامش	

** - **	. 4 51
الصقمة	الموضوع
17 10	 ● القصل الرابع: الحاسة الصحفية عتد الجاحظ
1.4	" أولا : اشارات ودلالات سريعة ٠٠٠٠
١٠٤	قَانَيا: شواهد صحفية مختلفة ٠ ٠ ٠ ٠
1.0	(١) الأفكار الصحفية الجسديدة ٠٠٠٠
111	(٢) حول الأخبار الجاحظية · · · ·
17	(۲) ۰۰۰ وشواهد آخری ۲۰۰۰ و
140	(٤) يؤلف فقط ٠٠ أم يجمع أيضا ؟ • •
171	هوأمش ٠٠٠٠٠٠
	• القصل الخامس: جنور الفنون الصحفية في
178 177	أدب الجاجظ ٠٠٠٠٠٠
۱۳۸	(أ) كتاباته وجذور الحديث الصحفى · ·
101	 (ب) كتاباته وفن التحقيق الصحفى •
101	(ح) كتأباته وفن المقال المسعفي ٠٠٠
107	للقال المختصر ٠٠٠٠٠٠٠
٨٥٨	مقال المناسيات ٠٠٠٠ مقال
109	المقال الإملاني ٠٠٠٠٠٠٠
101	المقال الصحفي العام ٠٠٠٠٠
171	المقــال العرضي ٠ أ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
777	المقال التحليلي ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
777	المقال النقدي ٠٠٠٠٠
	مقال التخصيص العام ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
171	المقال الفكاهي الكاريكاتيري
144	المقال الافتقامي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
147	موامش
	 الفصل السادس: عن الأســــلوب الجاحظي
011 _ 111	« الجاحظ والأسلوب الصحقى » · · ·
	أولا بالأسلوب: مأذا يعنى " • • • •
7.7	ثانيا ـ عن الأسلوب الصحفى
7.7	ثالثًا _ الجاحظ والأسلوب الصحفي
Y-9	الجاحظ ومستويات التعبير

_ 771 _

الصنفحة							الموضنوع	
	414	•	•	•	٠	خدمها	حول الحروف التى است	
	YIE	•		٠	*	•	الكلمات الجاحظية	
	F17	*	٠	•	•	•	العيارات الجاحظية	
	Y\X	•	٠	٠	-	•	الفقرة عند الجاحظ	
	377	•	•	•	•	•	هوامش •	
	YYo	•		•	٠		المم مراجع الكتاب	

تم بحمد الله ويليه يعونه تعالى كتاب جديد قى سلسلة قى سلسلة فنون التحرير الصحفى بين الأصالة والمعاصرة

هذا الكتاب وغيره من الآثار العلمية للمؤلف

الدكتور محمود أدهم تطلب من:

- و كالة الأمرام للتوزيع . شارع الجلاء بالقامرة ٠
- مكتبة الأنجار المرية : ١٦٥ ش محمد فريد بالقاهرة ٠
- دار الفكر العربي : ۱۱،۱۱ ش جواد حسني بالقاهرة ٠
 - 😝 دار الشعب: ش قصر العيني بالقاهرة •
- دار الثقافة للطباعة والنشر: ش كامل صدقى بالفجائة بالقاهرة
 - المركز العربي للصحافة : ٢٣ ش قصر النيل بالقاهرة
 - عالم الكتب: ٣٨ ش عبد الخالق ثروت بالقاهرة ٠
 - دار الفكر الحديث: ١٥ ش شريف بالقاهرة ٠
 - دار النهضة المحرية : شارع عدلي بالقاهرة ٠

• ومن الؤلف:

ص ب ٥٠٤٦ هليوبوليس غرب / القاهرة او تا ش محمد هريد / مصر الجديدة / شقة ٤١ ٠ ب ٢٤٢٢٤٢٨ رقم الايداع ٢٢٦١ / ٨٦

مؤلفات الدكتور: محمود أدهم في الإعـــلام الصحفي

- ١ ـ في الخبر ٠
- ٧ ــ التحقيق الصحفي ٠
- ٣ ـ مقدمة في التحرير الاخباري ٠
 - ٤ ـــ هم والمتحافة •
- فن تحرير التحقيق الصحفى
- ٦ ــ المدخل في فن الحديث الصحفي
- ٧ ـ دراسات في التحرير الاخباري ٠
 - ٨ الفكرة الاعلامية ٠
 - ٩ _ ماجريات الصحف ٠
- ١٠ _ دراسات في فن الحديث الصحفي ١٠
 - ١١ ... المقال الصحفي ٠
- ١٢ ... الأسس الفنية للتمرير الصحفى العام ٠
 - ١٢ _ المقابلات الاعلامية ٠
 - ١٤ ... التحقيق الأنمرذجي وصحافة الغد ٠
 - ١٥ _ التعريف بالمجلة ٠
- ١٦ ـ جريدة الأهرام وفن التحقيق الصحفى ٠
 - ١٧ ــ في عالم المجلة ٠
 - ١٨ _ دراسات في صحافة المجلة ٠
 - ١٩ _ أدب الجاحظ ٠٠ من زاوية صحفية ٠

👁 😋 تحت الطبع للمؤلف:

- ١ _ دراسات في فن التحقيق الصحفي ١
 - عروش وأقلام ٠

To: www.al-mostafa.com